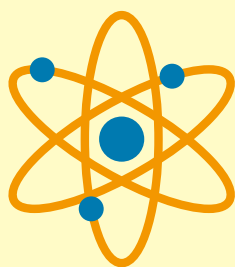




學友社
Hok Yau Club



中三至中五
學生適用

高中選科及升學指南

SENIOR SECONDARY SUBJECT CHOICE &
FURTHER STUDIES GUIDE

2021



高中
以外
出路



最新
大學
入學
要求



科目
修讀
小貼
士



高中
選科
策略

學友社學生專線 (香港電訊贊助)
2503 3399
逢星期一、三、五 晚上7時至9時

學友社一站式學生資訊網站
www.student.hk



學友社DSE資訊站



文憑試e通訊

免費
訂閱

適合 高中師生
及家長



如果您認同學友社的工作，
可以透過PayMe捐助支持。

職專文憑課程

適合中三至中五程度

專業技能 前路通行

- 三大專業範疇，配合學生興趣
- 課程通過本地評審，升學就業均獲認可
- 取得職專文憑學歷，可報讀VTC高級文憑課程[^]
- 參加VTC Earn & Learn職學計劃，邊學邊賺*



商業與服務



設計與
資訊科技



工程

商業
酒店學
專業美容
健體及運動
商務活動營運

髮型設計
印刷媒體
資訊科技
珠寶設計與工藝
時裝衣料設計及營銷採購
室內與展覽設計
形象設計 **NEW**[#]

電機工程
汽車科技
機械工程
氣體燃料工程
屋宇裝備工程
電子及電腦工程
建築科技
鐘錶
人工智能及機械人學 **NEW**[#]

歡迎中三至中五同學報名



查詢及報名
青年學院(葵芳)
☎ 2748 8555

🌐 www.yc.edu.hk

“我自小喜歡網絡遊戲及編程，完成中三後入讀職專文憑資訊科技課程，學會多媒體、電腦保安、雲端應用等新科技，及後升讀IVE高級文憑進一步鞏固知識，助我訂下發展目標。”

伍善正

現職助理雲端建築師
IVE雲端系統及數據中心管理高級文憑
職專文憑課程(資訊科技)畢業生



[^] 持職專文憑的畢業生符合報讀高級文憑課程的一般入學條件(設有特定入學條件的課程除外)。
詳情請瀏覽VTC入學網頁

* 適用於指定課程

[#] 課程審批將於2021年進行

多元化 學生輔導服務

大型講座及模擬文憑試

大學聯招講座

目的：讓學生認識大學聯合招生辦法、掌握選科策略及面試技巧。

內容：大學聯合招生辦法選科策略及面試技巧。

日期：約每年10月 對象：中六學生、家長及教師

香港模擬文憑試

目的：讓學生及早熟習試場環境，並提供一個評核能力的機會，減低他們在真正應試時的緊張和不安。

內容：中文、英文、數學及通識科4個核心科目模擬考試。

日期：約每年11月 對象：中六學生



校本服務

升學 / 就業模擬面試工作坊

對象：中五、中六學生

內容：模擬各大院系入學 / 行業面試程序，社工由服飾儀容到面試技巧的解說，全面讓學生了解面試注意事項，提升學生的自信心，為面試做好準備。



模擬放榜工作坊

對象：中六學生

內容：讓學生親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉感受當中的氣氛，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及準備。

講座及工作坊

主題	對象
<ul style="list-style-type: none"> 聯招選科策略 多元出路 文憑試放榜 	<ul style="list-style-type: none"> 升學 / 就業面試技巧 內地 / 臺灣 / 海外升學
<ul style="list-style-type: none"> 升中四選科策略 	中四至中六學生、家長
<ul style="list-style-type: none"> 支援高中教師 / 社工工作坊 	中三學生、家長
<ul style="list-style-type: none"> 領袖生訓練日營* 	教師 / 社工
<ul style="list-style-type: none"> 歷奇挑戰工作坊* 	領袖生
	初中、高中學生

*查詢請致電潛能發展中心(☎2397 6116)

生涯規劃服務

對象：中一至中六學生

內容：學友社的到校升學輔導及生涯規劃服務以「知己」、「知彼」、「抉擇與部署」及「行動與反思」四大方向作為介入點，為學生提供一系列的整全課程。

備註：因疫情反覆，校本服務或以網上形式進行，詳情可與負責同事聯絡。

目錄

生涯規劃

選科疑難 你問我答..... 2

高中課程面面觀

邁向高中學習生活..... 4
 中學生出路圖..... 7
 高中學制簡介..... 8
 香港中學文憑考試簡介..... 10
 校本評核簡介..... 11
 高中選科策略..... 12
 大學收生負責人給同學的選科意見..... 13
 教育局優化高中四個核心科目..... 17
 高中主要科目介紹..... 17
 高中應用學習課程一覽..... 30

大專透視

聯招院校一般入學要求..... 38
 聯招課程與高中科目關係一覽..... 40
 聯招以外本地學士課程一般入學要求..... 48
 副學位簡介..... 49

高中以外出路

高中以外 多元出路..... 51
 • 職業訓練局..... 53
 • 香港建造學院、勞工處「展翅青見計劃」..... 56
 • 僱員再培訓局青年培訓課程、製衣業訓練局..... 57
 學徒及見習訓練計劃一覽..... 58
 學徒經驗分享..... 63

高中選科及升學指南2021

出版：學友社

• 總社 - 深水埗長沙灣道141號長利商業大廈13樓(☎2397 6116)

• 學生輔導中心 - 長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號(☎2728 7999)

顧問：伍德基

統籌：朱振宏

責任編輯：曾穎慈

廣告：林梓茵

設計：香港傷殘青年協會 創視設計

出版行政：吳鳳娟

承印：泰業印刷有限公司

印刷數量：58,000本

免費贈閱全港中三至中五學生(非賣品)

2021年3月出版 版權所有・不得翻印

本指南所刊廣告只供參考，並不代表本社推薦。

本指南已力求所載內容詳實無誤，惟資料繁多，如有漏誤，敬希包容指正。

鳴謝：教育局、考评局、各大專院校、文教及工商機構惠賜文稿資料。
 文教及工商機構惠登廣告。

選科疑難 你問我答

學友社學生輔導中心社工 麥鍵鴻

根據香港現時的學制，初中學生在升讀高中時需要選擇希望修讀的選修科。而每學年的下學期都是一眾中三級同學思考及選擇高中選修科的時間。每逢到了選科的「季節」，同學都會有相似的疑問。因此，本文希望解答同學疑問之餘，亦鼓勵大家進一步發掘自身的特質，為高中以及更遠的出路思考方向。

選科的重要性

不少同學都未能理解高中選修科的重要性及影響，原因大概是同學只著眼於高中三年的學習生涯，未有進一步了解高中畢業後的客觀環境以及升學機制的運作。高中的選修科或多或少都與升讀大學/大專課程有一定掛勾，其中以升讀大學更為明顯。對於部分大學課程而言，學生的整體表現當然要達到一定的水平，但更著重是有否修讀指定的選修科，以及其成績表現。因為有修讀相關選修科的學生已學習了基礎知識及培養了一定程度所需能力，能更快掌握及適應相關大學課程。而部分大學及大專課程亦只會取錄或優先考慮有修讀指定選修科的學生。

因此，如果同學希望升讀心儀的大學或大專課程，即使現階段仍未應考文憑試，但仍需要留意該課程有否指定某些高中選修科，並考慮選擇哪些選修科以增加屆時被取錄的機會。

最好的選修科？

不論在選修科或是其他生涯抉擇的概念上，並沒有最好的選擇，只有最適合的選擇。較常聽到關於選科的論述是理科出路較好，因此為了將來升學或就業最好是選擇理科。然而在現今變化莫測的世代中，任何行業都有可能成為新的主流行業，試問有哪一個行業或出路選擇可以確保能歷久不衰？相反，又有誰可以斷言哪一個行業或出路必定無發展的可能性？與其苦苦跟隨所謂「最好的選擇」，建議同學可以考慮以下的選科因素，尋找最適合你的選擇。

選科要考慮的因素

1. 興趣

興趣顧名思義是指喜歡做的事，而在學科興趣上明顯的方向是從學科表現中反映，但亦可從日常生活中反映。如果你在學習某科時特別興奮；做其他科的功課不太上心但做某科功課又會異常起勁；對某科的課堂活動/課外知識感到好奇等，以上這些表現都可能反映著你對該學科有一定興趣。然而並非所有同學都對自己的興趣有如此明確了解。

因此，日常生活的表現則成為發掘興趣的另一方向。以本人最有興趣的電子遊戲為例，不少同學對電子遊戲都十分有興趣，但難題在於這些興趣未必能直觀反映在學習科目上，最常聽到同學的疑問是：「我鍾意打機關讀書咩事？」如果有接觸過電子遊戲，相信不難發現電子遊戲其實不只一種，到底你最有興趣的是甚麼類型的遊戲？遊戲當中能否歸納出一些元素是最吸引你？你花最多時間在遊戲當中的交易系統、團隊合作的比賽、還是不同的素材合成原理？這些元素或許可以協助你建立與學科的關係，進而引導你發掘出自己的興趣所在，套用到學術表現上。



2. 能力

直觀的能力當然是學科得到的成績，較科學的方法是透過正式的性向評估，讓自己更了解不同範疇的潛在能力，從而加以發揮和訓練。亦可以考慮自己的能力可否運用於類近的科目上。

3. 目標及價值觀

中學時期只佔你人生一段短時間，但從選科的重要性已可得知，這些選擇或多或少會引領你向不同方向前進。因此，你需要思考前進的，是否如你所願的方向，即是俗語：你期待的畫面會否出現。當然，準備踏入高中生涯的學生未必有明確的升學/就業目標，因此現階段的你可以思考甚麼是對自己最重要最有價值的。有人會覺得生活安穩最重要，因此穩定的收入是其目標。亦有人認為豐富的經歷最能代表人生，因此選擇遊歷世界各地。最重要基於自己的價值觀而作出決定。

同學詳細思考了以上的因素後，可以利用圖表來協助整理你的選擇：

	科目一	科目二	科目三	科目四	……
興趣					
能力 (X2)					
價值觀					
其他因素					
總分：					

如果有部分因素是特別重視的，你可以為該因素加分(圖中的能力因素)。若有其他重視的因素，都可以加入到該圖表中，最後各選修科目的得分則可讓你清楚排序。

標準答案? 只屬於你

綜合上述問題以及選科因素，相信同學都更清楚明白高中選修科並沒有標準答案，或者相反地只有適合你個人的標準答案。雖然這個選擇對中學畢業後的出路有一定影響，但中學之後的出路又是另一個開放式問題，同樣沒有標準答案。只要同學在高中三年加深對自己的了解，明白對自己最重要的是甚麼事物，相信到了下一個生涯抉擇時，你會得出另一個只屬於你的答案。

青年生涯規劃活動資助計劃

學友社連續五年獲民政事務局、青年發展委員會資助，推行「青年生涯規劃活動資助計劃」。為中學生、家長、教師，舉辦不同形式的生涯規劃活動，例如個別諮詢、小組、工作坊、日營、職場實地考察及其他大型活動，希望引發學生及早進行生涯規劃的動機及提供裝備進行生涯規劃所需的工具。現在合作中學有 15 間。

主辦：



鳴謝：

民政事務局



邁向高中學習生活

選科與提升學習能力的準備

學友社社長 伍德基

在現時的高中學制之下，教育方向由以往著重知識傳授，發展為培育學生的全人發展、終身學習。中三級同學一方面要為迎接高中生活而作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下分享，望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的高中學習生活。

撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三級可以說是人生的「立志期」及交叉點，同學會對自己的人生、升學、前路、夢想會有多方面的思考。高中的選科抉擇，是中三級同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學可留意以下兩點：

思考一 了解自我 反問自己

現今有不同出路供中三級及以上同學選擇。雖然現行學制下，絕大部分中三級同學均會升讀高中，但同學依然應藉此機會，弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，應多問問自己：「為何這樣選擇？」。例如：在決定選擇修讀某些選修科目前，不妨問問自己：是因為興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付，又或是人選我選？同學應多搜集資料、參考師長的意見，以全面了解自己。

思考二 釐清志趣能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的志趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。平時可透過多閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的性向測驗及問卷，協助同學加深了解自己。

其次，同學要分析自己的能力。初中的成績表能客觀地分析自己在每一學科的能力，例如自己很喜歡科學科，但成績卻不如理想，便要分析箇中的原因：是一時失手，還是基礎知識不足。結合興趣與能力之後，便可以初步定立人生方向，參考各間大學課程的入學要求來選科了。 **P.38**

然而，一旦修讀高中後對選修科目感到吃力，同學亦可以小心衡量得失後，按學校開課的條件申請退修某選修科目，又或在中四級下學期時，申請在升讀中五級後轉修應用學習課程。

高瞻遠矚 宏觀計劃

若有選修理科 增大學選擇空間

在現時的高中學制下，選修科目可以文、理、商科互相搭配。綜觀各大學個別課程（尤其是與數理、工程及醫療等有關學系）對高中選修科目修讀的要求，有修讀理科科目或數學科延伸單元（M1 或 M2）的同學，會有較多選擇該等大學課程的空間。大部分收取理科生的大學課程，在現學制下，只要求同學修讀指定一個理科選修科目，或加修數學科延伸單元。如果同學興趣相符，能力及學校開課條件又許可，不妨按能力考慮選修一科或以上的理科選修科目，及 / 或修讀數學科延伸單元，在中六級報讀大學及選課時，便會有較大的選擇空間。

參與OLE量力而為 記緊整理SLP

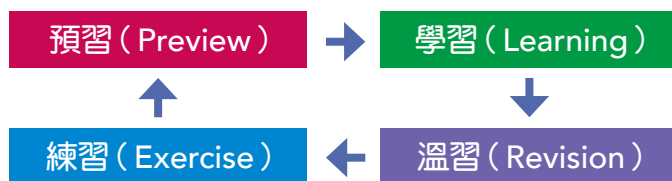
現時學校讓高中年級的學生參與5個不同範疇的「其他學習經歷」（OLE），「學生學習概覽」（SLP）亦會系統化記錄高中學生的整體學習生活，主要培養同學的協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九種「共通能力」。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多數已融入了學校正規上課時間表的視藝及體育兩科課程之內（甚至有些學校有文憑試的視藝科和體育科可供選修），至於其他的OLE活動，同學則應採用「量力而為」的準則來適當參與。完成OLE後，同學亦應記緊把活動資料及反思，記入個人的SLP內，成為個人的履歷，以供日後大專院校甄選入學或工商機構甄選入職時作出參考。

建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目 / 課程內容只要「肯讀肯背」、甚至「臨急抱佛腳」，或許已能取得不錯的成績。但高中課程多數要求學生運用已有的知識去思考、推敲，並發展出不同的答案（或者根本沒有標準答案）。況且，中學文憑試涵蓋了三年高中的課程，過往初中的讀書模式或許不足以應付。故此，中三級同學升上高中後，應要建立有效而適合自己的學習習慣及方法。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協同學養成有效的學習習慣：**課前預習（Preview）**，**課堂學習（Learning）**，**課後溫習（Revision）**，**延伸練習（Exercise）**」的四步循環，以提高學習效率，度過三年充實的高中學習生活。



提升學習效率 高中學生六種學習能力

一. 課前預習 (Preview) 能力 — 自主學習

若能在每課前先用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，或先瀏覽相關網站或其他延展教材，然後記下疑問或困難之處，上課時便更會留心及更易掌握老師的講解。預習亦為「自主學習」的重要模式，方式大致有四：

1. 通讀法

快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題、圖像及內容，領略其概要。

2. 筆記法

通讀後可用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要，在書旁做筆記；留待老師授課時核實重點，澄清疑問，修飾補足。

3. 圈點法

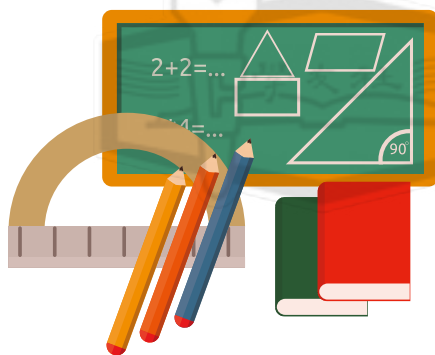
用鉛筆在書旁打上記號，如重要的用「★」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點等符號為記，以便通讀。

4. 自問自答法

看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案；或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，待於課堂上尋求答案。



預習可以在每天溫習或做完練習後，一氣呵成地在家進行。



二. 課堂學習 (Learning) 能力 — 學習方法

同學不單是資料接收器，上課時也要多思考老師所教，有不明白之處應提出和發問，或先記下疑難點，下課後與同學或老師討論。做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學亦可使用「SQ3R 五步學習法」：

Survey 概覽	首先，概略翻閱新課題章節及標題大綱，初步掌握課題或文章資料的大概印象。每次需時只在一至數分鐘之內。
Question 發問	然後，自擬有關課題內容的問題，嘗試自問自答，令自己關注某些重點，深化學習。
Reading 細讀	這是最多時間的步驟：細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得，留下學習的印記。
Recite 背誦	細讀過程中，按需要背誦經過已理解及整理的重點內容，不能未明原意下死記硬背。
Revision 複習	在剛讀完課文後，一如考試在完卷前複核答卷一樣，須隨即瀏覽、再次用一至數分鐘時間，翻看剛學過及記下的重點一遍，才告完成。日後再而周期性（每周、隔周）重複溫習（重點）、總結要點，避免遺忘。考試前的總溫習則是最後一擊了。

三. 課堂學習 (Learning) 能力 — 筆記

要準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等，方便在上課時隨時筆錄學習的重點。

1. 筆記方法：

- 詳記：在筆記簿內有系統地記下要點
- 略記：在書旁、紙張簡略記下重點

2. 筆記要求：

- 有系統、次序、層次（方法有：繪圖、列點、製表）
- 要完整、簡潔、色彩（方法有：標記、劃線、螢光）
- 留有副頁及空間作出補充

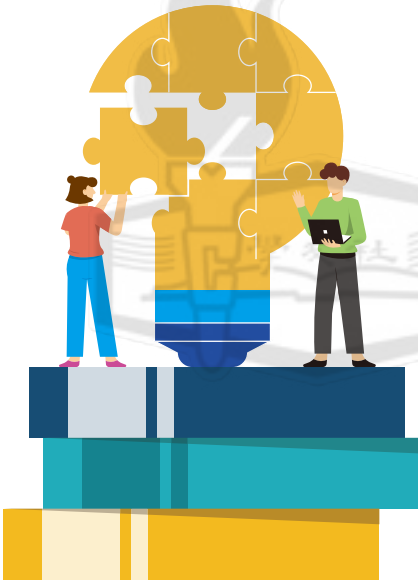


四. 課後溫習 (Revision) 能力

下課後，要把當天所學及時回憶及溫習一遍，掌握自己吸收了多少，及早找出不明白之處。

	及時複習	階段複習
時間	每天	每章節後
效果	今天的課今天複	弄懂知識之間的聯繫
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先回憶 (看弄懂多少) 2. 看課本 (理解內容) 3. 整筆記 (歸納要點) 4. 做作業 (考驗、增強理解) 5. 參考書 (輔助)[#] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先回憶，後看書 2. 先看題，後選做 3. 先複習，後筆記

[#]參考書包括：課本及作業、筆記式參考書、練習式參考書、考評局課程編要、試題練習卷、試題練習卷題解；字典及電腦等工具書。



五. 練習 (Exercise) 解題能力

做練習 / 功課 / 作業時可以像參與考試般要求自己，既要已經先做妥溫習，亦要先暫停一邊做一邊參看課本，脫書做練習，盡量在完成練習後才從課本翻書以查核答案。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可知道自己溫習後實際懂得多少，做練習時不依賴課本。做練習及作業的5個步驟是：

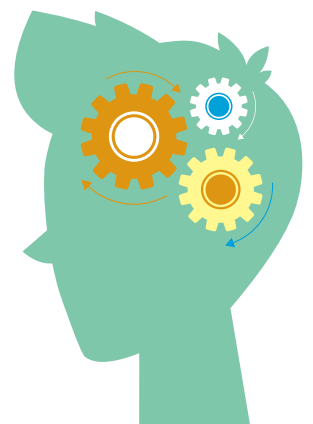
1. 溫習：先溫習，後練習
2. 審題：先審題，助理解
3. 解題：先思考，列大綱
4. 覆查：反覆小心核實
5. 分級：在不同的題號上打上難易程度的記號，如*、?等

做完練習後才取出課本及筆記，查看有哪些地方要作出補充、修飾或更正。

六. 深化記憶能力

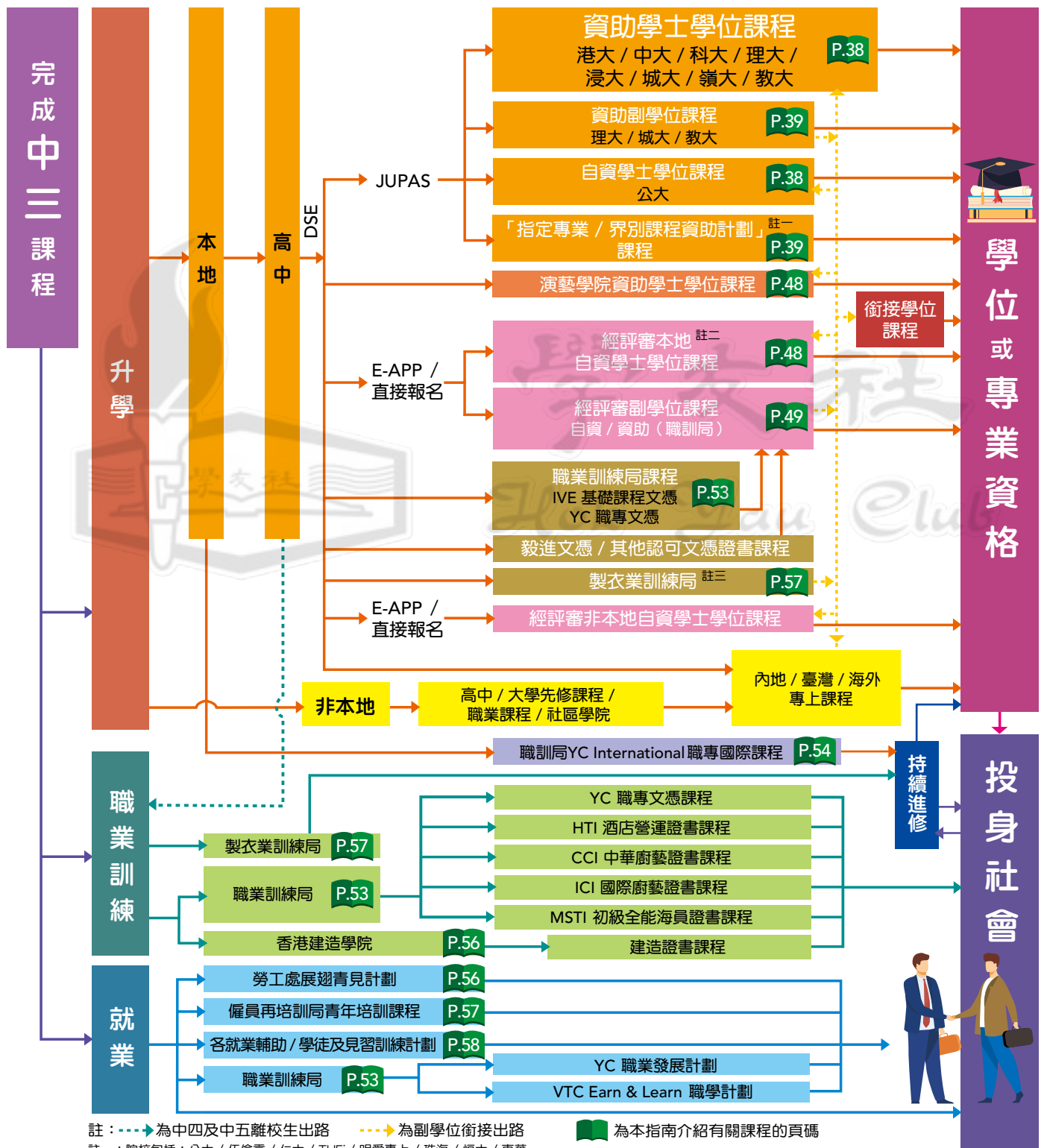
我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不太容易記入腦海。除了反覆溫習，同學亦可以運用不同的小方法來幫助記憶。

1. 勤複習 (避免遺忘)
2. 理解法 (明白弄懂)
3. 複述法 (口述、筆錄、錄音) —— 聽回自己的複述聲音是特別深刻的！
4. 特徵記憶法
 - 利用諧音、聯想、口訣 (如：3.14159=山頂一寺一壺酒)
 - 運用拆拼、組合、列點、圖表 (例子：六種基本學習能力，強調數字圖像，有具體拿捏及記憶的目標)
5. 間隔交替記憶法
 - 不同學科交替地學習，不致沉悶，亦起自然調劑的效果
 - 溫習、娛樂、休息交替地進行
 - 起用眼、耳、口、腦、手各樣學習的器官，以加強學習的效益



中學生出路圖

學友社學生輔導中心



註：.....為中四及中五離校生出路 為副學位銜接出路 為本指南介紹有關課程的頁碼
 註一：院校包括：公大 / 伍倫貢 / 仁大 / THEi / 明愛專上 / 珠海 / 恒大 / 東華
 註二：院校包括：HKBUSCE / 伍倫貢 / 嶺大 / 教大 / 仁大 / 恒大 / THEi / 明愛專上 / 珠海 / 東華 / 能仁 / 港專學院 / 宏恩 / 耀中
 註三：開辦課程有FHDFASH數碼時裝設計高級文憑

(2021年3月修訂)

高中學制簡介

學友社學生輔導中心

在現時學制下，同學將修讀三年初中、三年高中，並可參加香港中學文憑考試 (HKDSE)，及透過大學聯合招生辦法 (JUPAS) 升讀四年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

高中課程組合

同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從20個高中選修科目、一系列應用學習科目或6個其他語言科目中，選讀2至3個選修科目。修讀科目合共不可多於八科，亦不應少於六科。若選擇報考八科，當中最少其中一科須來自以下範疇：(甲類)倫理宗教 / 音樂 / 體育 / 視覺藝術、(乙類)應用學習科目、(丙類)其他語言科目。若選擇報考數學科的延伸部分，一般不會被視為額外一個科目，但成績會與必修部分的成績分別列出。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，在中五及中六時轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷」(OLE)，佔整體學習時間的10至15%，而學生亦須建立「學生學習概覽」(SLP)作為日後升學就業的參考。

4個核心科目

中國語文
英國語文
數學
(可另外選擇修讀延伸單元一或二)
通識教育*

2至3個選修科目

甲、高中選修科目
乙、應用學習科目
丙、其他語言科目

其他學習經歷

德育及公民教育
社會服務
與工作有關的經驗
藝術發展
體育發展

*此科目名稱尚待修訂，最新情況請留意教育局公布。

甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及20個選修科目。每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，2018/19學年全港中學平均開辦約11個選修科目，當中較多學生選修的科目按次序為生物、化學、經濟、物理、企業、會計與財務概論、地理等。鑑於今年在截稿前，教育局尚未公布2019/20學年「高中科目資料調查」，故以下附上部分2018/19學年資料以供參考。最新情況，請留意學友社學生資訊網站 www.student.hk 及教育局網站 334.edb.hkedcity.net 公布。本指南邀得核心科目及各主要選修科目科任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南「高中主要科目介紹」。**P.17**

乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多兩個應用學習科目作為選修科目。2021-23學年，將由10個經教育局批核的機構提供合共45個應用學習課程。

應用學習科目不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」3個等級，一般分別相當於文憑試第2級、第3級及第4級(具體要求以各院校公布為準)，成績會列於香港中學文憑證書上。課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以考取相關行業的專業資格。

另外，2021-23學年提供的45個應用學習科目中，全部已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。詳情可瀏覽資歷名冊網站 (www.hkqr.gov.hk)。

丙類：其他語言科目

同學可透過學校報讀其他語言科目，成績將分為5個等級(a至e)，閱卷及成績評級等工作由英國劍橋大學國際考試組(CIE)負責。除科大、明愛專上、珠海、恒大、東華以外，其餘參加聯招的大專院校，皆認可其他語言科目為非指定的選修科目，浸大將按個別情況考慮，城大則有小部分課程不接納其他語言科目為非指定選修科目。



高中課程列表

甲類科目	4個核心科目
	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學（可另外選擇修讀延伸單元一或二） 通識教育*
	20個高中選修科目
乙類科目	45個應用學習科目*（6個學習範疇）
	<ul style="list-style-type: none"> 創意學習 商業、管理及法律 應用科學 媒體及傳意 服務 工程及生產
丙類科目	6個其他語言科目
	<ul style="list-style-type: none"> 法語 印地語 西班牙語 德語 日語 烏爾都語

*其中3個為應用學習中文（非華語學生適用）課程。
*此科目名稱尚待修訂，最新情況請留意教育局公布。

其他學習經歷 (OLE)

此外，同學亦須要參與「其他學習經歷」，完成後可記錄於「學生學習概覽」(SLP)及「比賽／活動的經驗及成就」(OEA)，供大學在甄選入學學生時作參考。



文憑試官方智能手機應用程式及網誌

為方便考生掌握文憑試的最新資訊，考評局推出了香港中學文憑考試智能手機應用程式 (HKDSE App) 及「文憑試快線」網誌。

新版本的 HKDSE App (於 App Store 及 Google Play 免費下載) 提供文憑試的最新消息、考生手冊、重要日期及事項、考試時間表、試場一覽、惡劣天氣及特殊事故資訊和常用聯絡資訊等；2021 年文憑試考生更可登入「我的考試日程」查閱個人化的考試資料。

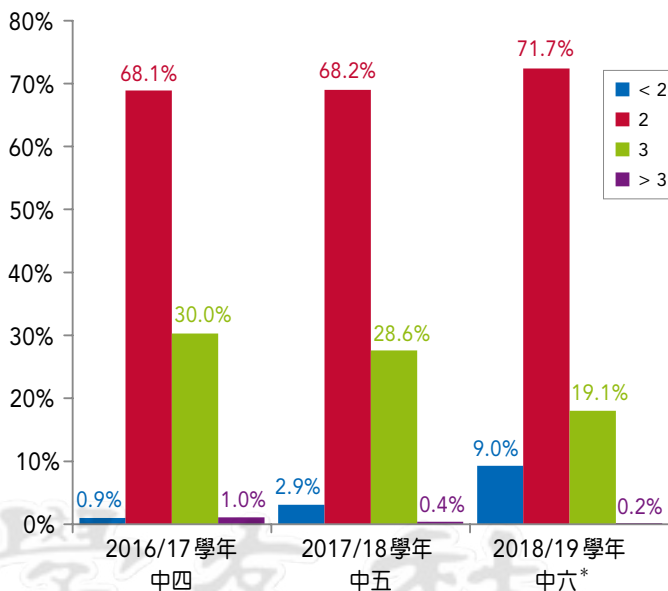
「文憑試快線」網誌不時更新，為考生提供考試消息及注意事項，詳情可瀏覽：blog.hkeaa.edu.hk。



資料來源：香港考試及評核局

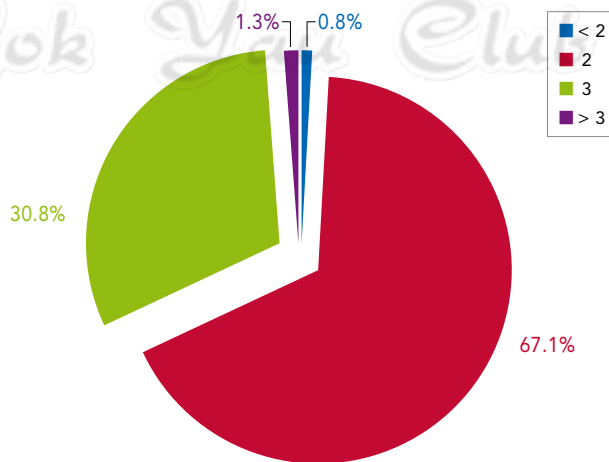
小統計

同屆日校學生於不同年級的選修科數目



*取自香港中學文憑考試報名資料。

2018/19 學年中四學生的選修科數目



註：以上百分比取至小數點後一個位。

資料來源：教育局高中科目資料調查 2016/17、2017/18、2018/19 學年

香港中學文憑考試簡介

資料來源：香港考試及評核局

報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校保送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而具備以下其中一項資格的人士，則可以自修生名義參加文憑試：

1. 曾應考文憑試，或相等考試；或
2. 以考試年份的1月1日計算，已足19歲；或
3. 非修讀文憑試課程，但在考試前一年已修畢或正在修讀等同中六之課程。

文憑試成績匯報方法

甲類：24個新高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。考生表現以5個等級（1至5級）匯報，第5級為最高，當中首10%成績最優異的考生可獲5**級，成績欠佳的30%可獲5*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作將由個別課程提供機構執行，考評局則負責監察和調整最終成績，經調分後的成績，將記錄在香港中學文憑證書上。2018年文憑試開始，乙類科目成績以3個等級匯報，即「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。獲「達標並表現優異(I)」的考生，其水平等同甲類科目第3級，而「達標並表現優異(II)」的水平等同第4級或以上。應用學習中文（非華語學生適用）則沿用「達標」和「達標並表現優異」兩個等級匯報。「不達標」的成績將不會在證書上匯報。

丙類：其他語言科目

其他語言科目的閱卷及成績評級等工作將交由劍橋大學國際考評部處理，成績分為5個等級（a至e），以a為最高級，e為最低級；e以下的成績將「不予評級」。另外，除印地語及烏爾都語外，考生的說話能力成績如達到有關課程的要求，會獲發說話能力等級（優異/良好/合格），說話能力成績在「合格」以下則不會獲發說話能力等級。

科目	報考月份	考試月份
法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語	6月至7月	同年10月至11月

校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的10%及15%，設計與應用科技和視覺藝術科則分別佔20%至50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須呈交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。

2021年文憑試中設有校本評核的科目包括*：

核心科目	中國語文 英國語文 通識教育 [#]
選修科目	設計與應用科技 視覺藝術

*2021年文憑試部分科目的校本評核作出了調整或取消。

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校呈交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

文憑試的認可

本地 - 學士學位課程

報讀政府資助院校的四年制學士學位課程，成績要求為中國語文、英國語文、數學及通識教育科[#]分別達到3、3、2、2級。除了4個核心科目，各院校亦會設定一或兩個選修科目的成績要求，以及其他入學條件。至於香港演藝學院及自資院校，有關核心科目的入學要求相同，一般要求一個選修科目達到第2級。

本地 - 副學士課程或高級文憑課程

副學士學位或高級文憑課程的基本入學要求，是文憑試五科達到第2級，包括中國語文和英國語文科。院校在收生時會考慮最多兩個應用學習科目的成績。

本地 - 公務員的聘任安排

政府聘任公務員時，會按下列安排接受文憑試成績：

- 應徵者在5個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「中學會考五科合格」的要求：
 - 新高中科目第2級
 - 應用學習科目「達標」（最多只限兩個科目）
 - 其他語言科目e級
- 應徵者在5個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「高考兩科合格和會考三科良」的要求：
 - 新高中科目第3級
 - 應用學習科目「達標並表現優異」（最多只限兩個科目）
 - 其他語言科目c級

海外

截至2021年1月，逾290間來自不同國家的大學，包括澳洲、加拿大、英國、美國、亞太區及歐洲的大專院校認可文憑試成績為入學要求。

內地及台灣

國家教育部公布，高中畢業生可透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」以文憑試成績報讀127所內地高等院校（2021/22學年）。臺灣海外聯合招生委員會亦公布，香港學生無須參加「香港考區學科測驗」，可直接以文憑試成績參與海外聯合招生報讀當地大學。

有關香港中學文憑資歷認可的資料，可瀏覽考評局的網頁：www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/。

[#]此科目名稱尚待修訂，最新情況請留意教育局公布。

校本評核簡介

學友社學生輔導中心

校本評核是指在學校進行、由任課教師負責評核的活動，用來評核學生在參與不同形式學習活動時的表現，例如口頭報告、製作學習歷程檔案、實地考察、調查研究、進行實驗，以及專題設計等。所有學校的考生必須參加校本評核，評核分數將計入學生的文憑試成績。校本評核能讓學生在較長時間內反映學習成果及真正能力，減低應付公開試的壓力。

校本評核科目及佔分比重

	科目	佔分比重*
核心科目	中國語文	20%
	英國語文	15%
	通識教育 [#]	20%
甲類選修科目	物理	20%
	化學	20%
	生物	20%
	中國文學	15%
	英語文學	20%
	設計與應用科技	40%
	健康管理與社會關懷	20%
	資訊及通訊科技	20%
	組合科學	10%
	綜合科學	20%
	科技與生活	30%
	視覺藝術	50%

*2023年文憑試校本評核適用（只供參考），鑑於課程及評核方式或需修訂，最新資料以考評局網頁為準。

[#]此科目名稱尚待修訂，最新情況請留意教育局公布。

校本評核注意事項

想要在校本評核中爭取好成績，同學必須注意以下數點：

誠實負責	按校本評核的要求及規定，誠實及負責任地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。
遠離抄襲	確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料時，須在課業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。
準時遞交	留意每個評核活動的重要日期，盡早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。
訂立計劃	了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。
妥善存檔	有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。

資料來源：香港考試及評核局

常見問題

Q：學生在完成校本評核課業時，可否參考其他資料？

A：學生可參考相關資料，但在參考後要以自己的文字整合資料，提出個人見解，不可抄錄他人的著作或意念當作自己的原創。如需引用參考資料，必須註明出處。

Q：學生可否向兩個學科提交同一份校本評核習作？

A：除非在校本評核手冊有特別說明，否則學生不可提交同一份習作供多於一個學科評核之用。

Q：校本評核成績會否在文憑試成績中作獨立顯示？

A：不會，由於公開考試及校本評核的評核內容都是課程的學習重點，考生的表現會以學科為本匯報。

Q：如學生對評核結果有任何疑問，可以怎樣做？

A：學生應先與任課教師商討；若有需要，可按學校的規則和程序，向學校申請重新檢視評核結果。在公開考試成績公布後，學生只可向考評局申請覆核校本評核分數，但不可以申請重新評核在校本評核中的表現。



有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/）。

高中選科策略

學友社學生輔導中心顧問 吳寶城

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為三年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，文憑試顯然十分重要。同學應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇，高中選科可說是升讀大學的前哨戰。

現時學制下，高中的選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因此，在選科時掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。所謂「知己知彼，百戰不殆」，高中選科亦離不開這兩方面。

「知己」

1. 性格與興趣

完成中三的同學仍處於成長階段，個人性格與興趣雖未完全定型，但應有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等。同學可利用網上選科性向測試工具，評估自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，有助增強學習動機，提升學習效能，有利者取好成績。但要緊記這些性向測試的結果只是參考，切勿將結果視為判斷自己興趣與性格的唯一因素。



家長小貼士：當觀察及協助者

此時家長可發揮觀察者的角色，留意平日子女較常花時間在哪些地方，例如去圖書館通常借甚麼書，或平時較常看的電影類型，幫助子女從多角度重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，負責提供建議，避免主導甚至否定子女的意願。

2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，恰當地發揮個人才能。同學可根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），亦大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

「知彼」

1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上的，我們要與社會互動。高中選科對同學和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力。同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人及老師的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。

另外，也可以問師兄師姐的意見，因為他們最能體會不同選修科的優缺點，如學習的實際困難、如何讀得更好等。



家長小貼士：易地而處 關懷體諒

相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途，但家長這個「好心」有時未必有「好報」，子女有時會因此感到有太大壓力，甚至反感。原因或在於父母與子女溝通的技巧，因此家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令，我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因為同學面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊，是因為他們未學會如何面對壓力，所以才逃避，而非不認真看待前途。家長與子女溝通時，一定要先注意自己情緒，避免不好的情緒影響了雙方的溝通。

2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，同學現在應一併考慮大專課程入學要求。關於本地大專課程收生要求，可參考聯招及各大專院校網站，以及本指南的「聯招課程與高中科目關係一覽」。[P.40](#)

4. 就業機會

世事常變，行業發展亦不例外，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否因經濟環境轉變而式微。在疫情下，大家更加可以發現此道理。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而修訂計劃，自可立於不敗之地。

大學收生負責人給同學的選科意見



香港大學收生及國際生交流事務總監
嚴志堅教授

課程選擇廣泛 出路更多元化

核心科目往往是同學最沒有信心的一環，怕稍一失手就會失去大學的「入場券」。在達到大學最低入學要求（即4主科和2選修科達「332233」級）的基礎上，港大的全部課程收生均以最佳五科（Best 5）或六科（Best 6）成績計算，只有個別課程對核心或選修科目有指定要求或計分比重，同學在備試時可更得心應手，增加報讀心儀課程的信心。

教育局今年宣布將就通識科進行改革，雖然未有具體詳情，但相信落實後，各大院校對核心科目及選修科目的要求或有一定程度的改變。同學可以密切留意教育局以及各大院校的公布，因應大學的要求而計劃自己的選修科。很多同學面對選修科的抉擇都躊躇不安，怕對將來報讀大學課程以至就業有很大影響。其實港大超過五成的課程沒有指定科目要求，而只要同學有修讀物理/化學/生物任何一科，便可以報讀港大接近八成的課程，選擇非常廣泛。

另一方面，港大除了會與時並進地更新課程，亦同時會開發新課程給同學報讀。同學可以留意入學事務部的網頁和社交平台，獲取有關課程的最新資訊，好好規劃自己的大學路。

我認為在現階段，同學可以多體驗、多嘗試。即使面對疫情，港大今年亦有不少專為中學生舉辦的網上體驗活動，如「HKU Taster」、「生涯規劃在港大」、網上模擬課堂和師兄師姐分享等，同學不妨積極參加，透過親身參與來感受大學的學習模式和氛圍，也可以從中對自己的志向有更深入的認識。



香港中文大學協理副校長、入學及學生資助處處長
王淑英教授

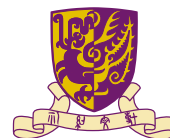
明智選擇感興趣及大學指定學科

踏入高中階段，同學在大學選科時應先考慮個人志向及能力，在高中階段選擇感興趣的學科，並透過選修科目培養學習動機、訓練思考能力及拓闊知識層面，為升讀大學早作準備。

中大有七十多個主修課程，課程結構靈活而自主性強，讓學生可按照個人興趣及志向，選擇一至兩個副修、雙主修，甚至修讀中大與世界頂尖學府合辦的雙學位課程，以應對瞬息萬變的全球大環境，期盼在未知的領域中脫穎而出。

在規劃升學的路上，我建議同學及早了解大學個別主修課程的內容及收生要求。中大經常舉辦課程公開講座、模擬課堂等活動，亦會在網上入學資訊平台上載課程及入學資料，及開設網上即時問答環節，同學宜積極參加，藉此加深對課程的了解。

此外，同學也應該把握機會參與課外活動，多與社會接觸，藉以擴闊視野、加強溝通及解難能力、吸取團體協作經驗，及早裝備自己，為日後的升學路作好準備。





香港科技大學本科招生及入學事務處處長 劉夢琳教授

發掘潛能 積極裝備 追尋夢想

面對中學生涯其中一個最重要的決定，同學在高中選科時應以自己的興趣和能力作為主要考慮，選擇最適合自己的學科，為迎戰DSE及將來升學作充分的準備。

身處於瞬息萬變的社會，同學務必及早自我裝備，提升競爭力。學習上，可注重語文及數理這些基礎科目；日常則可培養溝通技巧、解難和自學能力。同學打好穩紮根基，自然能順利於DSE後步入大學生活，適應如科大般多元化和國際化的學習環境。

另外，我鼓勵同學在思考和計劃未來升學方向和職業志向之餘，亦不妨多留意全球社會發展動向，放眼未來。在高中階段深入了解自己，寓學習於培養興趣，探索並發揮自身最大潛能，在大學階段便可更善用大學資源，如科大所提供的不同靈活學習模式和創新課程設計，如跨學院、跨學科、自創主修或網上互動學習等，進一步追尋和實踐夢想。



香港理工大學教務長 沈德祥先生

瞭解個人興趣及課程要求

世界經濟論壇2020年發表的一份報告估計，到2025年全球將會有8500萬工作崗位可能因人機分工的變化而流失。物聯網、人工智能、機器人和虛擬實境技術的廣泛使用將無疑改變就業市場的格局。這些變化需要同學們反思：究竟甚麼才是選科的主要考慮因素？

雖然是老生常談，但不得不承認，瞭解自己的興趣及愛好是最重要的。以往不少同學為求入讀某些課程，往往忽略了個人的興趣，以致入學後遇到困難。根據理大的觀察，成績最好的畢業生和成就最高的校友，全是因為修讀了可發展自己最大潛能的學科，就是遇到困境，也可以自己的專長和熱忱，闖出新天地。所以在選科時，應考慮自己的興趣，而非人云亦云，盲目地選擇受歡迎的科目。

在認識自己興趣的過程中，要多留心有關專業未來的發展和要求，其次是認識大學的課程範疇和特色。同學們若仔細分析，會發現很多課程會給予相關的文憑試「核心」或「選修」科目較高的入學分數比重，例如理大的「優先考慮科目」；而有些課程甚至會設定某些文憑試科目為「必修科」。現代科技和社會變化一日千里，理大正不斷強化課程內容，包括給同學們提供創新和創業元素的共同學習經歷，或開辦新課程以配合社會需要。同學在選科時，可特別留意課程能否讓畢業生在不同領域都有所發揮。

對中三同學而言，如果從現在開始，認真瞭解自己的興趣及大學課程的要求，到申請入讀大學的時候，自會遊刃有餘。同學可以瀏覽理大網址及參與院校的資訊日，瞭解課程的要求及內容，以作出最合適的選擇。





香港浸會大學協理副校長(教與學)暨教務長
黃岳順教授



留意大學未來收生動向

根據過去經驗，部分同學太著重估計入大學機會，往往忽略了個人興趣及能力。首先，建議同學可從以下三方面考慮高中選修科目選擇：

1. 首先了解自己的興趣、能力及抱負
2. 再透過與老師們及師兄師姐傾談，多了解各選修科目內容、可能面對的挑戰
3. 同學亦須注意大學課程是否對選修科目有特別要求

此外，在選擇高中選修科目及大學課程時，同學要留意有關課程的收生要求會否在未來兩、三年有所改動。同學可以瀏覽大學網頁及參與不同的講座或參觀活動，對課程作更深入了解。有不少大學課程會安排面試，藉此了解同學的非學術成績、溝通能力及明辨思維的能力等，因此，除了課堂的學習以外，同學亦應積極參與其他課外活動，拓展視野及培育多元的創意思維。



香港城市大學招生處處長
鄭鄺潔貞博士



選擇課程時應多了解課程內容及入學要求

面對眾多大學課程選擇時，我建議同學利用聯招處網頁內的課程搜尋器(programme search)，按照自己的志向、興趣及能力先篩選出一系列心儀課程，然後再作詳細考慮。同學切忌只憑課程名稱而選科，因此我建議同學可瀏覽各院校的網頁，仔細了解個別課程的內容及入學要求，當中亦可留意一些新開辦的課程，因為這類新課程通常是為迎合市場需要而設立的。此外，院校一般都會在網頁內公布各課程的入學計分方法，以方便同學在文憑試放榜後按需要調整課程選擇。同學亦要留意個別課程是否有指定選修科目、面試或提交作品集等要求。

城大在彈性收生安排下，對於一些文憑試成績優良、但在一科核心科目未達課程入學要求的學生，仍會視乎其個別情況考慮取錄和提供獎學金。歡迎同學瀏覽招生處網頁細閱有關彈性收生安排的資訊。



嶺南大學協理副校長（學術及對外關係） 劉智鵬教授

裝備自己為未來作好準備

踏入高中選科階段，同學除了要了解自己的興趣外，還要對未來越趨複雜多變的環境作出準備。在全球化的社會和新興行業的發展中，嶺大於近年推出一系列嶄新的學士學位課程，包括「環球博雅（榮譽）文學士」、「工商管理（榮譽）學士—風險及保險管理」、「數據科學（榮譽）理學士」。這些課程適合喜歡在不同範疇吸取知識、具創意思維及探索不同新事物的同學修讀。

大學生活除了吸取知識外，四年大學生活經驗也是十分重要。相比其他本地大學，嶺大的本科生人數相對較少。在這優勢下，我們大部分課堂都能以小班授課，因此師生關係濃厚。此外，嶺大能提供四年全宿及約八成半的本科生能參與加國際交換生計劃、暑期或冬季課程，並另設多項獎學金及實習機會，希望藉此能夠豐富同學的大學生活。

香港教育大學協理副校長（學術事務）及教務長 鄭美紅教授

先深入了解課程特色

要在芸芸的課程中作出選擇，首先要考慮個人興趣、專長和志向。其次，同學可多了解大學的課程，瀏覽各大學的網頁及出席課程資訊日，以加深對課程特色、結構、學習範疇、就業前景以及入學條件等的認識，然後認真考慮那些課程是否適合自己，從而作出篩選。同學亦可留意個別課程特色，例如教大有不少課程提供學校體驗、實習及海外交流機會，同學參與其中能擴闊視野及思考角度，為未來發展作好準備。能夠入讀切合自己能力及興趣的課程尤為重要，這才可以發展個人潛能和專長，愉快學習，好好享受大學的生活。

除中學文憑試成績外，教大亦十分重視同學的其他學習經歷及面試表現，尤以教大的教育學士課程而言，同學對教育專業的熱誠及對相關議題的認識、良好的溝通技巧及語文能力都非常重要。因此，同學應積極參與課外的學習活動，藉此加強在團隊中合作的經驗和能力，同時亦要培養個人的創意思維及分析能力，為將來踏上專業之路作最佳的準備。

香港公開大學署理教務長 陳少娟女士

衡量多方面選科因素

要在眾多大學課程中作出選擇，同學首要考慮自己的興趣及能力，同時亦要了解心儀課程的教學內容、選修科目的設計特色及其入學要求，以衡量相關課程是否切合自己的興趣及專長，從而作出合適的選擇。同學可瀏覽各院校的網頁，查閱各課程入學的計分方法，以便同學在放榜後按需要修改課程選擇。同學亦可透過網上入學資訊講座、參與網上課程研討會、課程講座及參觀活動等，多了解心儀課程的特色及畢業後的出路。

同學在中學時要多了解自己的志向、多參與課堂以外的活動及社區服務，藉此擴闊視野並培養多角度思考，為日後的大學生活打好基礎及作好準備。

教育局優化高中四個核心科目 最早可於21/22學年中四級起實施

學友社學生輔導中心

教育局於2021年2月2日向全港中學發通函，公布就優化高中四個核心科目的課程和評估方案，向學校進行為期一個月的問卷調查，了解學校對優化方案的建議和意見，並交由課程發展議會與考評局轄下的四個核心科目委員會考慮。方案最終如獲接納，最快可在2021/22學年中四級起實施，並於2024年文憑試生效。

教育局發言人指出，由於高中四個核心科目性質各有不同，故優化的方式也會不同，但都會維持每個科目課程的完整性。中國語文科方面，方案主要在於精簡必修部分和選修部分的教學，以及減少公開評核的試卷數目，從而減少過度操練。英國語文科則會透過整合必修部分和選修部分，減少教學上的重疊從而釋放空間。數學科方面，課程由「基礎課題」和「非基礎課題」組成，學生可以只修讀「基礎課題」及部分「非基礎課題」。如在香港中學文憑考試的「基礎課題」表現良好，最高可獲第四級的成績。至於通識教育科，科目會冠以新的名稱，在不同方面作出加強措施，並將課程內容比重減至大約一半。有關教育局優化四個核心科目及通識教育科改革的最新情況，請留意教育局 (www.edb.gov.hk) 最新公布。

高中核心科目優化建議 (部分)

學校諮詢：2021年2月2日至3月2日

可釋放的課時 (概念上)：四科總計約250小時

中國語文	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試卷數四變二，取消卷三「聆聽及綜合能力」和卷四「說話能力」，兩卷所考核的能力融入「公開考試」及「校本評核」。卷二增設實用寫作。 精簡校本評核；校本評核保留「閱讀匯報」，說話能力的評估融入「閱讀匯報」內。
英國語文	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試卷二「寫作能力」評核乙部之題目，從原來的八題減至三至四題。 課程融合必修和選修部分，加入跨課程語文學習 (LaC) 和跨課程閱讀 (RaC)。
數學	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試考評維持不變。 課程維持必修及延伸單元，學生可以只修讀「基礎課題」及部分「非基礎課題」。文憑試的「基礎課題」表現良好，最高可獲第四級的成績。
通識教育	<ul style="list-style-type: none"> 冠以新科目名稱，擬名包括「公民與國家科」、「國民與社會科」、「公民與社會發展科」、「公民與文化科」、「社會教育科」。 課時及內容減半，維持必修必考，公開試只設「達標」或「不達標」評級。 不設「獨立專題探究」，提供內地考察機會。 設立「通用書目表」。

高中主要科目介紹

- 本節內容只包括較多學生選修的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局和考試及評核局網頁。
- 校本評核佔全科成績百分比數據適用於2023年香港中學文憑考試。(只供參考)
- 鑑於課程及評核方式或需修訂，最新資料以考評局網頁為準。

通識教育科*

行政長官林鄭月娥在2020年11月25日發表任內第4份《施政報告》，宣布就高中通識教育科進行改革。有關通識教育科改革方案的詳情，可參閱《行政長官2020年施政報告》教育局的政策措施(第6至第7段)：

(ii) 高中通識教育科

- 高中通識教育科的爭議在社會從未停止。教育局綜合了專責小組的建議，同時回應社會的關注，決定根據通識科的課程宗旨及目標，精簡課程內容，鞏固知識基礎，優化教材及考評安排，並會冠以新的科目名稱，目的是為學生創造空間，讓他們得以聚焦學習，符合他們的學習利益。重點如下：
 - 維持科目為必修必考；
 - 公開考試只設達標與不達標，釋放考試壓力；
 - 訂明重要學習概念，加強知識內涵，建立穩固知識基礎；
 - 重整及刪減課程內容，包括課時，大約是原有的一半，釋放空間予學生學習；

- 不設「獨立專題探究」，減輕師生工作量；
 - 重視培養學生的正面價值觀、積極態度及國民身份認同，學習國家發展、《憲法》、《基本法》和法治教育；
 - 透過涉及香港、國家及全球發展的重要課題，拓寬學生的國際視野，聯繫不同學科的知識、培養明辨慎思能力，以理性分析當代領域的課題；
 - 提供內地考察機會，讓學生親身認識國情和國家發展；及
 - 設立「通用書目表」。
- 教育局會繼續本着「專業領航」的原則，與課程發展議會和香港考試及評核局跟進有關改動的詳情，包括課程內容及公開試的細節安排。教育局亦會與大學溝通，探討及落實該科銜接大學收生安排的方案。當所有細節安排敲定後，教育局會儘快向學界公布，我們期望整個教育界能夠配合，促進該科的正面發展，務求盡早落實推行。現在正在修讀高中通識教育科的同學會繼續原有的學習及考評安排。至於專責小組報告內涉及及其他學校課程的建議，我們亦會儘快公布未來路向。

*此科目名稱尚待修訂，最新情況請留意教育局公布。

中國語文科



唯風老師

本年準備升上中四的同學，將會參加2024年的文憑試。由於教育局及考評局於2021年2月只公布了2024年文憑試中國語文科「新」的考試「粗略」框架，內容細節在本文執筆時，仍未公布，而考試試題樣本，更可能要到2021年5月才發布，所以本文亦只能以2024年文憑試中國語文科「新」的考試「粗略」框架，來說明、分析，讓同學了解新課程的要求，以便早作準備。

公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括兩卷，全屬必考，佔分待定。

卷別	考核能力
卷一 閱讀能力	理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。
卷二 寫作能力 (甲部：實用寫作； 乙部：命題寫作)	甲部主要考核同學： <ul style="list-style-type: none"> 理解、審辨文字資料的信息及語境的能力； 依題目要求，組織文章、拓展資料，完成寫作任務的能力； 正確使用不同類實用文格式的能力。 乙部主要考核構思、表達、創作等能力。

2018年開始，卷一閱讀能力考核中，會加入考核指定12篇文言經典篇章。閱讀理解試卷會分成甲、乙兩部，甲部考核文言經典篇章；乙部為閱讀理解，就課外白話及文言篇章設題；甲、乙部分數分配待定。

校本評核(閱讀匯報)

所有學校考生必須參加校本評核，學生須提交一次「文字報告」及一次「口頭匯報」。「文字報告」及「口頭匯報」是分別就所閱讀的書籍而擬就的，即要求學生共閱讀兩本書籍。「口頭匯報」有可能以「小組討論」形式進行，以考核學生口語表達、溝通與應對能力。分數分配待定。

校本評核(必修)	
閱讀匯報：	
<ul style="list-style-type: none"> 呈交一次「文字報告」分數 呈交一次「口頭匯報」分數(可能須錄影，以留紀錄) 	

如何準備考試

部分學校於初中時，大多已依未改動的公開評核形式舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。可是，某些試卷的設題形式與考核內容比較難掌握，所以在此提醒同學早作準備。

如何準備應考「閱讀能力考核」？

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料；
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨；
- 難於掌握閱讀材料的弦外之音。

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 參考介紹文言語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 多做閱讀理解練習，其題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音及考核閱讀教材所運用的「修辭法」及「寫作方法」；題型則應以填充、選擇、「三式判斷」與短問答為主；
- 宜先弄清「修辭法」及「寫作方法」；
- 「準確」掌握「指定12篇文言經典篇章」的內容、撰寫這些篇章所運用的「修辭法」與「寫作方法」。切記不要盡信坊間的參考書，由於這些參考書籍良莠不齊，同學應自發地多思考多發問，才能完全掌握文章的內容與所運用的技巧。
- 多「比較」或「及」「評價」指定12篇文言經典篇章的各篇章內容與寫作技巧。切記「比較」須先找出「比較項目」，而「評價」則須先訂立「評價準則」。多作「比較」、「評價」才能對「指定12篇文言經典篇章」有透徹理解，也能培養分析能力，以處理卷一乙部「課外閱讀考核」問題，回應就「閱讀材料」「弦外之音」的設問。

如何準備應考「實用寫作」？

同學面對「綜合能力考核」，常有以下困難：

- 試卷中提供撰文資料，而「實用寫作」考試時間只有45分鐘。雖然，坊間傳聞試題中提供的「實用文寫作資料」是比較簡單，文字不多，甚至可能有圖表、表格與漫畫，但始終同學須花時間推敲、消化資料，考試時間依然緊逼；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合「實用寫作」要求。

要解決上述困難，同學必須先弄清這部分的評核要求。考評局雖仍未公布「實用寫作」的考試細節，但就學理言，「實用寫作」理應評核同學撰寫實用文時，「整理」試題資料、就語境與題目任務要求，從而正確運用不同類型「寫用文」的寫作能力。下表就「學理」詳列「實用寫作」的要求。

資料 / 能力	作答要點
語境意識	<ul style="list-style-type: none"> • 能顯示撰文者與受文者的關係； • 能就文章語境行文； • 能清晰表達撰文者的立場； • 寫作格式符合常規，且能對應撰文者與受文者的關係； • 措辭得體，內容有禮。
表達與組織	<ul style="list-style-type: none"> • 內容有層次，能分主次； • 文辭豐富、精確。
內容 (把握任務)	<ul style="list-style-type: none"> • 就題目要求的「寫作任務」，把試題提供的適合資料篩選出來； • 把篩選出來的資料，有條不紊地依題目要求的「任務」完成寫作。
實用文格式	<ul style="list-style-type: none"> • 正確運用不同類型實用文的能力。

坊間傳言，「實用寫作」有字數限制，大約在500至550字之間，「寫作任務」也比較簡單。若傳言屬實，則同學可參考中三TSA的「寫作評估」(實用文寫作)(資料是公開的，可以在網上找到)，以了解「實用寫作」的設題。

同學明白了評核要求，便可找合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述4項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

最後，請大家留意考評局公布的「試題樣本」。

英國語文科



劉魯生老師 (伊利沙伯中學舊生會中學)

英國語文是高中課程的其中一個核心科目，考核內容全面，對同學的英語能力有一定要求，包括必修部分及選修部分，另設校本評核，測考同學在選修部分的校內表現，減低公開考試的比重和壓力。

公開考試 測考形式多樣化

必修部分包括3個學習範疇：人際、知識及經驗。透過各種活動，讓同學掌握聆聽、說話、閱讀及寫作能力，對同學的語法運用、溝通能力及詞彙認識有一定要求，測考形式多樣化。

公開考試	比重	時間
卷一 閱讀	20%	1小時30分鐘
卷二 寫作	25%	2小時
卷三 聆聽	30%	約2小時
卷四 口試	10%	約20分鐘
校本評核 (只適用於日校生)	15%	--

卷一 要求考生閱讀數篇文章，回答約75條問題。題目形式多樣，如填充、配對、序列、填圖、是非、選擇題、改錯、短問題、長問題等。閱讀卷對考生的語文要求高，文章篇幅長，當中有不少艱深的詞彙，考生要有良好的閱讀能力，並能掌握語法及詞彙運用。

卷二 要求考生撰寫兩篇文章。第一題為短題目，要求考生寫一篇200字的文章，形式多樣，如書信、故事、簡報或文章等。第二題為長題目，考生可從8題中任選一題，這8題內容以課程8個選修單元為中心，要求考生寫一篇400字的文章。

卷三 為聆聽測驗，考生必須回答7條問題，全卷以一主題貫通。第一至四題為短題目，題目的編排由淺至深。同學必須理解聆聽部分，按題目要求填寫表格、圖表、問卷、報告及海報等，對同學的表達能力及串字有一定的要求。第五至七題為長題目，要求考生聆聽一或兩段對話，記下筆記，並在資料文件中找出有關資料，融會整理作答，如書信、報告、電郵、人物敘述、演講詞或短文等，對同學資料處理及書寫能力要求極高。

卷四 為會話。考生4人為1組，有10分鐘作準備，然後8分鐘小組討論。討論完畢後，考官向各組員各問一條問題，考生須於1分鐘內完成作答。

卷二 (Reading) 及 **卷三** (Listening) 設「必答部分」及「選答部分」。所有考生必須完成「必答部分」，「選答部分」分Section 1及Section 2。Section 1較容易，而Section 2則較難。同學可自由選答其中一部分，如選答Section 1，最高只可考取第4級，如選答Section 2，這部分要求較高及艱深，同學最高可考取第5**級。

校本評核

校本評核的「選修部分」共有8個單元，分成兩部分。當中4個單元為語文藝術 (Language Arts)，其餘4個單元為非語文藝術 (Non-Language Arts)。同學必須在兩部分各選至少1項，共選3項，完成校本評核部分的課業。

語文藝術 Language Arts	非語文藝術 Non-Language Arts
從戲劇學習英文 Drama	透過體育有關的活動學習英文 Sports Communication
從短篇故事學習英文 Short Stories	從辯論學習英文 Debating
從詩歌歌曲學習英文 Poems and Songs	從社會時事學習英文 Social Issues
從流行文化學習英文 Popular Culture	透過與職業有關的活動學習英文 Workplace Communication

準備應考 由初中開始

高中課程共三年，英文科是考取大學入學其中一項核心科目，內容全面，亦有一定要求。所以中三同學的語文基礎非常重要。要建立良好的語文基礎，同學可參考下列兩點：

1. 多閱讀課外書籍及報章雜誌

同學應培養閱讀習慣，如每天閱讀一至兩篇短文，每學年閱讀7至8本題材多樣的課外書籍，並多讀報章雜誌。這能培養閱讀興趣，大大提升閱讀速度，鍛鍊分析上文下理、前後邏輯呼應和詞彙運用的能力，增強語感，有效提升同學的語文能力。

2. 多看英語電視及電影

如同學對英語學習感興趣，成效必定事半功倍。所以除課堂學習外，同學亦應善用社會資源，如多看英語電視及電影，透過學習英語了解時事及不同課題，增強詞彙應用能力，更有趣和有效地提升聆聽技巧及改善發音。

總括而言，高中英文科的要求，比初中的課程更多樣、艱深。不過同學只要作好準備，打好基礎，到高中時留心聽課，準時完成課業，多發問，必定能取得優異成績。

數學科



孟榮祖副校長 (寶覺中學)

相比其他核心科目，數學科的課程結構較為複雜。除必修部分外，尚包括延伸部分；必修部分又將內容分為基礎課題及非基礎課題，而延伸部分又分為單元一（微積分與統計）及單元二（代數及微積分），故每次與初中學生及家長講解時，他們都覺得難以完全掌握。本文將向初中同學簡介本科課程結構，讓同學明白本科的重要性，以便作出適切的準備及選擇。

課程架構

現時學制下的數學科，為了提供一個多元化、能切合不同學生需要的課程，故除必修部分外，亦增設兩個不同導向的延伸部分單元，讓數學能力較佳或對數學較感興趣的同學修讀。下表為數學科課程架構簡表：

課程	內容	備註
數學 (必修部分)	甲部：基礎課題 乙部：非基礎課題	乙部考題將包括所有基礎及非基礎課程的內容
數學 (延伸部分) 單元一	微積分與統計	只可選修其中一個延伸單元
數學 (延伸部分) 單元二	代數與微積分	

在必修部分中，為考慮不同學生的數學能力，協助教師調適課程，故將教學內容細分為基礎課題及非基礎課題，當中基礎課題是所有學生均應致力掌握的概念和知識。現以平面幾何為例，簡介有關的分別：

初中課題	基礎課題	非基礎課題
<p>圖中，C為AB上的一點使得AC = AD。若AB // ED，求$\angle ADE$。</p>	<p>圖中，O為圓ABCD的圓心。若$\angle ADC = 84^\circ$及$\angle CBO = 38^\circ$，求$\angle AOB$。</p>	<p>圖中，ABCDEF為一正六邊形，證明A、B、C、D共圓。</p>

考核形式

考核形式方面，分為卷一（問答題，佔考分65%）及卷二（選擇題，佔考分35%），其中非基礎課題在各卷的較後部分（即乙部）才出現。根據歷年試題，初中課題約佔三分之一，高中則佔三分之二。另外，題目就學生對數學概念的理解要求比以往提高，不少題目要求學生對課題有透徹的認識，而非單純的數式運算。

延伸部分

本科設有兩個延伸部分單元，單元一（微積分與統計）較著重數學在日常生活的應用，內容包括微積分、統計、概率等；而單元二（代數與微積分）則重視較抽象的數學概念和知識，除微積分外，內容包括向量、矩陣等課題。學生只可在兩個單元中，選取一個修讀。考核形式方面，2個單元均要求同學完成一份2小時30分鐘的答卷。同學考慮是否修讀延伸單元時，宜多考慮自己的興趣與能力，以及升學需要。

數學科的重要性

相信同學都知道，數學科在日常生活及訓練思考、分析能力等，均十分重要；即使部分同學不太喜歡數學，亦可將它視智力鍛鍊（就好像所有運動員都會通過到健身房鍛鍊體能一樣），並培養靈活的思考者和嚴謹的邏輯，為升學就業打好基礎。同時，數學科作為核心科目之一，所有大學均要求學生至少在數學科考獲第2級或以上的成績，不少院系對此有更高的成績要求，當中香港中文大學保險、金融與精算學（課程編號：JS4238）甚至要達第5級。

雖然在一般情況下，修讀延伸部分未必會被視作一個選修科目。但根據各大學在2021年的收生準則，不少大學將數學延伸單元等同選修學科來計算成績，部分更期望學生在延伸部分達一定成績。以香港科技大學在工程學院為例，數學科和英文科的比重均是其他核心科目（中文、通識）的2倍，而數學延伸單元又是其他科目的1.5倍。再以香港理工大學建築工程及管理學（榮譽）理學士學位（課程編號：JS3791）為例，在計算入學分數時，數學科、數學延伸單元均獲最高的計分比重。由此可見，數學科對個人能力發展及升學均十分重要。

如何學好數學科

與所有學科一樣，要學好數學，先要從「基本功」出發。正如前文所言，同學須透徹理解數學概念，方可於文憑試有理想表現。如想學好本科，初中的基礎課題，例如因式分解、平面幾何、數據處理等內容及概念必須弄好。

另外，同學要培養以不同角度思考的習慣，例如嘗試融會貫通課程中各課題，又或用多種不同方式完成相同的問題，只要日子有功，數學的能力將逐步提升。事實上，同學愈能駕馭數學（以至其他學科），愈能感到它的樂趣。

最後，謹祝各中三級同學，於下學年有一個美好的高中生活。

中國文學科



王妙菁副校長 (屯門天主教中學)

中國文學科的課程目標，是讓學生在學習中國語文課程的基礎上加強學生對文學作品的感悟和興趣，提高同學理解和鑑賞文學作品的的能力，並進一步培養學生文學創作能力，從而啟迪情思，提高個人文學素養及藝術品味，以拓展生命的領域。

課程內容

1. 文學賞析

通過學習28篇指定的古今經典的文學作品，包括詩歌、散文、小說、戲劇，學習理解、分析、欣賞及評論文學作品，以探索作品中呈現的時代精神、社會生活及情感世界，並分析作品中的藝術技巧及風格。

2. 文學創作

文學創作是人們對生活或外界事物的獨特感受，學生通過觀察和思考，培養對生活敏銳的觸覺和深刻的反思；運用不同的寫作技巧，嘗試創作不同文類，以豐富創作經驗，以及發揮創意和寫作潛能。

學習秘訣

1. 中文與文學互通

中文科有12篇範文，皆是古典文學經典篇章，修讀中國文學有助於加強文學賞析，提升中文卷一閱讀理解能力，一舉兩得；同時通

過多閱讀經典文學作品，汲取文學養分，提高文學欣賞及分析能力，並體會古今作家的人文精神及情操。

2. 閱讀與創作並行

閱讀能「積學以儲寶」，將學到的文學技巧應用到創作上，通過細心觀察，結合想像，以呈現出對生活的所思所感，作品具備個人的真情實感，大大提高了文章的感染力，亦有助中文卷二的寫作表現。

3. 文學活動添樂趣

參加文學活動可以增添學習樂趣，文學散步、文學營、文學講座、閱讀分享等，學生都能從活動中擴闊視野，加深對文學的認識及思考，從而鞏固所學，有助學習的成效。

4. 善用資訊科技

善用資訊科技有助學習中國文學，網上資源豐富，既有詩詞朗誦或演唱，更有小說電影或舞台劇，學生可從聲色藝欣賞文學之美。資訊科技帶動學生之間的互動學習，虛擬實境提升學生的觀察力及聯想力。

升學就業出路

修讀中國文學有助建立良好的中文基礎，對於升讀大學的中文系或教育系大有裨益；同時，良好的語文修養有助於將來從事文教、廣告、編輯、出版及行政等工作。此外，文學創作能力亦有利於從事創意媒體方面的工作。

中國歷史科



曾治平老師 (佛教筏可紀念中學)

由中國歷史科文憑試改革以來，部分同學或抱有一個疑問：初中與高中有何不同？是否難以掌握？其實學習歷史，各師各法，很難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，若然「無心」，有法亦難施。文憑課程與初中課程最大的分別就是更注重個人發揮，擅於運用資料，而答題不能盲目背誦，須加以琢磨。

學習歷史 靠「時、史、試、意」

不少同學也喜歡學習歷史，然現時中史課程的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽學術。結果，同學盲目背誦溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

論「時」：要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂及西晉八王之亂，就是亂上加亂。但兩者孰先孰後，自是一目了然。

論「史」：史海浩瀚，不能盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖與毛澤東，只要抽取出兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功過。

論「試」：就是考試技巧。第一，多閱往日考卷，必有所得者，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，成為每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等，性質皆有不同，如能找出其用處及局限性，就能輕鬆完成題目了。最後，了解趨勢，分數比例，自然容易「趨吉避凶」。

論「意」：就是誠意。課前勤問多思，課後專心致志；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓。且以兩句說話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。

歷史科



杜佩儀老師 (仁濟醫院羅陳楚思中學)

高中歷史科課程涵蓋二十世紀亞洲的現代化與蛻變及世界的衝突與合作。課程著重培育學生多角度分析力、客觀判斷思維、綜合及評鑑等思考能力，有助學生建立理性的個人史觀及宏觀的世界視野。

學習歷史的重要

廿一世紀世界發展潮流轉變急促，需要具備創造力、批判性邏輯思維及共通能力的人才。修讀歷史科能培養學生的洞察力和探究新事物的調研能力，有助學生應付當代萬變社會的時代挑戰。同時，研讀歷史的過程不乏對人、事、理、情的道德判斷，有助人文素養的陶冶及正面價值觀的建立。

學生能力要求

學生如對探索人類過去、現在及未來的歷史文化發展抱有興趣，同時喜歡閱讀、觀察、分析、判斷和思考，這樣對學習歷史科有莫大助益。一般來說，歷史科學生的文字表達力、分析及綜合能力較強。歷史科要求學生能分辨事實與提出個人見解；能比較和詮釋歷史資料；恰當地選用及組織史料；分析、選取及綜合不同途徑蒐集的資料，再作出結論及評估，最後能把歷史知識及技能應用於日常生活中。

要讀好歷史科，宜多從歷史議題中進行思考分析、勇於表達個人觀點、與同學交流意見，以及多從練習中掌握各類題型的作答要求及技巧。

學習歷史科的樂趣

歷史科的樂趣是從探究式學習「還原歷史」；從不同人的聲音到自己的聲音去「解讀」和「反思」歷史；從「難解」的歷史議題發展至擁有「解難」能力。除了課本上的知識，學生可以透過實地考察、故事與小說、電影與紀錄片、話劇與歌曲、漫畫與圖片、新聞時事與文獻文物，以及透過電子學習、辯論、小組討論、個人演說及廣播劇等學習歷史。

評核模式：

卷別	內容	比重	考試時間
卷一	歷史資料題：包括漫畫、照片、文獻及統計數據等。(4題必答)	60%	2小時
卷二	論述題(7選2)	40%	1小時30分

升學就業出路

修讀歷史科的學生可向人文學科、社會科學及工商管理等等領域繼續進修。學生可選讀歷史、政治及行政、新聞、工商管理學、社會工作、語言及文學、人類學、考古學、社會學、心理輔導、宗教、哲學、文化研究、通識等課程。同時，畢業後能從事多元化的職業，例如政治及行政管理、工商界管理、教育、廣告、傳媒、記者、翻譯、出版、編輯、編劇、文物保護、文化旅遊、導遊、文物考古、檔案管理、博物館等工作。

經濟科



陳廖智慧老師 (基督教聖約教會堅樂中學)

經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，範圍從個人推及整個社會的利益和效率，同學能透過學習本科訓練自己的思考能力。

學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能推測相關發展。所以同學須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都饒有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法時，想必會會心微笑。

如何掌握及讀好經濟科？

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好詞語的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上能事半功倍。

此外，考核內容中還包括計算及圖形的繪畫，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可理想成績。

升學就業出路

就讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分同學都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。

地理科



吳寶城老師 (德信中學)

地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係，課程以本地、中國及全球的重要議題（如本地市區重建、中國水災、伐林等）切入，讓學生認識自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事，所以特別適合關心社會，對時事新聞感興趣的同學選讀。若以過往文理商概念劃分，地理科介乎於文理科之間，既有不少生字及內容要記，亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論，所以此科目亦適合分析能力強的同學。

培育全球化下的世界公民

地理科特別著重訓練學生的批判思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力，這些能力能讓同學在通識及其他科目中表現得更好，而且為日後的學習打好基礎，可說是培養終身學習的重要一步。地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重不同文化的正面態度，有助同學成為全球化下的世界公民。

如何讀好地理科？

地理科是一門綜合社會及自然的學科，內容變化萬千，考核時往往用上大量課本以外的資料，包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表。要讀好本科，同學除了要熟讀課本上的基本知識，亦要多對身邊事物抱有好奇心，然後多思考並分析原因，以及與其發生位置上的關係，同學亦要多與老師及朋友討論相關議題，最重要當然要多做練習。

由2019年文憑試起，卷一會設一條評核實地考察能力的必答題，代表同學要多參加實地考察，並對當中的技巧，如如何搜集數據、分析及利用圖表顯示資料，以及作出合理結論等，有更深入的理解。

探討切身議題

本科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題，亦可能是課程的內容，如地震、火山爆發及全球暖化等，同學可能未上堂已經有相關的基礎知識，所以內容與我們的生活息息相關，絕不沉悶，而且可以隨時應用在日常生活中。

出路選擇

修讀高中地理科的同學，在大學時固然可以選修地理系，但除此以外，由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知，而且建立了不同共通技能，並擁有環球視野，所以亦有助同學選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同時，本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢，尤其是需要良好空間區域觀感的職業，如旅遊、物流及城市規劃等。

新學制中期檢討

公開考試安排的修訂：

- 卷一：設一道評核實地考察能力的必答題、多項選擇題數目由40減至20、考試時間增加15分鐘、佔分比重由70%增加至75%。
- 卷二：取消選答題目的限制。

物理科



胡繼昌老師 (保良局胡忠中學)

學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學和電學；
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，及在單獨或在與他人協作下，解決與物理或工程有關問題的能力；
- 良好的數學計算能力和邏輯推理能力，高中同時修讀數學M1或M2會有幫助；
- 若同時選修化學科會更理想。

讀好物理 要求一定數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題。多操練歷屆試題（包括文憑試、高考和會考），有助掌握考試的擬題模式，對考取好成績有一定幫助。

初中物理或科學課程，多著重認識物理現象，一般較少須要透過數學計算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學計算驗證物理現象，因此數學運算能力較弱的同學較難應付高中物理課程。

物理科的有趣課題

核心課程包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或修選部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的興趣。

升學就業出路

同學可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關課程，另外亦有其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的大專課程，如工商管理、經濟、會計等。隨著近年全球和本港皆大力推動STEM，修讀物理科的前途或出路會比以前好，同學可從事創新科技、機械人研發、智慧城市或各類工程等工作。

修讀物理科的中四同學，可於中五、中六時
轉修組合科學（物理部分）。

化學科



劉鈞榮老師 (培僑中學)

我們正活在由化學物質組成的世界。高中化學科的內容會聯繫到日常生活中，包括化學在科學鑑證、食物和藥物分析中所扮演的角色，塑膠和液晶等的性質及其結構的關係等。因此學習化學都頗為有趣，又可擴闊我們對日常生活的理解。

高中化學主要學習物質的性質與其成份和結構的關連，讓修讀同學了解不同物質之間的相互反應，並認識化學在化工業、醫學等領域的應用及發展，為將來修讀醫療及工程等科學科技科目作基礎的學習。

修讀高中化學的三個原因

- **對化學知識有興趣：**自然樂意投入時間和精力把有興趣的科目讀好。
- **配合將來的升學/就業需要：**同學在選科前，應查閱升讀相關大學或大專科目的收生有否要求高中時選修化學，否則便不能入讀心儀大學/大專學科。
- **具修讀高中化學的能力：**向相關老師查詢自己是否適合修讀化學。若不，切勿勉強，令自己和化學老師都痛苦，又失去修讀更合適選修科的機會。

學生能力要求

- 具探究精神及綜合理解能力，喜歡做科學實驗，計算能力不太弱；
- 記性良好，並可靈活運用學了和記了的知識；
- 中三化學/綜合科學成績良好，這反映你符合以上兩項條件要求。

學科特色

化學科有一定的內容要記誦，但不算多和複雜，如反應方程式、物質的顏色及在水中的溶解度、反應的可觀察變化等。高中化學測考的文字題甚少要求寫太多字（比生物科少）；相對物理，化學涉及的計算題較少，亦不太抽象和難理解。據考評局於2020年文憑試的成績統計，考生在化學、物理、生物、經濟和地理科取得3級或以上的比率分別為75.2%、72.5%、71.4%、68.2%和64.3%，可見在客觀事實上，應考化學不比其他科目困難。

高中化學不像中三般停留於背誦層面，內容較深、需深入理解及較強的綜合能力；題目不像初中般問得直接。化學科各單元的內容聯繫較物理和生物科高。讀化學像起高樓大廈，須打穩基礎知識，才能理解之後的課題內容，各課題內容較為緊扣。例如掌握不好酸、鹼的特性，會妨礙學習分析化學的內容。

上堂留心、多思考、自律做妥功課及溫習、肯付出時間弄清各概念，並(向老師)查明不明之處，融會所學，靈活運用於測考中，定能取得理想的化學成績。

升學就業出路

醫科、藥劑、醫療護理、營養學、環境科學、物料科學及工程等專上課程，多會要求同學高中時修讀化學或其他科學科目。實際上只有浸大中醫藥、城大獸醫學等課程要求高中必修化學；港大藥劑、內外全科醫學及城大的理學士(化學)則列明收生要求須有化學或組合科學(含化學部分)；理大聲稱化學科技這學科會把化學列為收生最高比重的其中一個科目。若報讀大部分科學/科技/工程/醫療學系，基本上也接受同學曾在高中修讀生物/物理/組合科學等選修科，沒要求必修化學科。

生物科



黃振邦老師 (聖公會林護紀念中學)

課程重點

- 培養學生科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學；
- 讓學生掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關；
- 讓學生了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的。

學習要訣：掌握概念間的關係

生物科有不少概念環環相扣。就以人類的呼吸系統和循環系統為例，不少同學或許能掌握兩個系統的功能，但卻未必理解兩者在功能上的協調對身體的重要性。身體透過呼吸系統與外界進行氣體交換，而循環系統則將氧氣從肺部傳送至身體各部分，使細胞攝取足夠的氧氣以維持呼吸作用；同時，循環系統亦會將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，避免積聚高濃度的二氧化碳而對身體帶來負面影響。公開試中有不少題目都是用類似取向考核同學對不同概念的理解。同學可在溫習過程中多做試題，從而測試自己對概念的掌握程度。

高中課程與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程亦要同學進行不少實驗相關作業，如探究實驗、撰寫實驗報告、野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。由此可見，同學修讀高中生物科時，既要喜愛親近大自然，對科學有濃厚興趣，並要有良好的語文基礎。

升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關。選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。

修讀生物科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學(生物部分)。

科技與生活科

黃耀洋老師 (香港航海學校)

飲食與服飾是我們每日生活的必備，有沒有想過這兩個範疇其實與科技息息相關？科目的特色，在於讓同學從日常生活中，通過探討與時下食物及服飾有關的議題和關注事項，應用到本科知識及技能。學科可以說是升學就業兩皆宜，日後在與食物或時裝相關的領域中，無論希望繼續進修或投身社會，都能打好基礎。

學科特色

同學對於飲食與服飾感到興趣，亦喜歡活動式學習的話，科技與生活科就能令同學在學習過程增添不少趣味。同學可因應個人興趣，選修「食品科學與科技」或「服裝、成衣與紡織」學習範疇，從理論及實驗中，學習知識與技能，將來實踐於生活及社會上。

課程結構

「食品科學與科技」學習範疇

必修部分	選修部分	校本評核
<ul style="list-style-type: none"> 家庭部份 營養、飲食與健康的關注 食品製作科技 消費者選擇食品的行為及含義 	<ul style="list-style-type: none"> 飲食文化 食品科學與科技的延伸學習 食品研究與開發 	<ul style="list-style-type: none"> 指定課業（實驗）和設計夾 實踐理論 應用知識和技能 深入學習

「服裝、成衣與紡織」學習範疇

必修部分	選修部分	校本評核
<ul style="list-style-type: none"> 家庭部份 基本時裝設計 紡織及成衣科技 消費者選擇服裝的行為及涵義 	<ul style="list-style-type: none"> 文化與時裝設計 紡織品與紡織科技 成衣工業 	<ul style="list-style-type: none"> 指定課業（實驗）和設計夾 實踐理論 應用知識和技能 深入學習

寓興趣於學習

不少同學都喜歡美食，學科讓同學了解到原來選擇食物時不止考慮味道，也要注重營養成份及烹調方法與原理，了解食品的生產過程及不同地方的飲食文化。食品研究及開發甚具樂趣，從營養、文化及市場需要而設計及製作新食品，充滿挑戰性。同學日後可選擇報讀食品創新與科學（高中應用學習）證書、或於食品科學、食物安全、營養、應用生物與生物科技等範疇繼續升學，將來投身營養師、食品研究員、衛生督察或食品科學家等職業。

熱愛時裝的同學，可從學科中了解時裝業的基礎知識，掌握紡織及縫紉的概念及基本技巧，分析時裝、社會、文化如何影響時裝設計，認識紡織及成衣科技如何改變時裝發展，了解時裝歷史及市場需要如何帶領時裝潮流，從而發揮同學的創作力，製造屬於自己的獨有時裝。同學日後可修讀時裝與紡織、時裝設計、市場營銷、時裝採購及科技等範疇的學科，為投身服裝設計師、形象設計師、時裝採購員或時裝雜誌編輯等職業打好良好的根基。

資訊及通訊科技科

梅志文副校長 (青年會書院)

全球經濟及社會型態均趨向ABC型發展（AI人工智能、Big Data大數據、Cloud Computing雲端計算），修讀資訊及通訊科技科（ICT）有助同學掌握科技的發展。根據政府資訊科技總監辦公室資料顯示，本港約有96 000名從事資訊及通訊科技界的專業人員，而業界亦指出行業每年均需要大量人才。因此，修讀本科的同學將不愁升學及就業的機會。

評核模式

評核	比重	必修 / 選修	內容
卷一	55%	必修部分	資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念、資訊及通訊科技對社會的影響
卷二	25%	選修部分 4選1	數據庫 數據通訊及建網 多媒體製作及網站建構 軟件開發
校本評核	20%	根據已選擇的選修部分評核	課業一（構思與應用） 課業二（測試與評估）

我適合修讀資訊及通訊科技嗎？

ICT考試題目貼近生活，如同學在日常生活中喜歡留意資訊科技新發展將有助其學習。由於部分評核內容與邏輯運算相關，對數學有興趣的同學將易於掌握有關題型。另一方面，校本評核佔本科比重20%，有關成品創作自由度高，適合喜歡挑戰自己、實踐所學的同學修讀。

至於考試作答方式，ICT題目一般以重點給予分數，同學無需撰寫文章回答問題，所以對同學的語文能力要求並不高。

升學就業出路

修讀資訊及通訊科技科，升學時可選擇資訊及通訊科技（如：計算機科學、計算機工程、資訊系統、電腦媒體創作等課程），或近年熱門科目如金融科技、數據科學、人工智能或工程學等學系及課程。部分大學的工程系收生計分時，亦會把本科等同於物理、生物、化學等科目享有加權分數優勢。日後投身社會工作，可選擇成為電腦相關從業員如多媒體設計員、軟件程序員、系統管理員、網絡工程師等。

企業、會計與財務概論科



馮劍騰老師 (漢華中學)

企業、會計與財務概論科(下稱「企會財科」)是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

課程內容

課程結構	內容
必修部分	營商環境、管理導論、會計導論和基礎個人理財
選修部分 (二選一)	商業管理單元：人力資源管理、財務管理、市場營銷管理 會計單元：財務會計、成本會計

基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣，勤奮肯上進；
- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家和投資者。

企業會財科的有趣課題

學習企會財科的最大樂趣是可以結合生活情境學以致用，甚至

在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合個人的人生歷程，為自己將來婚禮安排製作一個財務計劃，包括預計畢業工作年期、個人理想職業、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算等。

考試考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理解掌握；
- 應用上述知識概念於不同個案情境；
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策；
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重。

升學就業出路

企會財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。

企會財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力。這些是發展個人事業的堅實基礎，在服務業為主的香港、高速發展的內地市場，甚至面向世界的商業服務都十分有利。

設計與應用科技科



李裕威老師 (鄧肇堅維多利亞官立中學)

設計與應用科技科分為必修和選修兩部分，分別為試卷一及試卷二，比重各佔30%，涵蓋的單元如下：

課程結構	內容
必修部分	<ul style="list-style-type: none"> 設計與創新 科技原理 價值與影響
選修部分 (五選二)	<ul style="list-style-type: none"> 自動化操作 創意數碼媒體 設計實踐及材料處理 電子 視像化及電腦輔助設計模型

校本評核

校本評核是本科的最大特色，形式以設計作業為主，分別於中五及中六兩階段進行。第一階段是研究、探討及收集資料，第二階段是設計及製作，佔本科比重40%。完成設計作業的時限約25至35小時，學校可於中六學年將兩個階段的校本評核分數一併呈交考評局。考評局由2021年起更新校本評核的設計題目，從三個「情境挑戰」中選一。學生須製作一個可測試的實體原型，並包括一個設計記錄。評核準則和比重有適度的修訂，評核準則的描述和分數範圍更清晰，有助考生更準確地理解和掌握，而總分則維持不變。

創新科技成新出路

隨著近年教育局在STEM教育的全方位發展，已漸見成效，小學的常識科與本科的課程可謂一脈相承，部分中一級的學生對機械人，甚至電腦編程和一些基礎的硬件已有認識，為將來修讀本科的學生提供優勢和延續性。中、長遠而言，對培育及提升本地的科技人才有肯定的作用。近年科技的迅速發展和普及，立體打印機、立體掃描器及立體繪圖軟件等設備在本科已常規化。部分選修單元更涉獵可編程微處理器及電子學等工程範疇的知識。

從選科的角度看，本科的設計部分與視覺藝術科有著協同效應。惟兩科校本評核的分數和比重相當高，學生宜做好時間管理，才可兩科兼顧考取佳績。近年發現若學生同時兼讀與「工程及生產」有關的應用學習課程，不但擴闊其知識面，更加强了技科實踐能力，對本科有莫大裨益。

升學就業出路

修畢設計與應用科技科的學生，升學方面以修讀設計、創意媒體及工程學居多；修讀設計的學生多選擇產品設計和室內設計，修讀工程的學生以主修機電一體化、機械、電機及電子工程等為主。就業方面，由於課程的選修部分涵蓋工業自動化、電子、電腦輔助設計及製造等，對從事科技相關的行業，甚至汽車業亦有一定的基礎。

視覺藝術科



刁綺蓮助理校長 (圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學)

視覺藝術科著重培養學生的觀察、思考、探索及創作能力。透過藝術探究評賞、發展批判性思考及高階思維，將知識、經驗和技能轉化於藝術創作上，學生能提高對周遭事物的觀察能力及判斷思考其藝術價值，從中探索以不同形式去表達藝術主題，建立個人藝術風格及發展創作。

評核模式 (2023年文憑試) (香港考試及評核局)

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料如下：

評核部分	內容	比重	考試時間
公開考試	考生須選擇卷一或卷二： 卷一 視覺形式表達主題 卷二 設計 每一考卷均分為兩部分： 甲部 (評賞) 10% (以文字評賞藝術作品) 乙部 (創作) 40% (藝術創作的技巧和能力)	50%	4小時
校本評核	考生須提交一個作品集，作品集須包括： 1. 一本研究工作簿 (20%) 2. 四件針對主題的藝術作品 / 評賞研究 (30%) (最少一件為藝術作品)	50%	中五及中六

如何讀好視藝科？

同學可主動參與多元藝術體驗活動，擴闊視野及豐富個人經驗，同時亦要勤力練習，打好藝術基礎和提升技巧，並學習透過多角度探究藝術，培養對作品風格的評賞能力和發揮創意思維，從而於校內評核中創作個人作品集。作品集對同學升學及就業有幫助，當中能展示個人作品風格，及在過程中進行反省、篩選資料、驗證、改進等，日後更可轉化為藝術創作的靈感，發展創意藝術事業。

視覺藝術科與其他科目息息相關，能與不同領域科目能與不同領域科目相得益彰，加深彼此對學術層面的認識，還可以聯繫到社會應用層面。近年配合STEM課程更使學習領域間發揮彼此補足的作用。

升學就業出路

視藝科出路及就業多元化，包括教育、各類型設計師、採購、廣告服務、時裝設計、演藝業及治療師等。完成高中視藝基礎課程後，可繼續進修專業的藝術及設計課程，如修讀藝術教育、數碼媒體、舞台設計、時裝、插畫、產品、平面及室內設計、藝術行政管理、文化研究、創意媒體、藝術治療等學系；更可將理念轉化成藝術企劃，發展及建立個人事業和品牌，或從事策展、藝術教育或文化項目行政等工作。

旅遊與款待科



鮑詠儀副校長 (可道中學 (晉色園主辦))

旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修科目。不少同學在初中階段較少接觸本科，故會誤以為修讀內容只與旅遊業相關。其實本科是一個綜合學科，涵蓋範圍是相當廣泛，當中包括不同學科的知識，如市場學、資訊科技、心理學、地理及社會學等，能讓學生在多方面掌握不同範疇的知識及社會動態，理論與實踐並重。

等，並把內容引入相關的課題作聯想和分析。旅款業的發展與社會不同範疇互為影響，能以宏觀的角度分析更為事半功倍。

卷二論述題要求同學寫作論文，多閱讀相關類別的課外書 (如地理學、管理學、心理學、遊記) 和撰寫筆記，有助吸收觀點和加強寫作能力。撰寫論述題只要有合宜的寫作結構、清晰的主題句及觀點闡述，一般不難掌握。若想爭取高分，多加入本科的理論結合現況分析。

在實踐與趣味中學習

本科是理論與實踐並重的科目，有很多有趣的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、餐桌擺設等也是暨有趣又實用的課題，更能參與學校安排的實地考察、參觀活動和工作坊等，從實踐和趣味中學習。

升學就業出路

本科學生可升讀各本港大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括酒店業管理、旅遊及會議展覽、國際款待業管理等。大專院校課程多會提供旅遊及款待業的實習機會。海外升學也有不少與旅遊與款待業的相關課程可供同學選擇。

就業方面，可從事與旅遊業及款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅遊、餐飲、客戶服務、旅遊景點管理等。客戶服務課題所學的溝通款待技巧能切合服務業的需要，適用性廣泛。

課程內容

課題一 旅遊導論	課題二 款待導論	課題三 地理名勝
課題四 客務關係及服務	課題五 旅遊與款待業趨勢及議題	

基本修讀要求

- 對服務與款待業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作；
- 性格樂觀、細心、有耐性、具責任感、良好理解及溝通能力；
- 可透過中三時對人文學科 (如地理、歷史科等) 的興趣和能力，判斷自己是否適合修讀本科。

讀好本科 須熟讀課程 緊貼行業資訊

熟讀本科理論當然是讀好本科的不二法門，但旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，不能單靠課本知識讀好本科。近年公開考試的試題趨向理論與實踐結合，故要多留意旅遊業相關的新聞和資訊，如全球旅遊業發展趨勢、疫情下旅遊款待業的應變策略及款待業資訊科技應用

倫理與宗教科



盧安德老師 (香海正覺蓮社佛教正覺中學)

選修倫理與宗教科的同學對人性及身處的世界充滿好奇，不滿足於書呆子式的學術研究而純粹修讀一個文憑試選修學科。他們透過本科有系統的教授，認識不同背景人士的思考方法及其價值信念的形成，加深對人權、性、生死、生物、環境、傳媒及商業等時事議題的認識，裝備自己，成為德才兼備，貢獻社會的人。

現今社會需要能多角度思考、擁有同理心及具備道德操守的人才，本科有助同學了解自己，認識別人，在生活上持開放和包容的態度去處理倫理議題。本科設題時多採用開放性題型，鼓勵同學多角度思考和討論，作出理性和明智的判斷。同學亦可以透過修讀本科的宗教選修部分，逐步建立自己的倫理及價值觀。

值得注意的是，本科卷一倫理學的部分課題，如人權、環境倫理等，與高中通識教育科重疊；個別課題亦跟部分中國語文科或企業、會計與財務概論科類同。因此，修讀本科的同學透過有系統地認識倫理學，有能力在該等科目爭取更佳成績。此外，如同學曾於初中時修讀佛學或聖經科，已初步掌握了卷二的宗教知識，讀起來便更駕輕就熟，收事半功倍之效。

學生能力要求

- 初中曾修讀佛學 / 聖經科；

音樂科



王小桃老師 (英華女學校)

高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力，分「必考」和「選考」兩部分。

評核模式

課程結構	卷別	內容	考試形式	比重
必考部分 (80%)	卷一： 聆聽	西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、本地及西方流行音樂	公開筆試	40%
	卷二： 演奏 I	合奏或合唱兩首或以上不同風格的樂曲，並作口頭報告和視唱	校外評核 (實習考試)	20%
	卷三： 創作 I	呈交兩首或以上音樂作品，其中至少有一首是合奏作品，及作反思報告	校外評核 (作品集)	20%
選考部分 (20%) (選一卷)	卷四甲： 專題研習	提交一份 3,000 至 5,000 字的書面報告，探討有關音樂與文化情境的論題	校外評核 (專題報告)	20%
	卷四乙： 演奏 II	獨奏或獨唱兩首或以上不同風格的樂曲，並參與口試，闡釋對樂曲的理解和演繹方式	校外評核*	20%
	卷四丙： 創作 II	為一首器樂作品重新配器，及為一首現成歌曲或旋律加入伴奏和延伸部分，及作反思報告	校外評核* (作品集)	20%

* 同學在演奏或創作已考獲認可資格，可申請豁免。詳情可參看考試局網頁內「卷四乙(演奏 II)免試分數轉換表」。

- 具備獨立思考的能力，願意兼聽不同立場的觀點；
- 關心社會時事，喜歡思考人生問題及倫理議題；
- 思想有條理，能有條不紊地表達個人意見。

評核模式

課程結構	卷別	內容	比重	考試時間
必修部分	卷一 倫理學	甲部 規範倫理學	50%	1小時45分
		乙部 個人及社會問題		
選修部分	卷二 宗教	單元一：佛教	50%	1小時45分
		甲部 佛教歷史		
		乙部 佛教教義及佛法實踐		
		單元二：基督宗教 (宗教單元二選一)		

升學及出路

當今大學收生及各行各業吸納人才的條件趨勢是成績、能力及道德修養兼備。本科建構學科知識之餘，更著重啟發思考，培養同學的整全人格，有助提升同學大學面試表現。同學可選擇報讀文學院、商學院、人文社會科學或醫學院，畢業後從事相關行業。

學生基本要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂；
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度，樂理達五級程度；
- 有創意。

如何讀好音樂科？

音樂科很重視同學的聆聽能力，它沒有指定必修的音樂作品，就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，以增強自己對各樂期音樂特色如配器、節奏、旋律、和聲、樂器音色及曲式等的認識。

課程還有中國音樂部分，可惜大部分同學對學習中樂，尤以粵劇音樂都欠缺信心，甚至十分懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，學習並非如想像中難，課程要求亦很合理。同學只要有信心，努力就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，由於卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，並多加練習，從而增強默契。創作方面，同學要勇於嘗試，多參考研習過的樂章，並了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

出路選擇

音樂科出路很廣，它是一科有趣而又有挑戰性的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後選擇各類科目或工作。

體育科



陳峯河老師 (仁濟醫院王華湘中學)

體育選修科課程內容建基於一般體育課，著重提升學生在體育、運動、康樂方面的知識和技能，無論是精英運動員還是只對體育運動有興趣的學生都適合修讀。修讀體育選修科後，學生將擁有廣闊的知識基礎、正面的價值觀和積極的態度，以及基本的技能和習慣，並能自我調控活躍而健康的生活。他們亦能為升讀科學、人文學科及社會科學等不同領域的專上教育課程奠定良好的基礎。

評核模式

課程結構	卷別	考試形式	比重
理論部分 (60%)	卷一	多項選擇題(36題)及 短答題(約20條)	42%
	卷二	長答題(3選2)	18%
實習部分 (40%)	卷三	實習考試	40%

最新安排

考生如持有由香港學界體育聯合會 / 香港業餘田徑總會 / 香港業餘游泳總會所舉辦之認可比賽的正式成績證明，可申請豁免(部分或全部)田徑 / 游泳的實習考試。考生必須在報名參加香港中學文憑考試時，將正式成績證明呈交香港考試及評核局。考生可在更改報考科目資料申請限期前更新成績。香港考試及評核局只接受考生於中四學年十二月至中六學年十一月間所參加比賽的正式成績證明。此安排增加

對考生持續性評估的成份，有助分散考生的壓力。

本科特色

「文武全才」

因為課程由「理論」及「實習」兩個部分組成，要求考生能文能武，故此令到修讀體育科的同學培養出把體育技能融入理論學習，以增強理解及拓展高階思維。基於課程考核要求，考生需具備三種實習的技能，學習九個理論的課題，這樣全面的課程正打造學生成為一個「體育人」。

「從體驗中學習」

體驗部分要求學生進行具體的體適能訓練，參與最少兩項體育活動，組織校內或社區競賽或康樂活動，關注體育、運動及康樂時事，並作出適當回應。學校可因應學生需要和興趣安排合適活動。

同學如何能獲取佳績

學生若具備良好健康體適能，並在初中階段已掌握一至兩項體育技能，已為高中修讀體育科打下良好的基礎。另外，由於在卷二的部分會引用體育相關新聞及資訊，同學需具備探究精神和展示反思的能力，既能充分理解體育、運動及康樂的價值觀和文化，又能多角度和明辨性地討論課題或時事才能取得佳績。

升學出路

由於市場需求熱烈，不同專上院校紛紛展開體育的相關課程，分別包括體育教育、運動科學、運動教練、康樂管理、物理治療、護理及新聞等專上教育課程。除此之外，部分學生會前往內地、臺灣及外國修讀體育的相關課程。

健康管理與社會關懷科



王頌華老師 (廠商會中學)

本科是非常實用的科目，除了與個人的生活關係密切外，本科為同學未來的學習也提供了穩固的基礎和增強了他們的學習信心。例如「全人健康」的課題令同學深明健康的真正意義，更重視生理、心理、社交的良好狀態。以身體力行去體驗不同角度的健康與社會福祉的重要，不但能讓學生微觀個人、家庭、朋輩的健康狀況及關顧支援，更能宏觀地了解社區及本港醫療體系、社會福利、社會保障制度、專業介入和認識社會政策的基礎知識。

課程結構

必修部分

- 認識個人、家庭、社區、社會及國家層面的健康
- 健康護理及保健
- 健康推廣與疾病預防
- 社會關懷
- 社會福利和社區服務

選修部分

透過實地學習及體驗，在實際情境體驗中，應用所學習的理論知識：

- 健康推廣與健康護理服務
- 健康與社會關懷時事議題
- 社群與社會關懷服務

升學就業出路

「健康管理」和「社會關懷」離不開每個人的生活和成長，本科為同學將來選擇護理學、社會學、心理學、公共衛生及幼兒教育等專科發展，均提供了穩固的基礎和裝備。社會對從事健康護理和促進社會福利相關的工作及職位需要日益增加；社福界、醫護界、教育界、健康推廣等均提供不少升學及就業的機會。無論是大學、大專、專業教育學院、職業進修等，均有多方面的途徑讓本科畢業生繼續升學及服務社群。

老師個人感言：「健康無價，關懷無垠，福樂無窮。」

2021-23 學年

高中應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

課程提供機構	
HKBU (SCE) 香港浸會大學持續教育學院	HKU (SPACE) 香港大學專業進修學院
CityU (SCOPE) 香港城市大學專業進修學院	PolyU (SPEED) 香港理工大學專業進修學院
VTC 職業訓練局	CICE 明愛社區書院
LIFE 嶺南大學持續進修學院	HKAPA 香港演藝學院
HKCT 香港專業進修學校	HKIT 香港科技專上書院

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
創意學習							
設計學	展示及首飾設計 [△]	HKBU (SCE)	中	升學路向 例如：升讀與展示、珠寶及時尚首飾設計或製作、寶石學、商業設計等相關的課程 就業出路 例如：從事與展示、珠寶及時尚首飾設計及鑑定、物料採購、商品展示設計、攝影、市場推廣及銷售等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 20% 繪圖作品集 20% 模型製作 20% 實習試及筆試 10% 書面報告 5% 專題研習 25% 	23	30
	時裝形象設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與時裝形象設計中的頭髮和化妝造型 / 時裝造型和攝影、時裝設計與配飾設計 / 針織設計、時裝品牌策劃及採購中的品牌與傳播、產品開發與採購、零售管理、視覺及裝置設計、時裝媒體設計、時裝設計男裝、演藝造型設計相關的課程 就業出路 例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型、髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售 / 採購、時裝攝影 / 媒體、髮型 / 美容產品的營銷、時裝新聞相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 繪圖測驗及筆試 10% 實務評估 20% 設計作品集 20% 專題研習 20% 實務評估及筆試 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	室內設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與室內設計、傢俱及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達相關的課程 就業出路 從事與室內設計、傢俱及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作報告及圖片集 10% 筆試 30% 繪圖習作 15% 設計日誌及立體模型 15% 設計過程紀錄冊、立體模型及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
媒體藝術	電腦遊戲及動畫設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體相關的課程 就業出路 例如：從事與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 實務測驗及筆試 15% 實務評估 25% 專題研習及媒體作品 15% 專題研習及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	數碼漫畫設計與製作 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀藝術與設計、數碼媒體及娛樂、動畫、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：從事數碼資產助理、漫畫家、圖形和插畫師、漫畫封面設計師、動畫師等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 10% 實務評估 40% 筆試 30% 專題報告及口頭匯報 20% 	118	120

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
媒體藝術	新 流行音樂製作 [△]	HKCT	中	升學路向 例如：與表演藝術、音樂、音樂劇及舞台藝術相關的課程 就業出路 例如：音樂表演者、作曲家、編曲、音樂導師、混音師、製作助手、音樂總監、音樂監製、音樂發行人	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 15% 實務評估 35% 書面報告 30% 小組表現 20% 	不適用 (2021-23新開辦)	機構未能提供
表演藝術	舞出新機—舞蹈藝術 [△]	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程 就業出路 創意工業方面(舞台/音樂電視節目/舞蹈錄像)：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、舞蹈教育家	<ul style="list-style-type: none"> 筆試及實務評估 60% 小組創作 10% 評論報告 10% 小組創作及表演 10% 個人表演 10% 	72	84
	由戲開始·劇藝縱橫 [△]	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術、戲劇、舞台及製作藝術相關的課程 就業出路 創意工業方面(舞台/電視/電影)：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及舞台技術專業如舞台管理人員、佈景/燈光/音響設計師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、戲劇教育家	戲劇藝術基礎 <ul style="list-style-type: none"> 實務評估 55% 短篇劇本 10% 評論報告 10% 筆試 25% 劇場製作基礎 <ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 25% 實務評估 50% 筆試 25% 	69	84
媒體及傳意							
電影、電視與廣播學	新 數碼媒體及電台製作 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：升讀數碼媒體及娛樂、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：從事數碼媒體相關工作，包括：廣播主持、配音演員、電視和電影聲音製作、公關助理等	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 10% 筆試 35% 專題製作 15% 專題製作及口頭匯報 40% 	不適用 (2021-23新開辦)	40
	電影及超媒體 [△]	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與超媒體、電影研究、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電台及電視節目製作、製作管理、電影及電視節目劇本編寫、數碼內容發展相關的課程 就業出路 例如：從事與超媒體、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電台及電視節目製作、電影及電視節目劇本編寫相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 25% 專題製作 15% 專題製作及書面報告 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	公關及多媒體傳訊 [△]	HKCT	中/英	升學路向 銜接由港專開辦的語言及企業傳訊高級文(日語/韓語)；或社交媒體及數碼市場營銷高級文憑；或創意設計及媒體高級文憑(數碼影像)；或其他院校相關課程 就業出路 初級職位，如：市場助理、項目助理、媒體製作助理、公關事務文員；管理層職位，如：市場主任、項目策劃員、媒體製作主任、公關主任、品牌管理主任、傳訊培訓師	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 實務評估 45% 公關及多媒體傳訊專題研習 25% 	機構未能提供	機構未能提供
商業、管理及法律							
會計及金融	電子商務會計 [△]	CityU SCOPE	中/英	升學路向 例如：升讀會計、工商管理、管理及營銷等課程 就業出路 例如：從事會計助理、銀行櫃位職員及公營及商業機構行政助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 案例研究報告及口頭匯報 10% 筆試 30% 寫作課業 10% 實務評估 15% 口頭匯報 20% 書面報告 15% 	37	80

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
商業學	商業數據應用 [△]	HKIT	中 / 英	升學路向 例如：升讀與商業數據分析、工商管理、會計、財務、市場學、管理學、電腦和資訊系統等相關的副學士 / 學士課程 就業出路 例如：從事商業數據分析員、業務支援主任（數據分析）、業務開發員 / 分析師、商業情報主任、風險管理經理、商業情報經理、項目經理等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 10% 寫作課業 15% 寫作課業及反思報告 15% 報告 20% 口頭匯報 20% 書面報告 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	市場營銷及網上推廣 [△]	CityU SCOPE	中	升學路向 例如：升讀與工商管理、市場學、廣告、傳播、以及電子商貿及推廣等相關課程 就業出路 例如：從事與工商管理、會計及財務管理、商業傳意、銷售及市場營銷、項目策劃、網上媒體等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 專題研習報告及口頭匯報 55% 個案研究報告 10% 筆試 15% 模擬練習 10% 	57	80
法律學	香港執法實務 [△]	HKBU (SCE)	中 / 英	升學路向 例如：升讀紀律部隊管理、犯罪學、執法實務等課程 就業出路 例如：從事入境事務助理員、消防員、懲教助理、警務人員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 15% 寫作報告 10% 論文報告 10% 筆試 30% 專題報告及口頭匯報 25% 實務測驗 10% 	28	40
服務							
食品服務及管理	甜品及咖啡店營運 ^{*△}	HKCT	中 / 英	升學路向 銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑（西式廚藝 / 酒店款待）課程，或其他院校相關課程 就業出路 從事初級甜品師、烘焙師、初級廚師、餐廳服務員、咖啡師、廚師助理、相關行業之前線人員、創業家（如咖啡店、甜品店、包餅烘焙店）等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 40% 甜品或咖啡店模擬運作 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	西式食品製作 ^{*△}	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與食品生產及服務、休閒及旅遊、酒店管理相關的課程 就業出路 例如：從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製造、量產食品製作、麵包及西餅製造、酒店服務相關的工作及創業等	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 25% 筆試 30% 專題研習報告 20% 專題研習及實務評估 25% 	機構未能提供	機構未能提供
款待服務	機場客運大樓運作 [△]	HKCT	中	升學路向 銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑（航空服務 / 旅遊及項目管理），或其他院校相關課程 就業出路 客運大樓運作主任、行李系統運作主任、客戶服務主任、地勤服務主任、票務服務主任、飛行區運作主任、空勤服務主任、空運貨物主任、物流主任、營運主任、項目主任、民航署見習航空交通管制主任	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 35% 書面報告 45% 客運大樓科技系統報告 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	酒店服務營運 ^{*△}	CityU SCOPE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與休閒及旅遊、酒店管理、食品生產及服務等相關課程 就業出路 款待服務，如：從事與休閒及娛樂、酒店及旅遊業、食品生產及服務、航班服務、展覽支援服務等相關工作商業服務，如：從事顧客服務等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 20% 專題研習報告及口頭匯報 40% 筆試 40% 	94	200

* 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
款待服務	酒店營運 ^{#△}	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與酒店管理、休閒及旅遊、餐飲服務管理相關的課程 就業出路 例如：投身與酒店服務、旅遊社、航空服務、飲食服務、主題公園服務、會所管理等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 5% 筆試及實務評估 60% 書面報告 10% 專題研習報告及口頭匯報 25% 	機構未能提供	機構未能提供
	幼兒發展 ^{#△}	CICE	中/英	升學路向 例如：升讀幼兒教育、特殊教育、小學教育、社會學、社會科學、社會工作等課程 就業出路 例如：從事幼稚園教師、幼兒工作人員、幼兒中心主任、教學助理、學前遊戲班助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 25% 筆試 30% 口頭匯報 10% 實務評估 35% 	機構未能提供	機構未能提供
個人及社區服務	幼兒教育 ^{#△}	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀幼兒教育、特殊教育、融合教育、小學教育及社會工作等相關課程 就業出路 例如：從事與幼兒教育相關的工作如教學助理、遊戲小組助教等	<ul style="list-style-type: none"> 個案研習 15% 筆試 15% 檢核清單 10% 口頭匯報 10% 書面報告 30% 書面計劃書 10% 實務評估 10% 	機構未能提供	機構未能提供
	美容學基礎 [△]	CICE	中	升學路向 例如：升讀美容課程、髮型及化妝課程、健康美容護理及芳香療法相關課程 就業出路 例如：從事與美容護理、彩妝、美甲、芳香護理、美容產品的製造及推廣相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 設計作品集 30% 書面報告 10% 角色扮演 5% 筆試 15% 實務評估 40% 	機構未能提供	機構未能提供
應用科學							
食物科學	新 食品創新與科學 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：升讀與食品與營養科學、食品與開發、測試與認證、食品技術、微生物學、應用化學、研究、市場營銷與企業管理的課程 就業出路 例如：從事營養師、營養學家、食品科學家、食品研發技術人員、食品安全審核員、衛生檢查員、測試和檢查人員等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 25% 實務評估及實驗報告 20% 個案研究 15% 書面報告及口頭匯報 30% 實務評估 10% 	不適用 (2021-23 新開辦)	50
醫療科學及健康護理	動物護理 [△]	CityU SCOPE	英	升學路向 例如：升讀與生命科學、獸醫學、動物護理學、生物醫藥科學、環境科學、食物科學等相關課程 就業出路 可按學歷從事不同崗位的動物護理工作，例如：獸醫、獸醫護士、獸醫助理、動物護理助理、動物管理員、獸醫學實驗室人員等	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 10% 書面報告 30% 測驗 15% 寫作課業 10% 實務評估 15% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	71	72
	中醫藥學基礎 [△]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀中醫學、中藥學、中藥配劑、中醫營養學等課程 就業出路 例如：從事中醫師、中醫助理、中醫診所助理、中藥研究助理、中藥材及中成藥零售、中藥健康產品研究、質量控制及營銷、中藥配藥員、醫療保險等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 45% 書面報告 15% 實務評估 15% 角色扮演、病例分析及綜合報告 25% 	93	168
	健康護理實務 [△]	CICE	中/英	升學路向 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關課程 就業出路 例如：從事與健康護理、藥物、保健產品的銷售及推廣相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 30% 筆試 30% 個案研習及實務評估 20% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
醫療科學及健康護理	醫務化驗科學 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與生物科學、生物醫學、食品科學與營養學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關課程 就業出路 例如：從事醫務 / 食品測試 / 環境測試 / 微生物測試 / 藥物測試化驗所的助理技術員、醫藥及醫療器材營業員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作課業 10% 筆試 20% 實務評估及實驗報告 25% 案例研究 10% 實務測驗 15% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	92	60
	新 復康護理實務 [△]	CICE	中 / 英	升學路向 例如：物理治療、職業治療、言語治療、護理學、醫學、中醫及生命科學等相關的課程 就業出路 例如：復康助理、復康中心助理、治療師助理及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 45% 筆試 25% 個案研習 15% 專題研習報告及口頭匯報 15% 	不適用 (2021-23新開辦)	機構未能提供
心理學	應用心理學 ^{# △}	LIFE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理、市場策劃等相關課程 就業出路 心理學相關的工作，如：輔導、社會和福利服務、教育、紀律部隊、就業指導服務、精神復康服務等 商業服務相關的工作，如：管理和行政職位、市場營銷、人力資源和培訓、銷售和客戶服務及保險服務等	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 口頭匯報 15% 測驗 30% 故事書 15% 實務評估 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	實用心理學 ^{#△}	HKBU (SCE)	中 / 英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會工作、輔導、醫療保健、教育、商業、人力資源管理和一般社會科學學科等相關的課程 就業出路 例如：從事與心理學、社會服務、醫療保健、教育、人事管理和客戶服務等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 海報及口頭匯報 15% 書面報告 15% 筆試 30% 相冊及口頭匯報 20% 小冊子及口頭匯報 20% 	164	100
運動	運動及體適能教練 ^{#△}	HKCT	中 / 英	升學路向 銜接由港專開辦的體適能、教練及運動管理高級文憑、運動管理及訓練(榮譽)社會科學學士，或其他院校相關課程 就業出路 運動教練、體適能導師、運動項目主任、體育幹事、康體設施管理人員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 實務評估 40% 訓練設計及教授實習 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	運動科學及體適能 ^{#△}	HKBU (SCE)	中 / 英	升學路向 例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程 就業出路 例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 5% 筆試 30% 書面計劃書 15% 個案研習 10% 實務評估 20% 實務評估及教學計劃 10% 書面報告及口頭匯報 10% 	85	90
工程及生產							
土木、電機及機械工程	建構智慧城市 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：屋宇裝備工程、建築、資訊科技及工程學 就業出路 例如：助理屋宇裝備工程師、助理建築資訊模型設計師、建築資訊模型助理及建築資訊專員助理	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 35% 實務評估 35% 書面報告及口頭匯報 30% 	23	45

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
土木、電機及機械工程	電機及能源工程 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的課程 就業出路 例如：從事與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 5% 筆試 20% 實驗、實務評估、書面報告及筆試 25% 模型製作及口頭匯報 20% 專題研習計劃書、書面報告、模型製作及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
資訊工程	電腦鑑證科技 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與資訊科技及計算機科學相關的課程 就業出路 例如：電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家	<ul style="list-style-type: none"> 個案研究及口頭匯報 25% 筆試 30% 實務評估 20% 實務評估、書面報告及口頭匯報 25% 	37	40
	電競科技 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：可升讀有關電競科技、數碼媒體及娛樂、傳播、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：可從事電競科技相關工作，包括：電子競技技術支援人員、電子競技賽事策劃及市場營銷助理、電子競技比賽旁白等	<ul style="list-style-type: none"> 小組書面報告及口頭匯報 30% 筆試 30% 個人實務評估 40% 	不適用 (2021-23 新開辦)	40
	資訊科技精要 [△]	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：修讀與數據分析、網絡安全、人工智能相關的課程 就業出路 例如：從事與數據分析、網絡安全、AI 軟件開發及項目管理等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 實務評估 20% 書面報告 25% 模型製作及口頭匯報 25% 口頭匯報 15% 	117	120
服務工程	航空學 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：航空、工程學、旅遊、人力資源管理、物流、運輸 就業出路 例如：見習飛機駕駛員、見習飛機維修員、飛機維修 / 生產工程師、飛機機械工程師、空勤人員、客戶服務主任、空運貨物人員、地勤服務及地面服務員	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 10% 實務評估 30% 模型製作 10% 筆試 35% 書面報告及口頭匯報 15% 	280	300
	鐵路學 [△]	HKCT	中 / 英	升學路向 例如：物流、運輸營運、電機工程、電子工程相關課程 就業出路 初級職位，例如：列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、在運輸相關行業的營運主任或項目主任 管理層職位，例如：高級車站管理主任、站務經理、列車車隊經理、機電工程師、維修工程師、在運輸相關行業的營運經理或項目經理	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 書面報告及口頭匯報 35% 模擬列車運作 15% 鐵路營運個案研究 20% 	機構未能提供	機構未能提供
應用學習 (職業英語)							
	英文傳意 ^{#△}	VTC	英	升學路向 例如：可選擇升讀應用科學、商業、傳意、設計、工程、酒店及旅遊、資訊科技、服務等課程。 就業出路 可勝任初級的工作，例如：配藥員、助理人力資源主任、創意媒體助理、助理設計顧問、電子 / 電機技術員、酒店客戶服務主任、網絡管理人員以及客戶服務助理	<ul style="list-style-type: none"> 小型專題報告 25% 口試 25% 筆試 50% 	不適用 (2021-23 新開辦)	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2020-22年修讀人數	2021-23年開辦學額
	新 服務業專業英語 ^{#△}	HKU SPACE	英	升學路向 例如：升讀服務業培訓課程或與服務業相關的課程，包括旅遊、貿易及物流、專業及工商業支援服務、文化及創意產業、創新科技產業等 就業出路 例如：從事旅遊、款待、航空、機場、航行、運輸及物流、設計、資訊科技、康樂與消閒等相關行業的工作	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽評估 25% 閱讀評估 25% 說話評估 25% 寫作評估 25% 	不適用 (2021-23新開辦)	180
應用學習中文(非華語學生適用)							
	商業服務中文 ^{#△}	PolyU SPEED	中文(粵語)	升學路向 例如：旅遊、酒店、零售、物流相關的課程 就業出路 初級職位，例如：客戶服務員、旅行社銷售人員、領隊、導遊、前台服務員、禮賓文員、行李員、房務員、餐飲服務員、理貨員、售貨員、倉務員、資料登錄員 晉升職位，例如：旅行社分行經理、旅遊產品策劃主任、會所經理、禮賓部經理、房務部經理、餐飲部經理、銷售經理、物流管理人員	<ul style="list-style-type: none"> 對話 7% 閱讀測驗 40% 書面報告寫作 8% 口頭報告及答問 7% 實用文寫作 24% 模擬面試 14% 	84	100
	實用情境中文 ^{#△}	HKBU (SCE)	中	升學路向 例如：升讀與零售、物流、旅遊、款待、紀律部隊、航空服務、醫療健康等相關的課程 就業出路 初級職位，例如：售貨員、理貨員、倉務員、旅遊顧問、導遊、領隊、前台服務員、禮賓文員、行李員、餐飲服務員、房務員、會所服務員、員佐級紀律人員 管理層職位，例如：銷售經理、旅行社分行經理、前堂部經理、餐飲部經理、房務總監、物業管理經理、主任級紀律人員	<ul style="list-style-type: none"> 角色扮演 7% 筆試 40% 寫作課業 16% 口頭匯報及問答 7% 模擬面試 14% 書面報告 16% 	36	40
	實務中文 ^{#△} (前稱實務款待中文)	HKCT	中	升學路向 例如：餐飲服務、酒店、旅遊、航空服務、公共行政、社會服務和項目管理 就業出路 初級職位，例如：餐廳服務員、主題公園顧客服務員、酒店接待員、會所服務員、機場顧客服務員、空中服務員、文書助理、紀律部隊員佐級職位、活動小組助理或項目助理 管理層職位，例如：餐廳經理、客戶服務經理、酒店經理、會所經理、機場顧客服務主任、空中服務主任、助理文書主任、紀律部隊主任級職位、活動中心主任、社區中心主任、項目經理	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 14% 筆試 40% 寫作課業 16% 角色扮演 14% 專題研習 16% 	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

新增課程

高中應用學習課程於2021-23學年共開辦45個課程，當中包括7個新增課程。應用學習課程涵蓋6個學習範疇：「創意學習」、「媒體及傳意」、「商業、管理及法律」、「服務」、「應用科學」及「工程及生產」；以及應用學習(職業英語)和應用學習中文(非華語學生適用)。

有關應用學習課程的詳情，可瀏覽教育局網頁(www.edb.gov.hk/apl)。



翻譯及外語學院



人文社會科學學院



決策科學學院



商學院



傳播學院

LEAP TO
LEAD



葉承豫

商務翻譯(榮譽)學士
二年級

凌靜敏

英國語文(榮譽)學士
二年級

潘子榕

管理科學與資訊管理(榮譽)學士
四年級

吳家欣

工商管理(榮譽)學士
三年級

蘇曜麟

新聞及傳播(榮譽)學士
三年級

恒大5所學院 提供超過20個學位課程

商學院

企業管治與合規、經濟學、金融及銀行學、金融分析、綜合工商管理、環球商業管理、人力資源管理、管理學、市場學、專業會計學
創業管理理學碩士

決策科學學院[^]

供應鏈管理(專修組別:商業物流、航空運輸)、精算及保險、應用及人本計算學、數據科學及商業智能學、管理科學與資訊管理
行政人員保險理學碩士、環球供應鏈管理理學碩士

翻譯及外語學院

商務翻譯
翻譯文學碩士(商務與法律)、
翻譯文學碩士(電腦輔助翻譯)

傳播學院

融合媒體及傳播科技、
新聞及傳播(專修範疇:商業新聞、企業傳訊)
策略傳播文學碩士

人文社會科學學院

藝術設計[^]、中文、文化及創意產業、
英國語文、亞洲研究

*免入息審查資助計劃(NMTSS)(適用於2021/22學年合資格學生)

[^]決策科學學院全部學士課程及藝術設計(榮譽)文學士課程在2021/22學年被納入指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP),必須經大學聯招(JUPAS)報名入讀一年級,最高資助額分別為港幣\$44,100及港幣\$76,800。



查詢及報名
3963 5555

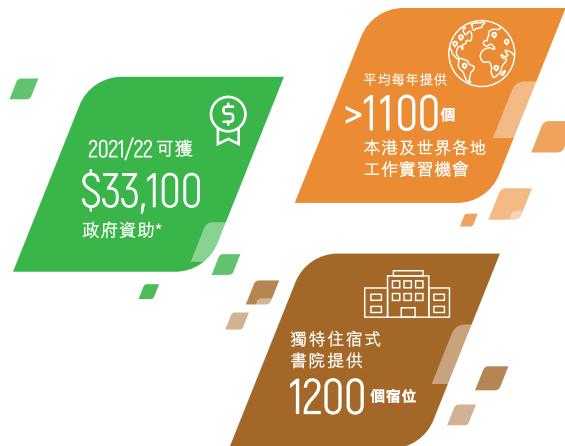
📧 hshk_official

📍 The Hang Seng University of Hong Kong

✉️ ugadmission@hsu.edu.hk

📍 香港新界沙田小瀝源行善里

香港恒生大學是一間於香港註冊成立之擔保有限公司



2021年文憑試考生適用

聯招院校一般入學要求

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

閱表說明

- 本篇僅列出各院校一般入學要求，各課程或有**指定科目要求**及/或**優先考慮**及/或**部分科目成績須達較高等級**安排。詳情可瀏覽各院校及課程網站或參閱本指南〈聯招課程與高中科目關係一覽〉。**P.40**
- 本篇所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

入學等級要求	• 以 應用學習科目 代替選修科目要求： S：按個別情況考慮 N：不接受 ✓：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為滿足一個選修科要求 +：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為輔助資料或參考 （優異II）：「達標並表現優異（II）」；（優異I）：「達標並表現優異（I）」；（達標）：「達標」
	• 以 其他語言課程 代替選修科目要求： Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮
	• 以 數學（延伸1或2） 成績代替選修科目要求： Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮

教資會資助學士課程

院校	入學等級要求									
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備註	
	中	英	數	通						
香港大學	3	3	2	2	3	3	+(優異I)	Y 達E級	N	
香港中文大學	3	3	2	2	3	3	+(優異I/II) 部分課程	Y 達E級	Y	申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元以符合申請入學最低要求。
香港科技大學	3	3	2	2	3	3	+(優異I)	N	Y	
香港理工大學	3	3	2	2	3	3	✓(優異I) 部分課程 指定科目 最多計一科	Y 達E級	Y	
香港浸會大學	3	3	2	2	3	3	✓(優異I) 部分課程	Y 部分課程	Y	部分課程接納以「應用學習科目」達優異I及/或「其他語言課程」達指定等級以符合第二個選修科目要求。如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以 GCEO / AS / A Level、TOEFL、IELTS 或 Cambridge English C1 Advanced / C2 Proficiency 等成績取代。
香港城市大學	3	3	2	2	3	3	✓(優異I/II) 部分課程	Y 達E級	Y	部分課程接納以指定「應用學習科目」及指定等級以符合一個選修科目要求。少部分課程不接納以「其他語言課程」來符合選修科目要求。若同學同時持有數學（延伸1及2）成績，只會視為一門科目成績計算。
嶺南大學	3	3	2	2	2		+(達標) 部分課程	Y 達E級	N	
香港教育大學	3	3	2	2	2		✓(優異I) +(達標)	Y 達E級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

自資學士課程

院校	入學等級要求									
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備註	
	中	英	數	通						
香港公開大學	3	3	2	2	2		✓(達標)	Y 達E級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

教資會資助副學士/高級文憑課程

課程	入學等級要求								
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備註
	中	英	數	通					
香港理工大學高級文憑	2	2	2 2 2			✓ (達標) 部分課程 指定科目 最多計兩科	Y 達E級	S 達2級	若申請人在語文外的其他科目只取得兩科達第2級的成績，但數學延伸單元達第2級，則可合併該數學延伸單元的成績以滿足入學要求。
香港城市大學副學士	2	2	2 2 2			✓ (優異 I / II) 指定科目 最多計一科	Y 達E級	Y	
香港教育大學高級文憑	2	2	2 2 2			✓ (優異 I) + (達標) 最多計兩科	Y 達E級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

院校	入學等級要求								
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備註
	中	英	數	通					
香港公開大學	3	3	2	2	2	✓ (達標) 部分課程	Y 部分課程	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港伍倫貢學院	3	3	2	2	2	✓ (達標)	N	N	
香港樹仁大學	3	3	3	2	2	+ (優異 I)	N	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港高等教育科技學院 (THEi)	3	3	2	2	2	✓ (優異 II) = 4 ✓ (優異 I) = 3 ✓ (達標) = 2 科目須與課程相關 最多計兩科	Y 達E級	S 按個別課程而定	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
明愛專上學院	3	3	2	2	--	S 按個別課程而定	N	S 按個別課程而定	
珠海學院	3	3	2	2	2	✓ (優異 I) + (達標)	N	S	
香港恒生大學	3	3	2	2	2	N	N	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
東華學院	3	3	2	2	2	S 按個別課程而定	N	S 按個別課程而定	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

香港大學	hku.hk/dse
香港中文大學	admission.cuhk.edu.hk/jupas
香港科技大學	join.ust.hk/admissions/jupas
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study
香港浸會大學	admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas
香港城市大學	www.admo.cityu.edu.hk/jupas
嶺南大學	www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/jupas-admission
香港教育大學	www.edu.hk/degree/jupas.htm
香港公開大學*	www.ouhk.edu.hk/jupas
香港伍倫貢學院	www.uowchk.edu.hk
香港樹仁大學	uao.hksyu.edu
香港高等教育科技學院 (THEi)	www.thei.edu.hk
明愛專上學院	www.cihe.edu.hk/en/admission/admission-news/index.html
珠海學院	www.chuhai.edu.hk/undergraduate
香港恒生大學	www.hsu.edu.hk
東華學院	www.twc.edu.hk

* 香港公開大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日制學士學位課程及「指定專業/界別課程資助計劃」的全日制學士學位課程。

JUPAS及SSSDP簡介


持有香港中學文憑考試成績(往屆及/或應屆)的學生，可透過大學聯合招生辦法(JUPAS)申請修讀以下課程。

教資會資助學士學位課程		
香港大學	香港理工大學	嶺南大學
香港教育大學	香港浸會大學	香港教育大學
香港科技大學	香港城市大學	
自資學士學位課程		
香港公開大學		
教資會資助副學士學位/高級文憑課程		
香港理工大學高級文憑	香港城市大學副學士	
香港教育大學高級文憑		
「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程		
香港公開大學	明愛專上學院	香港恒生大學
香港高等教育科技學院	珠海學院	東華學院
香港樹仁大學	香港伍倫貢學院	

知多點SSSDP資助計劃

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)是教育局於2015/16學年起推出的資助計劃，由2018/19學年起恆常化，資助每屆約3,000名學生修讀指定全日制經本地評審自資學士學位課程。現時計劃包括建築及工程、電腦科學、創意工業、金融科技、護理、保險、物流、運動及康樂、檢測及認證和旅遊及款待10個範疇共45個課程，提供每學年最高\$44,100或\$76,800資助。詳情可瀏覽計劃網站(www.cspe.edu.hk/sssdp)。

教資會資助課程

		 香港中文大學 ○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重 									
大學科目 / 課程		數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英文											+ 英語文學
藝術											+ 視藝
音樂											+ 音樂
計量金融學 ^{註二}		▲		▲	▲				▲		
計量金融學及風險管理科學 ^{註二}		▲		▲	▲				▲		
教育學士 (數學及數學教育)		○▲									
工程學	選修科一	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
	選修科二	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲	+▲設計
金融科技學		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲			+▲	+▲	+▲企財
電子工程學		✓▲	✓	✓	✓▲	✓				✓	
生物醫學工程學 ^{註三}		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
能源與環境工程學		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		▲	▲	✓▲	✓▲設計
人工智能：系統與科技		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲	
內外全科醫學士課程 ^{註四}		+	✓	✓							
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓專修組別 ^{註四}		+	✓	✓							
護理學			+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				
中醫學			+	+	+	+	+				
生物醫學 ^{註五}			✓	✓							
理學 ^{註五、六}	選修科一	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
	選修科二	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲科技
地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理)	選修科一	✓▲		✓▲	✓▲	✓▲		✓▲			
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
數學精研 ^{註七}		○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
理論物理精研 ^{註七}		✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
風險管理科學 ^{註五}		○▲									
經濟學 ^{註二}		▲		▲	▲				▲		

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 人類學 ● 翻譯 ● 中國研究 ● 政治與行政學 ● 中國語言及文學 ● 文學士 (中國語文研究) 及教育學士 (中國語文教育) ● 文學士 (英國語文研究) 及教育學士 (英國語文教育) ● 新聞與傳播學 ● 文化研究 ● 文化管理 ● 歷史 ● 日本研究 ● 哲學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教研究 ● 神學 ● 健康與體育運動科學 ● 工商管理學士綜合課程 ● 教育學士 (幼兒教育) ● 全球傳播 ● 地理與資源管理學 ● 酒店旅遊及房地產 ● 保險、金融與精算學^{註一} ● 數據科學與政策研究 ● 工商管理學士 (工商管理學士綜合課程) 及法律博士雙學位課程 ● 建築學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 語言學 ● 全球研究 ● 環球商業學 ● 環球經濟與金融跨學科主修課程 ● 社會科學 ● 社會學 ● 城市研究 ● 法學士 ● 藥劑學 ● 心理學 ● 專業會計學 ● 公共衛生 ● 社會工作 |
|--|--|---|

註一：數學只達第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。
 註二：就已標示的科目裡，成績最佳一科可獲額外計分比重。
 註三：數學及數延科目，成績最佳一科可獲額外計分比重。
 註四：必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科 (化學較優先) 達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科 (生物較優先) 達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及 / 或數延。
 註五：第二科選修科只限甲類選修科目。
 註六：就科技與生活科，只考慮「食品科學與科技」學習範疇。最多三科可獲額外計分比重。
 註七：就科技與生活科，只考慮「食品科學與科技」學習範疇。

教資會資助課程

香港科技大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
國際科研	✓	✓	✓	✓	✓					
理學A組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
理學A組 — 延伸主修人工智能	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
理學B組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
工程學	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	
工程學 — 延伸主修人工智能	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	
理學士(綜合系統與設計)	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	✓▲(設計)
工商管理學士(金融學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(經濟及金融學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(量化金融學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(定量社會數據分析)	▲									
理學士(生物科技及商學)		✓▲	✓▲							
理學士(數學與經濟學)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲		
理學士(風險管理及商業智能學)	▲									
科技及管理學雙學位課程	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓	

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(金融學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 理學士(經濟及金融學)
- 理學士(量化金融學)
- 理學士(環球中國研究)
- 理學士(定量社會數據分析)
- 理學士(風險管理及商業智能學)
- 理學士(環境管理及科技)

註：除國際科研外，科大所有課程皆對文憑試個別核心科目及/或選修科目有額外計分比重。所有課程的計分方程式已詳列於科大收生網頁，詳情請瀏覽<https://join.ust.hk/admissions/jupas>。

香港理工大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
應用物理學高級文憑	+			+	+(物)					
屋宇設備工程學高級文憑				+	+(物)					
化學科技高級文憑			+		+(化)					
土木工程學高級文憑	+			+	+(物)					
電機工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
電子及資訊工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
工業及系統工程學高級文憑		+	+	+	+				+	
精神健康護理學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
食品科技與食物安全(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
運輸系統工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
環境工程與可持續發展學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+	+	+	+		
土地測量及地理資訊學(榮譽)理學士學位	+			+	+(物)	+	+		+	
醫療化驗科學(榮譽)理學士學位	+	+	+		+(生及化)					
服裝及紡織(榮譽)文學士學位			+		+(化)					+(視藝)
組合課程										+(設計)
航空工程學(榮譽)工學士學位	+		+	+	+(物及化)				+	
互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+				+	
設計學(榮譽)文學士學位組合課程										+(視藝)
										+(設計)
生物醫學工程(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
放射學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

教資會資助課程

香港理工大學 (續)

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
職業治療學 (榮譽) 理學士學位		+		+	+					
物理治療學 (榮譽) 理學士學位		+		+	+(生及物)					
護理學 (榮譽) 理學士學位		+			+(生)					
眼科視光學 (榮譽) 理學士學位	+	+	+	+	+					
電子及資訊工程學 (榮譽) 工學士學位	+	+	+	+	+				+	
電機工程學 (榮譽) 工學士學位	+	+	+	+	+				+	
土木工程學 (榮譽) 工學士學位	+			+	+(物)					
機械工程 (榮譽) 工學士學位組合課程	+	+	+	+	+				+	
屋宇設備工程學 (榮譽) 工學士學位				+	+(物)					
結構及消防安全工程學 (榮譽) 工學士學位	+			+	+(物)					
建築工程及管理學 (榮譽) 理學士學位	+			+	+(物)					
電子計算 (榮譽) 理學士學位組合課程	+	+	+	+	+			+	+	+企財
應用生物兼生物科技 (榮譽) 理學士學位		+			+(生)					
工程物理學 (榮譽) 理學士學位	+			+	+(物)					
化學科技 (榮譽) 理學士學位			+		+(化)					

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築科技及管理學高級文憑 (工程)
- 土地測量及地理資訊學高級文憑
- 建築科技及管理學高級文憑 (測量)
- 物業管理學 (榮譽) 理學士學位
- 會計及金融 (榮譽) 工商管理學士學位
- 社會政策及社會創業 (榮譽) 文學士學位
- 地產及建設測量學 (榮譽) 理學士學位
- 投資科學及金融分析 (榮譽) 理學士學位
- 語言學及翻譯學 (榮譽) 文學士學位
- 旅遊業及會展管理 (榮譽) 理學士學位
- 英文及應用語言學 (榮譽) 文學士學位
- 供應鏈管理及分析 (榮譽) 工商管理學士學位
- 產品及工業工程 (榮譽) 工學士學位組合課程
- 物流及企業工程 (榮譽) 理學士學位組合課程
- 管理學 (榮譽) 工商管理學士學位
- 金融服務 (榮譽) 工商管理學士學位
- 社會工作 (榮譽) 文學士學位
- 國際航運及物流管理 (榮譽) 工商管理學士學位
- 酒店業管理 (榮譽) 理學士學位
- 市場學 (榮譽) 工商管理學士學位
- 會計學 (榮譽) 工商管理學士學位

香港浸會大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英國語言文學及英語教學 (雙學位課程)										▲中國文學 ▲英語文學
中醫學學士及生物醫學理學士		✓▲	✓▲	▲	▲					▲中史 ▲中國文學
中藥學學士		▲	○▲	▲	▲					▲中國文學
理學士	+	+	+	+	+	+			+	
地理 / 歷史 / 社會學及個人、社會及人文教學 (雙學位課程)							▲	▲		▲中史 ▲歷史 ▲旅款 ▲倫理與宗教

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士
- 工商管理學士 - 會計學專修
- 體育及康樂管理文學士
- 中國語言文學文學士
- 工商管理學士
- 歐洲研究社會科學學士 - 法文
- 創意及專業寫作文學士
- 環球螢幕演技藝術學士
- 傳理學學士 - 新聞與數碼媒體主修
- 傳理學學士 - 公關及廣告主修
- 歐洲研究社會科學學士 - 德文
- 英國語言文學文學士
- 全球及中國研究社會科學學士
- 人文學文學士
- 傳理學學士 - 電影主修 (電影電視專修)
- 社會工作學士
- 傳理學學士 - 電影主修 (動畫及媒體藝術專修)
- 宗教、哲學及倫理文學士
- 地理 / 歷史 / 社會學及通識教學 (雙學位課程)
- 環球螢幕演技藝術學士
- 文學士 / 社會科學學士 (地理 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)
- 視覺藝術文學士
- 音樂文學士
- 商業計算及數據分析理學士
- 創意產業音樂學士
- 翻譯學文學士

教資會資助課程

		CityU 香港城市大學									
		▲：額外計分比重 ○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ✓2：必須修讀其中兩科									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他	
能源及環境學院 【選項：工學士（能源科學及工程學）、工學士（環境科學及工程學）】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲				
建築科技學部 【選項：理學副學士（屋宇裝備工程學）、理學副學士（建造工程及管理學）、理學副學士（測量學）】 ^{註一、二}	▲+	▲	▲	▲+	▲ +（物）	▲	▲	▲	▲	▲（中史、歷史、視藝、中國文學、企財、設計、科技、體育、音樂、英語文學、旅款、健康、倫理與宗教）	
理學副學士（建築學） ^{註一}	▲			▲	▲（物）						
文學士（中文及歷史）										▲中史 ▲歷史 ▲中國文學 ▲視藝	
文學士（英語語言）										▲英語文學	
環球精研與科創課程	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲				✓2▲			
建築學及土木工程學系 【選項：工學士（建築工程）、工學士（土木工程）、理學士（測量學）】	▲			✓▲	✓▲（物）	✓▲					
理學士（化學）	選修科一		✓▲		✓▲（化）						
	選修科二 ^{註三}		✓	✓▲	✓	✓▲（化）	✓		✓	✓企財 ✓設計	
理學士（電腦科學）	✓	✓	✓	✓	✓				✓		
電機工程學系 【選項：工學士（電子計算機及數據工程學）、工學士（電子及電機工程學）、工學士（資訊工程學）】	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲		
理學士（計算數學）	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓			✓	✓企財 ✓設計	
機械工程學系 【選項：工學士（機械工程、工學士（核子及風險工程）】	✓▲		✓▲	✓▲	✓▲					✓▲設計	
理學士（物理學）	▲		✓	✓▲	✓（物）					✓設計	
工學士（材料科學及工程）	▲	▲	✓▲	✓▲	✓（物）					✓設計	
工學士（生物醫學工程）	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲						
獸醫學士		○	○								
生物醫學系【選項：理學士（生物科學）、理學士（生物醫學）】 ^{註一}	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲企財 ✓▲設計	
理學士（生物科學） ^{註一}	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲企財 ✓▲設計	

教資會資助課程

CityU 香港城市大學(續)		○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重 +：優先考慮 ✓2：必須修讀其中兩科									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他	
理學士(生物醫學) ^{註一}	選修科一		✓▲	✓▲		✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲企財 ✓▲設計	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士(計算金融及金融科技)
- 工商管理學士(環球商業)
- 工商管理學士(會計)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場營銷)
- 經濟及金融系【選項：工商管理學士(商業經濟)、工商管理學士(金融)】
- 工商管理學士(商業經濟)
- 工商管理學士(金融)
- 資訊系統學系【選項：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(資訊管理)】
- 工商管理學士(環球商業系統管理)
- 工商管理學士(資訊管理)
- 管理科學系【選項：工商管理學士(商業分析)、工商管理學士(商業營運管理)】
- 工商管理學士(商業分析)
- 工商管理學士(商業營運管理)
- 創意媒體學院【選項：文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)】^{註一}
- 文學士(創意媒體)^{註一}
- 理學士(創意媒體)^{註一}
- 文理學士(新媒體)^{註一}
- 法律學士
- 數據科學學院【選項：理學士(數據科學)、工學士(數據與系統工程)】
- 理學士(數據科學)
- 工學士(數據與系統工程)
- 社會科學學士(亞洲及國際研究)
- 翻譯及語言學系【選項：文學士(語言學及語言應用)、文學士(翻譯及傳譯)】
- 媒體與傳播系【選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)】
- 社會科學學士(公共政策與政治)
- 社會及行為科學系【選項：社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)】
- 社會科學學士(犯罪學及社會學)
- 社會科學學士(心理學)
- 社會科學學士(社會工作)

註一：指定應用學習科目可算為一門選修科。

註二：優先考慮科目只適用於「屋宇裝備工程學」和「建造工程及管理學」。

註三：數學達第3級之申請人可豁免修讀第二選修科之要求。

嶺南大學

有指定選修科目要求的聯招課程^註：

- 中文(榮譽)文學士
- 翻譯(榮譽)文學士
- 歷史(榮譽)文學士
- 數據科學(榮譽)理學士

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 環球博雅教育(榮譽)文學士
- 工商管理(榮譽)學士
- 工商管理(榮譽)學士-風險及保險管理
- 社會科學(榮譽)學士
- 文化研究(榮譽)文學士
- 當代英語語言文學課程(榮譽)文學士
- 哲學(榮譽)文學士
- 視覺研究(榮譽)文學士

註：院校現正就有關課程對選修科目的要求進行檢討，詳情請留意院校網頁公布。

香港教育大學

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
小學教育榮譽學士-數學 ^註	○+	+	+	+	+	+			+	+設計
體育教育榮譽學士										+體育
中學教育榮譽學士- 資訊及通訊科技	+	✓	✓	✓	✓	✓			✓+	
企業、會計與財務概論教育榮譽學士										+企財
中學數學教育榮譽學士 ^註	○+	+	+	+	+	+			+	+設計
地理教育榮譽學士										+地理
中國歷史教育榮譽學士										+中史 +歷史
科學教育榮譽學士		✓+	✓+	✓+	✓+	✓+				
語文研究榮譽文學士(中文主修)										+中國文學
語文研究榮譽文學士(英文主修)										+英語文學
創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)										+音樂
創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)										+視藝

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 中國語文教育榮譽學士
- 英國語文教育榮譽學士- 小學
- 小學教育榮譽學士- 常識
- 幼兒教育榮譽學士
- 幼兒教育高級文憑
- 心理學榮譽社會科學學士
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂)
- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術)

註：數延須達第2級；若數學科達第5級，但沒有修讀數延，課程將個別考慮其入學申請。

自資學士課程

香港公開大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
語言研究榮譽學士(應用中國語言)										▲中國文學
教育榮譽學士(中國語文教學)及語言研究榮譽學士(應用中國語言)										▲中國文學
屋宇設備工程及可持續發展榮譽工學士	+	+	+	+	+	+			+	
土木及環境工程榮譽工學士	+	+	+	+	+	+			+	

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 心理學榮譽社會科學學士
- 政治及公共行政榮譽社會科學學士
- 應用社會研究榮譽社會科學學士
- 全球與中國研究榮譽社會科學學士
- 高齡社會與服務研究榮譽社會科學學士
- 經濟及公共政策分析榮譽社會科學學士
- 心理學與精神健康榮譽社會科學學士
- 中文榮譽文學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 英語及文化榮譽文學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 會計及稅務學榮譽工商管理學士
- 商業管理學榮譽工商管理學士
- 環球商業及市場學榮譽工商管理學士
- 企業管治榮譽工商管理學士
- 數碼商業榮譽工商管理學士
- 財務及風險管理榮譽工商管理學士
- 房地產及設施管理榮譽工商管理學士
- 應用心理學榮譽學士，商業管理榮譽學士
- 酒店及可持續旅遊管理榮譽工商管理學士
- 運動及電競運動管理榮譽工商管理學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 英語研究榮譽學士
- 語言研究(雙語傳意)榮譽學士，國際商業榮譽學士
- 教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)^註
- 電子及電腦工程榮譽工學士
- 環境科學與綠色管理榮譽理學士
- 生命科學榮譽理學士
- 電腦科學榮譽理學士
- 網路及電腦安全榮譽理學士

註：乙類應用學習科目「幼兒教育」可被視為等同於甲類選修科目。

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

明愛專上學院										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士		+			+(生)					
物理治療學(榮譽)理學士		+		+	+(生,物)					

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數碼娛樂科技(榮譽)理學士
- 人工智能(榮譽)理學士

珠海學院										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
建築學(榮譽)理學士										+視藝
資訊科學(榮譽)理學士	+								+	
傳播及跨媒體(榮譽)文學士										+視藝 +設計 +科技 +音樂 +旅款

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

香港恒生大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財
精算及保險(榮譽)理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財
應用及人本計算學(榮譽)文學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財
管理科學與資訊管理(榮譽)學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲企財

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數據科學及商業智能學(榮譽)理學士
- 藝術設計(榮譽)文學士

東華學院										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
醫療化驗科學(榮譽)理學士 ^{註四}			+		+(化)					
放射治療學(榮譽)理學士 ^{註一、三、四}		✓	✓	✓+	✓+(物)	✓+				
職業治療學(榮譽)理學士 ^{註四}		+			+(生)					
物理治療學(榮譽)理學士 ^{註四}		+		+	+(生/物)					

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 護理學(榮譽)健康科學學士^{註二、四}

註一：應用學習科目「健康護理實務」可視為其中一個必修選修科。

註二：只考慮甲類選修科目。

註三：數學或通識科第三級或以上者將獲優先考慮

註四：英國語文科達第四級或以上會予以優先考慮

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

香港公開大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科) ^註		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲健康
護理學榮譽學士(精神科) ^註		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				+▲健康
物理治療學榮譽理學士		+▲			+▲	(生及物)				

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 動畫及視覺特效榮譽藝術學士
- 影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士
- 檢測和認證榮譽工學士
- 檢測科學和認證榮譽理學士
- 互聯網科技榮譽電腦學學士
- 國際款待及景區管理榮譽學士
- 運動及康樂管理榮譽學士
- 金融科技及創新榮譽工商管理學士
- 環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士
- 食品測試科學榮譽理學士
- 數據科學及人工智能榮譽理學士

註：選修科目必須為甲類選修科目。

Thei 香港高等教育科技學院										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
土木工程(榮譽)工學士	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士										▲體育*

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 時裝設計(榮譽)文學士
- 產品設計(榮譽)文學士
- 園境建築(榮譽)文學士
- 廚藝及管理(榮譽)文學士
- 園藝樹藝及園境管理(榮譽)理學士
- 測量學(榮譽)理學士
- 創新及多媒體科技(榮譽)理學士
- 資訊及通訊科技(榮譽)理學士

*修讀體育科將獲得2倍額外計分比重。

香港伍倫貢學院										
沒有指定選修科目要求的聯招課程： • 營運及管理(榮譽)航空學士										

香港樹仁大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
金融科技(榮譽)學士									+	

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

常見升學問題

學友社學生輔導中心

Q 聯招內的課程與聯招以外本地學士課程的主要分別？

A 聯招內的課程為教資會資助課程(包括學士學位及副學位)及SSSDP資助課程，而公大亦提供自資學士課程。而聯招以外的本地學士課程，除香港演藝學院獲公帑資助外，大多數均為自資課程。

教資會對受資助院校開辦的課程有各種評審及質素保證機制；而聯招以外的自資課程，則主要受學術及職業資歷評審局(課程評審)及相關教育條例(院校註冊)監管。同學可參閱「經評審專上課程資料網」(www.ipass.gov.hk)、「自資專上教育資訊平台」(www.cspe.edu.hk)，以及資歷名冊(www.hkqr.gov.hk)，了解自資專上課程的詳情。

Q SSSDP資助計劃的課程只透過聯招收生嗎？

A 如經聯招各輪遴選收生後仍有餘額，有關課程可直接錄取沒有參加聯招的本地學生，但人數將不多於各指定課程資助學額的10%。另外，2021/22學年SSSDP資助計劃將資助每屆約3,000名學生修讀指定的自資副學位課程，但資助學額不會透過聯招分配，有關資助學額的分配安排及課程的詳情可留意「SSSDP專題網頁」(www.cspe.edu.hk/SSSDP)。

Q 修讀聯招以外本地學士課程有沒有學費資助？

A 2021/22學年，政府向修讀本港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地自資學士學位(包括銜接學位)課程的合資格學生，提供每年最高\$33,100的免入息審查資助(資助金額或會每年作出上調)。計劃包括16間專上院校提供的合資格全日制經本地評審本地及非本地自資首年學士學位(包括銜接學位)課程，但不適用於入讀SSSDP資助計劃課程的學生。

政府亦為合資格學生提供其他資助，詳情可瀏覽學生資助處網站(www.wfsfaa.gov.hk)。

2021 文憑試考生適用

聯招以外本地學士課程一般入學要求

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各課程或有指定科目要求及 / 或優先安排考慮。詳情可瀏覽各院校課程網站。
- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排及最新資訊概以院校公布為準，詳情請瀏覽各院校及相關課程網站，或向院校查詢。

閱表說明

類型	資 ：公帑資助課程 自 ：自資課程
入學等級要求	以 應用學習課程 代替選修科目要求： S：按個別情況考慮 N：不接受 ✓：接受達指定等級（優異 II / 優異 I / 達標）作為滿足一個選修科要求 +：接受達指定等級（優異 II / 優異 I / 達標）作為輔助資料或參考 （優異 II）：「達標並表現優異（II）」（優異 I）：「達標並表現優異（I）」（達標）：「達標」
	以 其他語言科目 代替選修科目要求： Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮
	以 數學（延伸 1 或 2） 成績代替選修科目要求： Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮

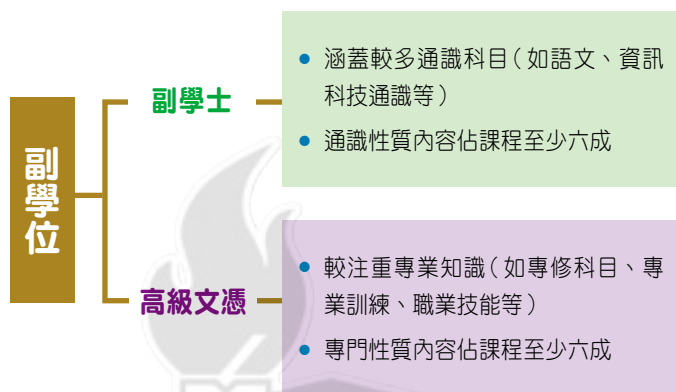
院校	類型	入學等級要求						其他語言	數延單元	備註
		必修科				選修科目	應用學習			
		中	英	數	通					
香港浸會大學 持續教育學院	自	3	3	2	2	3, 3 ^{註一}	✓（優異 I） ^{註二}	Y ^{註三} N ^{註四}	Y	應用學習中文（非華語學生適用）之入學要求詳情，請瀏覽課程網頁。
香港伍倫貢學院	自	3	3	2	2	2	✓（達標）	N	N	
嶺南大學	自	3	3	2	2	2	+（達標） 部分課程	Y 達 E 級	S	
香港教育大學	自	3	3	2	2	2	✓（優異 I） ^{註五} +（達標）	Y 達 E 級	N	
香港樹仁大學	自	3	3	2	2	2	+（優異 I） ^{註五}	N	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港恒生大學	自	3	3	2	2	2	N	N	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港演藝學院	資	3	3	2	2	2	✓（達標） ^{註六}	N	--	
香港高等教育 科技學院 (THEi)	自	3	3	2	2	2	✓（優異 II） ✓（優異 I） ✓（達標） 科目須與課程相關最多計兩科 ^{註七}	Y 達 E 級	S 按個別 課程而定	
明愛專上學院	自	3	3	2	2	--	✓（達標）	S	S	
珠海學院	自	3	3	2	2	2	✓（達標）	N	S	
東華學院	自	3	3	2	2	2	✓（達標）	S	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港能仁專上學院	自	3	3	2	2	2	✓（達標）	S	S	
港專學院	自	3	3	2	2	2	S	S	S	
宏恩基督教學院	自	3	3	2	2	S	S	S	S	
耀中幼教學院	自	3	3	2	2	2	✓（達標）	N	N	

註一：最少一科須為甲類選修科；護理學學士（榮譽）學位課程首選科目為生物及組合科學。
 註二：護理學學士（榮譽）學位課程只接受健康護理實務及中醫藥學基礎 2 個科目；幼兒教育學教育學士（榮譽）學位課程則沒有此限。
 註三：只適用於幼兒教育學教育學士（榮譽）學位課程。
 註四：只適用於護理學學士（榮譽）學位課程。
 註五：或於 2017 年或之前達優異等級。
 註六：或於 2017 年或之前，達「優異」可被視作滿足一個選修科第 3 級要求，達「達標」可被視作滿足一個選修科第 2 級要求。
 註七：應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

副學位簡介

學友社學生輔導中心

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 課程及高級文憑 (Higher Diploma)，修讀年期多為兩年。「經評審專上課程資料網」(iPASS) 顯示，在 2021/22 學年，香港自資全日制經評審的副學士學位課程約有 125 個；高級文憑課程約有 244 個。



副學位課程院校

截至 2021 年 1 月，於 2021/22 學年開辦全日自資副學位課程的本地院校有：

- 明愛白英奇專業學校
- 明愛專上學院
- 宏恩基督教學院
- 港專學院
- 香港大學專業進修學院
- 保良局何鴻燊社區書院
- 香港藝術學院
- 香港浸會大學 - 電影學院
- 香港浸會大學 - 國際學院
- 香港浸會大學 - 持續教育學院
- 香港專業進修學校
- 香港科技專上書院
- 香港能仁專上學院
- 嶺南大學 - 嶺南大學持續進修學院
- 香港中文大學 - 香港中文大學專業進修學院
- 香港理工大學 - 香港專上學院
- 香港公開大學
- 香港公開大學 - 李嘉誠專業進修學院
- 香港大學 - 香港大學附屬學院
- 東華學院
- 香港伍倫貢學院
- 職業訓練局 (包括自資及政府資助課程)
- 耀中幼教學院
- 青年會專業書院

最低入學要求

- 香港中學文憑考試其中五科 (包括中英文) 達第 2 級，其中大部分院校接受最多兩科應用學習科目成績，而達「達標」等同第 2 級；或
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本港或境外取得的非本地學歷，或其他等同學歷或經驗；或
- 修畢毅進文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」(iPASS) (www.ipass.gov.hk) 瀏覽最新公布的詳細資料。

政府為合資格的學生提供多項資助，包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、車船津貼、免息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助處網站 (www.wfsfaa.gov.hk)。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。



更多副學位課程資訊，可瀏覽「自資專上教育資訊平台 (Concourse)» (www.cspe.edu.hk)。

報名方法

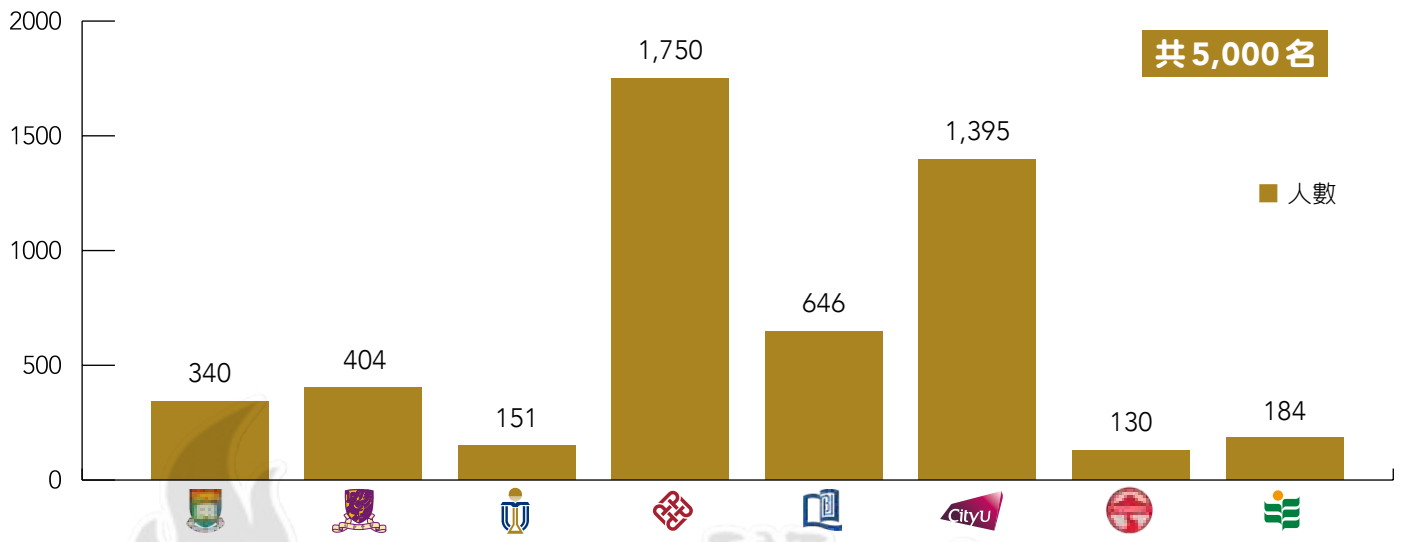
同學可向院校直接報讀課程，或透過教育局「專上課程電子預先報讀平台」(E-APP) 預先報讀大部分「大學聯合招生辦法」以外的經本地評審副學位課程。

本地升學銜接

副學士及高級文憑是具有獨立結業資格的資歷，同屬資歷架構第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀本地四年制大學學位課程的第三年。

根據「iPASS」的資料顯示，2021/22 學年教資會資助全日自資高年級學士學位課程的高年級學生核准取錄人數，共有 5,000 名。當中收生額最多的是香港理工大學和香港城市大學，分別有 1,750 和 1,395 個學額。

2021/22學年教資會資助全日制高年級學士學位課程
高年級學生核准取錄人數



外地升學銜接

大部分辦學院校都與外地大學有升學聯繫，目前「iPASS」所列的經評審專上課程，獲 10 個國家或地區在不同程度上承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年，或英國三年制大學學位課程的第二年。

就業前景

副學士和高級文憑的畢業生可投身基層管理及有關專業的助理崗位，現時政府共有 21 個公務員職系，以經本地評審的高級文憑或副學士為其入職的學歷要求。

大專透視

本地升學
教資會資助高年級學士學位課程
教資會資助院校或私立院校開辦的自資學士學位課程
教資會資助院校或私立院校開辦的自資銜接學位課程
本地教育機構與海外院校合辦的銜接學位課程



外地升學
大學學士學位課程
<ul style="list-style-type: none"> 北美四年制大學學位課程的第三年；或 英國三年制大學學位課程的第二年；或 臺灣四年制科技型大學學位課程的第三年 / 綜合型大學學位課程的第一年*

*入學後可依據大學之學則規定申請學分抵免及提升班級。

留意升學率及專業資格

大部分院校都會公布畢業生的升學率，同學須留意有關數字或包括教資會資助學士學位、自資學士學位、自資銜接學位等各種升學途徑，同學應細讀相關內容。此外，若修畢課程能獲取專業資格，同學宜先向有關的專業團體查詢，才考慮是否報讀。

學友社學生輔導常設委員會委員 呂駿輝



專上課程電子預先報名平台 (E-APP)

- www.eapp.gov.hk
- 經評審專上課程資料網 (IPASS)
- www.ipass.gov.hk

自資專上教育資訊平台 (Concourse)

- www.cspe.edu.hk
- 學生資助處
- www.wfsfaa.gov.hk

高中以外 多元出路

學友社資深督導 陳倩雯

完成高中課程，似乎是大部分學生及家長心目中的首選。然而高中課程真是唯一的出路嗎？現時的高中課程學習範疇雖然比以往寬廣，但始終未能完全滿足所有學生的需要。而且，不少行業不一定要求持有大學學歷才能晉身。同學考慮出路時，不妨多花一點時間了解不同機構提供的高中課程以外的進修途徑，大致可分為以下幾種：

職業訓練課程

現今社會，各行各業的分工越來越細緻，不同的工作崗位都漸趨專業化，更有不少新的工作崗位出現。各行業對技術人員的需求不斷增加。因此一些職業訓練機構，如職業訓練局及香港建造學院相應提供不少適合中三或以上程度同學入讀的證書或文憑課程。部分課程更可邊學邊做，除了可在課堂上學習專業知識外，更可在真實的工作環境中實踐所學。既可賺取工作經驗，亦可賺取學習工作態度及人際技巧的機會。同學在完成課程後，可投身相關行業或繼續進修。 **P.53**

有關升學階梯，可參考院校網頁及由政府推出的資歷名冊 (www.hkqr.gov.hk)，了解相關課程的資歷水平，以便選擇最符合自己需要的課程。



在職培訓計劃

相對職業訓練課程，在職培訓計劃提供較短期的課程，適合擅長從實踐中學習，又或者希望盡快投身職場的同學。同學可從課程中學習基本行業知識，並在工作中繼續學習和累積經驗。現時，勞工處推行的「展翅青見計劃」為15至24歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，給青少年提供工作機會、提升技能，以及培育津貼的幫助。僱員再培訓局亦推行「青年培育計劃」，供15至24歲，中學畢業學歷程度或以下的待業、待學青年修讀，協助青年裝備自己，並提供就業跟進服務。 **P.57**



學徒及見習訓練計劃

希望學習一技之長的同學，可考慮參加各機構的學徒及見習訓練計劃。學徒及見習訓練計劃可分為兩類，一類是按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，另一類則是機構自行設立和運作的培訓計劃。同學可從實習中認識到最新行業資訊及技術，培訓期滿後有機會直接獲聘於有關機構，部分計劃則以先聘請後培訓的方式讓同學投身行業。 **P.58**



海外或內地升學

香港作為一個國際城市，在中西文化及經濟交流上扮演著十分重要的角色。到海外或內地升學，認識當地文化，體驗獨立生活，可能是不少同學嚮往的學習模式。然而同學須認真考慮，以免因計劃不周，浪費了時間及金錢。



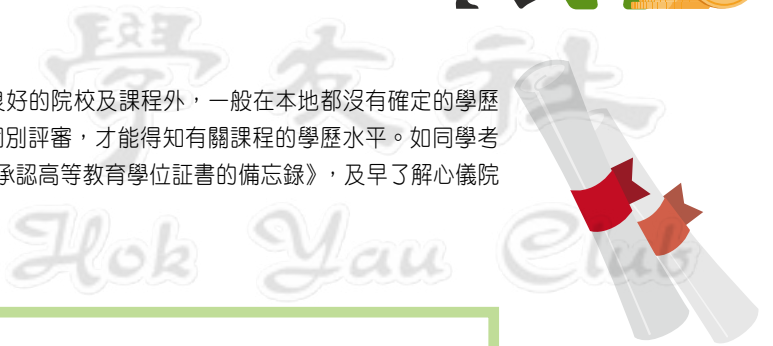
考慮一 經濟能力

到海外或內地升讀中學至大學的學費及生活費動輒過百萬港幣，家庭是否有能力支持是一項重要的考慮因素，如中途因資金不足，回流香港繼續升學，銜接上會有一定困難。即使有經濟能力支持，同學亦應在決定前多搜集資料，作多手準備，避免期間出現其他因素，影響了升學計劃。



考慮二 畢業後的學歷認可

如同學考慮在海外修讀大學學位課程，應留意除部分口碑良好的院校及課程外，一般在本地都沒有確定的學歷認可。同學完成課程後，要向香港學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知有關課程的學歷水平。如同學考慮到內地修讀大學課程，則可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，及早了解心儀院校及課程在本地的學歷認可情況。

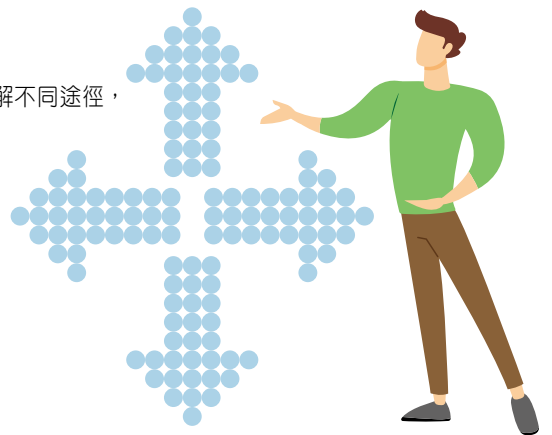


有關大中華地區及海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社一站式學生資訊網站 (www.student.hk)。詳盡的大中華地區升學資訊，可參閱學友社最新出版的《大中華升學指南 2021》網上版及教育局《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南 (2021/22 學年)》。



多元出路達理想

現今社會的出路多元，高中課程已不是唯一的出路，同學考慮出路時，不妨多了解不同途徑，並考慮個人興趣及能力，選擇合適的出路達到理想。



**高中課程非唯一，
不同途徑達理想。**



職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於 1982 年，是全港最具規模的職業專才教育機構，每年為約二十萬名學生提供職前及在職訓練。VTC 轄下院校為中三或以上程度的同學提供高中以外的多元化升學選擇，包括職專文憑、VTC Earn & Learn 職學計劃、職專國際課程、酒店及旅遊、廚藝證書、以及初級全能海員證書。

青年學院 - 職專文憑

特點 設工作體驗及專題導向學習，提升職場競爭力

課程名稱			修讀年期	升學銜接 / 就業前景
商業與服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 商業 ● 酒店學 ● 專業美容 ● 健體及運動 ● 商務活動營運 	工程 <ul style="list-style-type: none"> ● 機械工程 ● 電機工程 ● 汽車科技 ● 氣體燃料工程 ● 屋宇裝備工程 ● 電子及電腦工程 ● 鐘錶 ● 建築科技 ● 人工智能及機械人學# NEW 	設計與資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> ● 印刷媒體 ● 髮型設計 ● 珠寶設計與工藝 ● 時裝衣料設計及營銷採購 ● 資訊科技 ● 室內與展覽設計 ● 形象設計# NEW 	約 3 年	職專文憑畢業生可報讀職業訓練局的高級文憑課程或從事相關行業

註：持職專文憑的畢業生符合報讀高級文憑課程的一般入學條件（設有特定入學條件的課程除外）。詳情請參閱 VTC 入學網頁。
課程評審將於 2021 年進行。

入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或於 www.yc.edu.hk 下載表格連同最近期成績表一同郵寄 / 親身交回青年學院（葵芳）
- 入學面試：2021 年 5 月及 7 月；面試日期待定

青年學院 (Youth College)

- 葵涌興盛路 85 號
- 2748 8555
- www.yc.edu.hk



VTC Earn & Learn 職學計劃

特點 邊學邊賺，獲取穩定收入及認可學歷

VTC Earn & Learn 職學計劃結合有系統的課堂學習及在職培訓，學員可一面接受在職培訓，一面讀書進修，學員於掌握知識技能、賺取實務經驗的同時，更可獲穩定收入，是年輕人的理想出路。

升學銜接 / 就業前景

完成計劃後將獲認可資歷，可銜接更高學歷。

涵蓋行業

中三或以上程度適用

- 機電業（建築） ● 汽車業 ● 印刷業 ● 鐘錶業 ● 資訊科技業#

課程審批進行中

學習安排

學員首年於青年學院修讀相關全日制職專文憑課程，第二至四年會受聘於行業機構成為註冊學徒，期間獲僱主保送以兼讀形式完成課程。

入學申請

詳情可向學徒事務署查詢。



學徒事務署

- 3907 6786
- www.vtc.edu.hk/earnlearn



青年學院 - 職專國際課程

特點 靈活接通中學至高等教育的升學路

職專國際課程 (Vocational Baccalaureate Programmes) 為完成中三或以上程度的同學提供本地及國際認可的靈活升學選擇。

課程特色

課程廣泛涵蓋語言、數學、專業範疇及全人發展單元，為升學及專業發展奠定穩固基礎。課程以英語授課及評核，學生修讀 IGCSE^{註一} 水平的英文、中文及數學單元，並參照國際標準，採用 BTEC^{註二} 第三級延伸文憑課程，學生可按興趣選修「工程」、「設計」或「運動[^]」專業。透過專題研習引證課堂所學，更提供本地及海外多元交流活動，擴闊學生國際視野。

課程範疇	修讀年期	課程內容
職專國際課程 (工程)	3年	課程涵蓋電機及電子原理、電腦輔助工程繪圖、工業機械人科技等專業範疇及實務專題項目，裝備學生成為未來工程專才。
職專國際課程 (設計)		課程包括字體及版面設計、時裝繪畫、平面及 3D 設計媒體技巧及科技等專業單元激發創意，讓學生於多個設計領域發展所長。
職專國際課程 (運動) ^{NEW}		課程包括運動心理學、運動營養學、體育活動項目統籌、體適能測試及運動創傷管理等專業範疇，培育基礎運動知識及技能。

註一：IGCSE 由英國劍橋大學創立，是針對 14 歲至 16 歲學生的國際普通中學教育認證，受國際主流大學及僱主所承認。

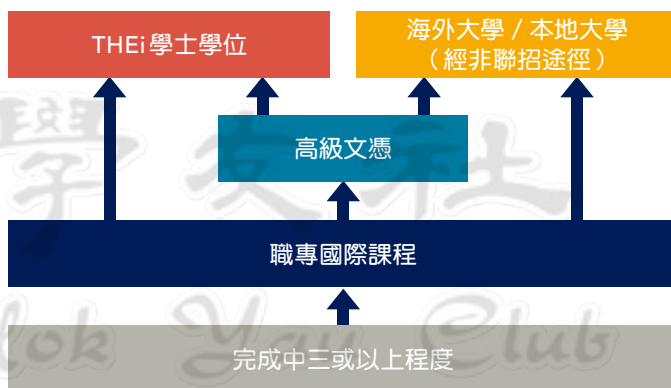
註二：BTEC 是英國以職業訓練為基礎的資格認證，為學生提供銜接國際高等教育的資格或即時就業所需的實務技能，資歷受 95% 英國高等學府承認。

[^]課程審批將於 2021 年進行



升學階梯

課程提供本地及國際認可的靈活升學選擇，畢業生獲取的學歷可於海外或本地升讀學士學位，或報讀 VTC 院校成員開辦的學士學位或高級文憑課程。



註：申請人須留意個別課程的特定入學條件 (如適用)。

入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或於 www.vtc.edu.hk/vb 下載表格；並郵寄或親身交回青年學院 (葵芳)
- 入學面試：2021 年 5 月及 7 月；面試日期待定；申請人須出席英語評核

學費

因應政府 12 年免費教育政策，完成中三同學一般可獲 3 年學費豁免；其他費用如 BTEC 註冊費將另行收取，詳情可瀏覽 VTC 入學網頁。

青年學院 (國際課程) Youth College (International)

☎ 4647 9005
✉ vb@vtc.edu.hk

🌐 www.vtc.edu.hk/vb
📷 [vtcyci](https://www.instagram.com/vtcyci)



酒店及旅遊學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 證書課程

特點 課程多元化、與時並進及貼近行業需要，學員透過實務訓練，擴闊升學及就業發展的機會

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景	
● 酒店營運	● 中式烹飪	2年	
● 麵包製作	● 壽司製作	2至4個月	
● 西式糕餅	● 日本菜烹飪		
● 鐵板燒烹飪		學員修畢指定課程 / 單元，可選擇銜接酒店 / 餐飲 / 中華廚藝 / 國際廚藝相關的文憑課程。畢業生亦可投身相關行業，學院會提供就業轉介協助。	
● 香港地道中式甜品	● 粵式燒味		6週
● 香港地道特色小食			至2個月



入學申請

- 申請資格：完成中三或同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或到學院索取申請表
- 申請日期：全年招生

學費

因應政府 12 年免費教育政策，完成中三同學一般可獲 3 年學費豁免。

i 酒店及旅遊學院 (HTI) / 中華廚藝學院 (CCI) / 國際廚藝學院 (ICI)

☎ 2538 2200

🌐 www.hti.edu.hk (HTI) / www.cci.edu.hk (CCI) / www.ici.edu.hk (ICI)

海事訓練學院 - 初級全能海員證書

特點 完成課程後可申請成為註冊海員，並報考海事處相關考試。

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
初級全能海員證書	23週(全日制)	課程根據國際海事組織培訓班及發證標準而制定，並已獲香港海事處核准為合資格的海員訓練課程，畢業生可投身為海員或海事相關行業的從業員。合資格畢業生可申請由「海運及空運人才培訓基金」提供最多 \$42,000 的資助。



入學申請

- 申請資格：中三或以上程度，須為香港居民並年滿十六歲半，面試合格及通過視力及色覺測試
- 申請方法：親身到海事訓練學院即場報名及面試，詳情及面試日期：www.msti.edu.hk
- 申請日期：全年招生

學費

學費全免。

i 海事訓練學院 (MSTI)

📍 屯門大欖涌青山公路23號

☎ 2458 3833

🌐 www.msti.edu.hk



香港建造學院 (Hong Kong Institute of Construction) 是建造業議會的機構成員，專門開辦多元化建造業課程，包括高等文憑、建造文憑及建造證書，其中一年全日制「建造證書課程」，適合具備中三或以上程度同學報讀。

免學費並設津貼

課程無須學費，學生更可按考勤獲發每月津貼最高港幣 \$4,800。

事業發展階梯

中級技工 → 高級技工 → 行業打工人

課程名稱	資歷名冊登記號碼	入學條件	認可資歷/升學銜接	就業前景
砌磚及批盪	21/000059/L2	年滿15歲(以九月開課時的年齡為準)，完成中三課程或具同等學歷	<ul style="list-style-type: none"> 課程中通過中級工藝測試後，可申請成為認可的「註冊半熟練技工」(中級技工)，晉身專業。 畢業生可參加「認可技術專才培訓計劃」，透過有系統的學徒訓練及技術評核，可免考試獲取高級技工(大工)資格，並申請成為「註冊熟練技工」。 同時，畢業生可修讀學院提供的兼讀制「建造文憑」課程*，並銜接兼讀制「建造專業文憑—專門行業」課程*。學院現正積極聯繫多間大專院校，探討升學銜接安排，為「建造專業文憑—專門行業」畢業生提供升讀應用學位課程的一條龍進修階梯。 	學院為畢業學員提供完善的就業輔導服務，畢業生平均就業率逾90%，起薪點每月可達\$15,000。
砌磚及鋪瓦	21/000060/L2			
細木工藝	21/000061/L2			
油漆及裝飾	21/000062/L2			
工地測量	21/000063/L2			
機械維修	21/000064/L2			
電力裝置	21/000065/L2			
水喉	21/000066/L2			

註：資歷名冊登記有效期由2021年9月1日至2025年8月31日。
*尚待審批課程



香港建造學院

☎ 2100 9000

✉ training@hkic.edu.hk

🌐 www.hkic.edu.hk



勞工處「展翅青見計劃」(YETP - Youth Employment and Training Programme) 為 15 至 24 歲、學歷在副學位或以下，已離開校園準備投入工作世界的青年人，提供一站式的職前培訓、工作實習訓練、有薪全職及兼職在職培訓和就業支援服務。從確立方向、提供工作機會、技能訓練、提供津貼四方面幫助青年人。「展翅青見計劃」亦會積極搜羅適合和具吸引力的有薪在職培訓空缺，以及與僱主合作舉辦主題式招聘日，為青年人提供多元化的就業機會。

6 至 12 個月有薪全職及兼職在職培訓

- 學員以僱員身分接受 6 至 12 個月的有薪全職及兼職在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導；
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用；
- 學員於全職在職培訓職位留任滿 3 個月，可獲得 \$3,000 的留任津貼；其後留任每滿 1 個月，可獲得額外 \$1,000 的留任津貼。兼職在職培訓的留任津貼金額為全職在職培訓的一半。每名合資格學員最多可獲發放 \$12,000 的留任津貼；
- 接受在職培訓的學員可報讀與該份工作相關的培訓課程，及向計劃申請補助課程及考試費用，上限為 \$4,000。

擇業指導

由專業社工擔任學員的個案經理，提供個人化的擇業導向和求職裝備等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

職前培訓

核心課程「求職人際」提供求職及人際技巧訓練，讓學員對生涯規劃、人際技巧和求職方法等有基本認識和掌握。選修課程包括「團隊協作訓練」、「電腦軟件訓練」、「職業語文訓練」及實用的「職業技能訓練」，學員修畢每個計劃下的課程，出席率達 80% 或以上，可申領每天 \$70 的培訓津貼。

1 個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身分，透過為期 1 個月的工作實習訓練獲取工作經驗
- 完成實習，出席率達 80% 或以上，可獲發放 \$5,800 實習津貼

報名詳情

日期：全年接受報名（費用全免）

方法：報名表格可於「展翅青見計劃」辦事處、勞工處就業中心及行業性招聘中心、青年就業起點、民政事務處民政諮詢中心、社會福利署分區福利辦事處及指定服務機構索取，或於「展翅青見計劃」網站下載。年滿 18 歲的申請人可於網上報名。

勞工處「展翅青見計劃」

☎ 2112 9932

✉ enquiry@yes.labour.gov.hk

🌐 www.yes.labour.gov.hk

👤 人人有本事



青年培訓課程



僱員再培訓局 (Employees Retraining Board, ERB) 致力提供技能培訓課程，協助學員投身就業市場和發展事業。ERB 現時提供約 700 項培訓課程，涵蓋 28 個行業，為學員構建進修階梯。

課程類別

ERB 為青年人提供行業基本技能專設培訓課程，包括屬全日制就業掛鈎的「青年培育計劃」課程及其他特色課程，增加職業技能應用方面的訓練時數，並提供 6 個月的就業跟進和支援服務。

「計劃」著重全人發展，培養青年人正確積極的人生觀、自信心、紀律及態度，幫助他們認清前路，作好職涯規劃。「計劃」分兩階段推行，首階段讓學員體驗行業的工作性質，了解自己的意向及訂定培訓方向，表現良好的學員可入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。

課程內容

課程現時涵蓋 11 個行業範疇、超過 20 項基礎證書課程，包括化妝、髮型設計、美容護理、數碼攝影、婚禮統籌、電子及電腦製作組裝、寵物美容、烘焙製作、汽車維修、繪本漫畫、健身助教等範疇。課程一般為期約 3 個月，提供 300 課時的訓練，適合 15 至 24 歲，中學畢業或以下學歷的待業、待學青年修讀。

ERB 另提供「寵物護理員基礎證書」、「社福中心運作助理基礎證書」、「軟件及人工智能應用程式開發人員證書」、「青年啟迪培訓證書」。



製衣業訓練局 (CITA) 為香港紡織及製衣業服務提供訓練課程，培訓人才。訓練局開辦了多個類型的全日制課程、文憑、證書及兼讀課程、部分基礎證書 (兼讀制) 課程，適合具備中五學歷程度的人士報讀。內容涵蓋時裝電腦輔助設計、時裝物料、時裝技術、鞋履、紙樣設計、產品開發、原型、可持續發展、裁剪和技術設計。

全日制課程

製衣業訓練局與香港公開大學李嘉誠專業進修學院合作，為中學文憑試畢業生開辦全日制「FHDFASH 數碼時裝設計高級文憑」課程。

全日制課程簡介

製衣業訓練局與香港公開大學李嘉誠專業進修學院合作，為中學文憑試畢業生開辦全日制「FHDFASH 數碼時裝設計高級文憑」課程，課程旨在培養學員的創意思維，同時裝備他們有關數碼時裝設計的專業知識和技巧，並從中訓練他們以下技術：

- 數碼時裝紙樣製作
- 數碼時裝紙樣剪裁
- 製作虛擬時裝展

課程特點

專注於最新的時裝設計及時裝產品開發數碼技術，課程包括三大重點：時裝設計概念、時裝設計進程及時裝產品開發，並定期邀請時裝設計界別人士，如設計師、企業家及時裝創客等分享寶貴經驗，提供職場工作體驗 (實習)。

書」、「專業護衛基礎證書」及「全方位演藝人員基礎證書」等特色課程，訓練期約為 180 至 260 小時不等，包括工作體驗元素，適合 15 至 24 歲、具中三或以上學歷，但未具全職工作經驗的青年修讀。

上述課程學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。

支援服務

ERB 在水圍設有「ERB 服務中心」，並在葵青、荃灣、九龍西及九龍東區設有 37 個「ERB 服務點」，提供課程查詢、報讀及支援服務。ERB 亦設有培訓顧問服務，培訓顧問會透過面談或視像形式，為市民提供個人化的諮詢服務，因應個別需要提供合適的培訓建議，並協助報讀 ERB 課程。

此外，ERB 在小西灣辦事處、「ERB 服務中心」、「ERB 服務點」、勞工處就業中心、社會福利署社會保障辦事處及其委託提供服務的非政府機構共超過 100 個地點，設置 ERB「培訓通」課程搜索終端機，方便公眾人士搜尋及查閱本局課程、服務和活動資訊，並可預約培訓顧問服務，獲取培訓建議。公眾人士亦可透過 ERB 網站或到「ERB 服務中心」使用「培訓及職志測試」，初步了解自己的性格特徵、職業志向及適合從事的行業，選擇合適的培訓課程。

僱員再培訓局

182 182

www.erb.org

My ERB



註：此課程為「指定專業/界別課程資助計劃」之指定課程，獲取錄入讀此課程之本地學生，於 2021/22 學年之最高資助金額為 \$38,400，資助金額會按學年調整。

升學途徑

畢業生合資格報讀：

- 香港理工大學服裝及紡織榮譽文學士學位組合課程三年級
- 香港公開大學電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士二年級

入學資格

- 於香港中學文憑考試考獲 5 科二級或以上 (包括中國語文及英國語文) 的成績；或
- 成功修畢毅進文憑課程；或
- 成功修畢學歷架構第三級文憑或同等學歷課程，如香港專業教育學院 (IVE) 或其他香港高等教育院校頒授的「基礎課程文憑」；或
- 其他認可學歷 (包括非本地學歷或其他同等學歷/經驗)；或
- 年滿 21 歲，具有相關工作經驗優先。

註：申請人於應用學習科目的成績若為「達標/達標並表現優異 (I)/達標並表現優異 (II)」，該科目可視作等同於香港中學文憑考試達「第二級/第三級/第四級」的成績；最多可以計算 2 科應用學習科目。

製衣業訓練局

九龍灣大業街 63 號 (近港鐵九龍灣站 A 出口)

2263 6300

5930 2906

information@cita.org.hk

www.cita.org.hk

學徒及見習訓練計劃一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料來源：有關機構)

香港鐵路有限公司

www.mtr.com.hk

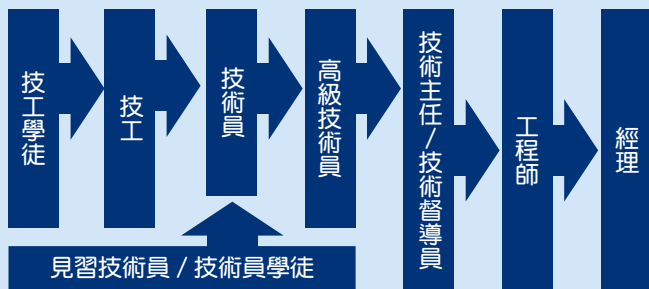
技術員學徒

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> DSE 五科達第2級或以上(包括中英數); 或 持職業訓練局工程分流之基礎文憑(級別三)及完成基礎數學(三)單元; 或 完成相關工程學科之職業訓練局職專文憑課程*, 包括電子及電腦/電機/機械/建造/屋宇裝備及完成其數學3E單元; 或持同等學歷
培訓年期	4年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) 工藝訓練 工程部門輪調在職訓練 指定工程部門深入訓練
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制高級文憑課程
申請截止日期	首輪: 每年5月 次輪: 每年7月

技工學徒

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 三年制: 在香港建造學院完成基本工藝課程或在職業訓練局青年學院完成職專文憑第一年相關課程, 包括機械/電機/屋宇裝備工程; 或持同等學歷 四年制: 完成香港中學文憑或持有同等學歷
培訓年期	3或4年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 職業訓練局指定文憑課程(全日制課程)(4年制適用) 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) 工藝訓練 工程部門輪調在職訓練 指定工程部門深入訓練
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制職專/工程文憑課程
申請截止日期	首輪: 每年5月 次輪: 每年7月

晉升階梯



註: 以上職位按《學徒制度條例》安排受訓, 並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。不包括九龍巴士(一九三三)有限公司之技術訓練生。

* 職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

九龍巴士(一九三三)有限公司

www.kmb.hk

技術訓練生(汽車機械及電器)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 完成中學課程或具同等學歷 通過評核試
培訓年期	2年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 學員需接受由本公司技術訓練學校提供的兩年訓練(包括巴士製造商認證之維修訓練課程) 培訓期間公司會以月薪聘請
就業前景	完成兩年技術訓練生課程後, 將獲得巴士製造商發出的巴士專業維修認證, 並晉升為半熟練技工。如表現理想, 可繼續晉升為技工以至更高職位。
招聘時間	全年

晉升階梯



城巴有限公司 及 新世界第一巴士服務有限公司

www.nwstbus.com.hk

巴士維修學徒(機械/電器/車身)

申請資格	中三或以上程度
培訓年期	4年
首年月薪	\$10,500
培訓內容	全面性車輛維修訓練, 包括各項汽車機械或電器維修, 及安排就讀相關「汽車修理技工證書課程」。
就業前景	畢業後可晉升為初級巴士維修技工。
招聘時間	本年招聘時間待定, 詳情請留意官方網頁。

中華電力有限公司

www.clp.com.hk

見習技術員 (電機工程)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 中三程度或以上；及 在職業訓練局轄下學院或訓練中心修讀： <ol style="list-style-type: none"> 三年制職專文憑課程(電機工程)(課程編號 FS113374A)的首年課程；或 一年制職專文憑課程(電機工程)(課程編號 FS113674)；或 三年制職專文憑課程(屋宇裝備)(課程編號 FS113359)的首年課程；或 在香港建造學院修讀建造證書課程-電力裝置
培訓年期	3至4年
培訓內容	基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至更高職位。

見習技術員 (機械工程)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 中三程度或以上；及 在職業訓練局轄下學院或訓練中心修讀： <ol style="list-style-type: none"> 三年制職專文憑課程(機械工程)(課程編號 FS113354)的首年課程；或 一年制職專文憑課程(機械工程)(課程編號 FS113654)；或 在香港建造學院修讀建造證書課程-機械維修
培訓年期	3至4年
培訓內容	基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至更高職位。

*有關最新招聘職位資料，請留意中電網站公布為準。

晉升階梯



高中以外出路

香港電燈有限公司

www.hkelectric.com

二級見習技術員

申請資格	完成初中課程；及持電機工程基本技術證書，或修畢建造業議會電器裝置科課程。
培訓年期	3年
培訓內容	基本工場工藝(6個月)、在有關部門接受在職培訓(18個月)，以及目標實習(12個月)，並獲資助就讀電機工程技工證書課程。「強電流電纜接駁」及「電氣裝配」課程要點包括工場實習，認識各種電纜、電纜接駁及終端、電力系統檢測和緊急維修等。
招聘時間	每年4至5月

晉升階梯



註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

香港中華煤氣有限公司 中華煤氣工程學院

www.towngasengineeringacademy.com/tc/apprentice-programme
中華煤氣工程學院成立於2009年，專職統籌集團技術培訓工作和學徒訓練計劃。



「點只技工學徒咁簡單」短片

技工學徒（氣體）

申請資格	中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：第一年全 日制職專文憑課程*（氣體燃料工程）
培訓年期	2年
培訓內容	技術訓練：在公司工程學院接受每星期一天的訓 練，內容包括燃氣理論、燃氣裝置安 裝、維修、投入運作等 實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者， 公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表 現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師 或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技工學徒（氣體網絡）

申請資格	中三程度或以上
培訓年期	2年
培訓內容	技術訓練：在公司工程學院接受每星期一天的訓 練，內容包括燃氣輸配理論和技術、喉 管接駁技能等 實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者， 公司根據業務情況聘用為網絡技工。如繼續進修，並 表現出色可晉升至高級網絡技工、工程監督、助理工 程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技術員學徒（機械）

申請資格	DSE 五科達第2級，包括中英數；或 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：相關的職 專文憑課程*
培訓年期	4年
培訓內容	技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實 務訓練，內容包括鉗工、操作機 床、焊接、維修及保養廠房機械 裝置、協助跟進工程進度等 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定高級 文憑課程
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者， 公司根據業務情況聘用為工程監督。如繼續進修，並 表現出色可晉升至助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技工學徒（電機）

申請資格	中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：第一年全 日制職專文憑課程*（電機工程）
培訓年期	3年
培訓內容	技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實 務訓練，內容包括電工技術、維 修及保養廠房電器裝置等 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者， 公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表 現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師 或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技工學徒（機械）

申請資格	中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：第一年全 日制職專文憑課程*（機械工程）
培訓年期	3年
培訓內容	技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實 務訓練，內容包括鉗工、操作機 床、焊接、維修及保養廠房機械 裝置等 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者， 公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表 現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師 或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

技術員學徒（電機）

申請資格	DSE 五科達第2級，包括中英數；或 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成：相關的職 專文憑課程*及完成其數學3G/ 3E單元
培訓年期	4年
培訓內容	技術及實務訓練：在公司的生產廠房接受技術及實 務訓練，內容包括電工技術、維 修及保養廠房電器裝置、協助跟 進工程進度等 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定高級 文憑課程
就業前景	完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者， 公司根據業務情況聘用為工程監督。如繼續進修，並 表現出色可晉升至助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年4至6月

註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

香港賽馬會見習騎師學校

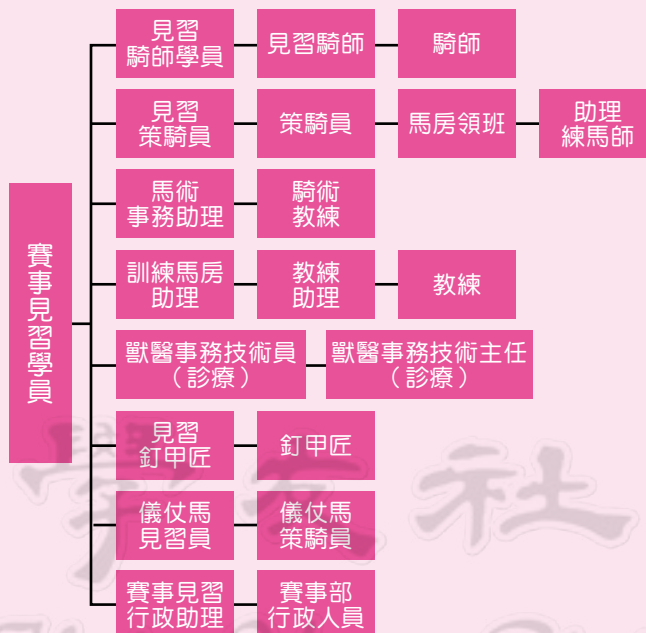
www.hkjc.com/RDB

賽事見習學員

申請資格	年滿15歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業
培訓年期	基礎課程為期9個月（修讀期間，學員可按月獲發薪金，並可獲免費提供住宿）
培訓內容	騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用及其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊
就業前景	完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習騎師學員、或成為見習策騎員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。
招聘時間	2021年6至7月

晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：www.hkjc.com/RDB

晉升階梯



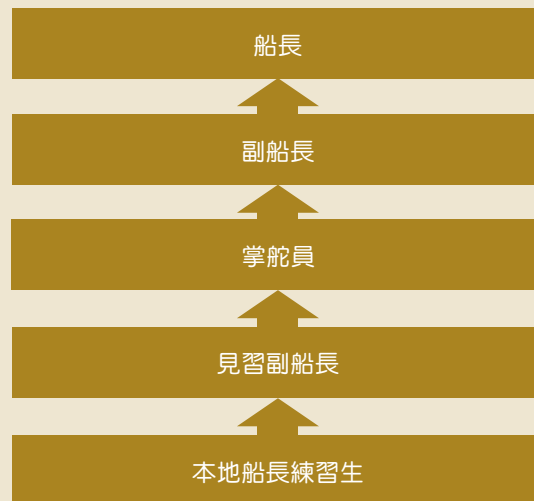
天星小輪有限公司

www.starferry.com.hk

本地船長練習生

申請資格	中學文憑或以上，熱愛海上工作，懂游泳
培訓年期	約4年（視乎考獲各級船長證書及通過內部考核進度）
首年月薪	\$14,600至\$16,500
培訓內容	船長練習生須於渡輪上執行船藝工作及接受多項在職培訓，包括船上工作安全及船藝訓練、顧客服務培訓、駕駛安全培訓、渡輪避碰和靠泊碼頭訓練等。
資助	全費資助各級本地船長考試及各項備試課程
就業前景	完成9個月在職培訓後，可向海事處考取本地船長三級證明書。考獲本地船長三級證明書並完成1年的在職培訓，可向海事處考取本地船長二級證明書。持有本地船長二級證明書及在職滿1年後，可向海事處申請領取本地船長一級證明書，且同時通過公司內部考核後，便可按序晉升為見習副船長、掌舵員、副船長及船長。
招聘時間	全年

晉升階梯



學徒經驗分享

學友社學生輔導中心
(部分資料由機構提供)

中華電力有限公司 見習技術員

認清目標 憑一技之長開拓前路

高中課程並非通往成功的唯一途徑，如能投身自己熱衷的行業及工作，憑著努力也可以闖出一條屬於自己的道路。現年 18 歲的程梓亨（阿亨）是中華電力的見習技術員，主要負責架空天線維修及保養工作，致力為每位客戶提供安全可靠的電力。

早在 15 歲仍讀中三階段，阿亨已發現傳統教育模式不太適合自己，由於選科在即，對前路感到迷茫的他，遂找班主任傾談升學及職業的路向，當時老師建議他「不如學一門手藝」，阿亨也希望有一技之長，為未來的生活提供保障。阿亨表示，最初向爸爸提出不再升讀高中、轉讀電機工程專課程的決定也害怕他反對，幸而有任職工程界的親友得悉後，向程爸爸表示電力行業也有良好的前景及出路，最後他也支持阿亨的決定。

計劃理論與實踐並重

阿亨在 VTC 完成一年全日制電機職專文憑課程後，16 歲那年加入中電參加為期三年的見習技術員計劃（前稱「學徒計劃」），中電的見習技術員計劃理論與實踐並重，培訓涵蓋行內稱為「天、地、掣」三大技術範疇，包括架空供電網絡、地底電纜、掣房電力設備的維修保養等。阿亨一方面學習電力理論和相關專業知識，另一方面也會跟隨導師和資深同事到工地實習，實踐學到的知識及技能。與此同時，公司亦設有學長計劃，安排師兄師姐透過活動分享工作經驗，從而提升學員的軟技巧。完成培訓後，學員將會選擇一個專業範疇作為將來的路向，阿亨對架空天線工作深感興趣，感到充滿挑戰性，所以選擇這個範疇作為工作發展方向。

維護及保養架空電纜

阿亨現時日常工作主要是負責安裝導線供電及電力設備維護及保養，他舉例說，當有鄉郊地區的客戶申請新供電時，他和隊員便會進行架空電纜接駁工程以連接電網，為他們提供電力；此外，他們亦定期維護及保養架空電纜，特別是在風季前加強巡視，阿亨解釋戶外架空網絡較易受天氣、樹木等因素干擾，他們會逐一檢查電纜有否受損，確保供電可靠穩定。

在加入電力行業之前，阿亨覺得電力唾手可得：「以前兒時住圍村試過有停電的經歷，當能夠很快恢復供電，便覺得是理所當然，那時我沒有想到原來背後是經一班工程人員緊急搶修後的成果。直至長大後加入中電，才發現供電系統的知識及工作是非常專業。」阿亨直言作為一名工程人員，能為客戶提供安全可靠的電力，他的工作對社會有貢獻，這都令他滿足和自豪。

完善的晉升階梯

談到擔任見習技術員最大的挑戰，他說：「培訓期間需要一邊上學，一邊工作，但阿亨認為生活相當充實。此外，我們的工作環境以戶外居多，所以都需要有好的體能。」他指公司有完善的晉升階梯：「我的目標是希望成為工程師，完成培訓後計劃修讀高級文憑夜校課程，而未來更會積極進修英語提升水平，不然升讀高級文憑或學位課程都會吃力。」

阿亨表示，電力技術是相當專業和複雜，初入職是需要時間累積經驗，所以他平日都會抽時間多鍛鍊手藝去掌握當中的技巧，一些看似小小的錯誤也可能引致嚴重的影響，所以遇上不明白一定要主動及虛心發問。阿亨以過來人身份寄語即將升讀高中的同學，最重要是認清目標和興趣，一定會找到適合自己的出路！



香港中華煤氣有限公司 中華煤氣工程學院 氣體技工學徒

專業技能 發展事業

今年 21 歲的劉澤鋒有中三學歷，他在報讀「職專文憑」前，已腳踏足社會工作數年，一直以來對工程行業都感興趣，而燃氣的應用又相當普及，行業發展前景不錯，加上他認為擁有一門專業技能，對事業發展來說十分重要，於是經考慮後便報讀職業訓練局「氣體燃料工程課程」，第二年加入煤氣公司成為氣體技工學徒。

理論和實踐並重

兩年制的訓練計劃理論和實踐並重，除了每星期有一天在公司的中華煤氣工程學院上課，也有一天和一個晚上在職業訓練局上課，而他亦會跟隨不同部門的前線技術人員工作，獲取實際工作經驗。成為學徒後，公司安排他到職業訓練局以兼讀形式繼續修讀氣體燃料工程課程，訓練內容除了有外展訓練、英語和普通話等非技術培訓，同時包括電工 A 牌的培訓，劉澤鋒完成學徒訓練計劃後，亦獲得由機電工程署發出的氣體裝置技工牌照，成為專業人士。

學習應用 VR、AR 大開眼界

在不同部門實習期間，劉澤鋒除了學到安裝和維修住宅和工商業燃氣裝置的技能外，亦會到新建樓宇跟進燃氣裝置工程，到實驗

室協助爐具測試工作。而在學習期間應用虛擬實境 (VR)、擴增實境 (AR) 和互動系統協助培訓，有效提升學習效果，都讓他大開眼界。



繼續進修 期望獲取更專業的資歷

透過計劃劉澤鋒也了解到團隊合作的重要，「認識一班師兄弟，一起學習、一起工作，互相交流經驗，取長補短，是技術以外的一大得著。完成工作、幫客戶解決困難，以及得到客戶和上司認同是最大的滿足感。在待人處事方面，我懂得怎樣跟師兄弟、同事、老師等不同人相處。完成訓練計劃後，我希望能繼續進修，期望自己在日後的工作上能夠展現所學習的知識和技能，也期望獲取更進一步的專業資歷，如工程師資格。」

他建議同學合理分配自己的時間，以同時兼顧工作、學習和娛樂。同時要多了解燃氣行業；也要對心儀的公司和計劃多做資料搜集工作，做事也要有決心和毅力，不要半途而廢。

機電工程署 技術員訓練計劃

啟發小時興趣 化為終生職業

陳宇泰自小已對維修小型電器感興趣，並喜歡在旁觀察爸爸維修家中損壞的小型電器及配件，如檯燈、風扇、插頭等。受父親薰陶影響，加上一次參觀教育及職業博覽，從中了解更多機電業的前途和行業的正規培訓 - 技術員訓練計劃 (學徒訓練)，他決志將來投身電氣行業。在 2015 年中學畢業後，他便參加機電工程署技術員訓練計劃，成為見習二級技術員 (電氣)，接受為期四年的電氣行業在職培訓及修讀相關行業的日間兼讀制課程。

不同場地培訓 吸收更多經驗

機電工程署為政府各部門及公營機構提供維修保養服務，陳宇泰成為見習二級技術員後，獲安排到醫院和政府機構等場地接受在職培訓，亦跟隨前輩、師傅們進行電氣系統及設備的實習訓練，包括：照明系統急修、處理電力故障、摩打保養等工作，透過實戰吸收及累積更多電氣知識和經驗。

代表香港出賽 大賽屢獲殊榮

在任職見習二級技術員時，為了提升技術和挑戰自己，陳宇泰自薦參加世界技能大賽 (電氣安裝項目)，接受電氣專業知識和技能特訓。於 2018 年世界技能大賽香港選拔賽 (電氣安裝項目) 中，他不但入選三甲，並在之後的選手特訓及篩選中脫穎而出，成為香港

代表。其後，陳宇泰在多項大型技能比賽中屢獲殊榮，當中包括 2019 年澳洲技能大賽 (電氣安裝項目) 獲得亞軍及 2019 年世界技能大賽 (電氣安裝項目) 贏得優異獎牌。



陳宇泰指出，雖然特訓和比賽經歷艱辛，但可與其他國家的選手互相交流和切磋，是很難能可貴的經歷！比賽除了讓他見識到不同的電氣設備和電路設計、學習到團隊精神和溝通技巧，體驗以賽促學，從而激發潛能、毅力和鬥志，更提升技術水平和擴闊眼界。

考獲高級技工職位 朝向未來目標邁進

陳宇泰於 2019 年 8 月完成「技術員訓練計劃」，並修畢職專證書 (電氣)，成為機電工程署的二級技術員。為了提升專業知識，他現正升讀 IVE 電機工程高級文憑，不斷自我增值，盼望知識和事業更上一層樓。畢業短短的一年多，他於 2020 年 10 月成功考獲機電工程署高級技工 (電氣) 職位，向未來的目標邁進。

香港賽馬會見習騎師學校 賽事見習學員

從小熱愛馬術 把興趣化作職業

現年20歲的袁幸堯(Nichola)從小很喜歡動物，在她10歲的時候，父母安排她到鯉魚門公眾騎術學校學習騎馬，自此Nichola對馬匹及馬術運動產生濃厚興趣。2016年當時讀中四的Nichola，有感自己不適合傳統的教學模式，在家人及朋友的支持下，決定投考馬會見習騎師學校，最後她成功通過面試及體能測試，考入學校，成為賽事見習學員。

受訓生活充實 課堂內容全面

在馬會見習騎師學校受訓四年至今，她直言因為興趣濃厚，所以視之為一半工作，一半興趣。每天清早四時多起床梳洗後，她便由宿舍去現役馬房騎馬，直至早上八時多到馬房工作，午飯過後上課、做體能訓練等，生活規律而充實。除了學騎馬，她也要接受體能訓練，如帶氧運動、負重訓練；至於課堂內容，則包括運動科學、音樂堂、英文堂等。Nichola說，在馬場跟練馬師、馬主的溝通多以英語為主，所以必須要有良好英語水平，才能清楚地接收練馬師的指示。

盼疫情過後 到南澳受訓增廣見聞

雖然自幼開始學騎馬，但Nichola總覺得那時與馬匹「有距離」，直至成為學員後，不單要親力親為去照顧馬匹，也能親身踏足沙田馬場，近距離接觸馬王、馬主甚至在跑道上策騎。「零距離」的接觸令她相當難忘。而之前她原本被學校安排到澳洲南部受訓，但因為疫情影響，訓練大計暫時押後，她希望疫情過後能盡快出發，因為在不同地方的馬場及馬房也可體驗到不同的文化，希望藉此擴闊眼光及增進技術。

提升體能 早日實踐騎師夢

和不少青年人一樣，20歲的Nichola也擁有自己的夢想，就是成為一位出色的女騎師，她指出由於女性體能較男性稍遜，所以香

港的女騎師不多，而她一直視師姐蔣嘉琦為目標。她說：「女生比較細心，但最大的不足就是欠缺力量。策騎需要用大量體力，所以騎師普遍都以男士為主，女生想要成為女騎師，需要特別訓練以提升體能，而為了早日實踐騎師夢，我都會加操體能，例如現在因為疫情，學校的健身室都關閉，但我未有因此而鬆懈，會購買簡單器材如啞鈴在宿舍房間操練。自己的人生目標好清晰，付出努力後感受到成果，沒有白費。」

態度主宰一切 不要輕言放棄

她寄語想要參加賽事見習學員的年青人，除了要喜愛動物和熱愛運動，最好還是趁年輕入行，因為體能較佳，機會較多。同時也經常提醒自己要像運動員一樣不要輕言放棄，要克服種種困難，專心聽清楚練馬師指示及要求去做，犯錯了也要勇於承擔，不要重蹈覆轍。Nichola強調最重要的是「態度」：「無論體能多好，態度主宰一切，這句話是見習騎師學校校長陳念慈經常提醒我們的！」Nichola相當認同，也時常銘記於心，成為學習及工作上的座右銘。



本科課程入學申請

文學院 課程收生

中文(榮譽)文學士 J57101
文化研究(榮譽)文學士 J57606
歷史(榮譽)文學士 J57709
哲學(榮譽)文學士 J57802
翻譯(榮譽)文學士 J57204
視覺研究(榮譽)文學士 J57905 J57503
當代英語語言文學課程(榮譽)文學士

社會科學院 大類收生

社會科學(榮譽)學士 J57300

商學院 大類+課程收生

工商管理(榮譽)學士 J57200 J57216
工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理
數據科學(榮譽)理學士 J57225

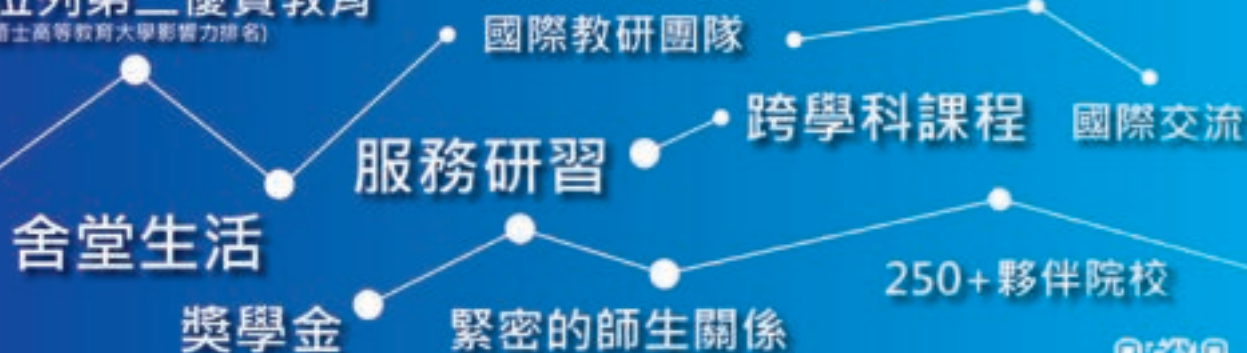
跨學科 課程收生

環球博雅教育(榮譽)文學士 J57123



小班學習

全球位列第二優質教育
(2020年泰晤士高等教育大學影響力排名)



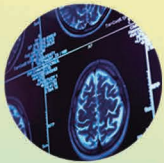
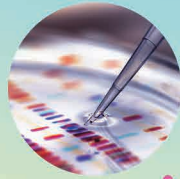


JS4460

BEng in Biomedical Engineering



Research Competitions



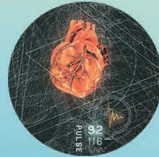
Multiple
Experiential
Learning!



Hospital Training



Overseas Summer
Research Internships



On-Campus Research
Internships



Work-Study Programme



Overseas Exchange



Phone Number : (852) 3943 1935

Website : <http://www.bme.cuhk.edu.hk>

Email : bmeinfo@cuhk.edu.hk

Facebook : [CuhkBiomedicalEngineering](#)

Instagram : [bmedept](#)



2021年全日制課程

9個課程 **4**大範疇 **530**個資助學額
獲政府 **SSSDP** 資助
每年學費 **\$24,160*** 至 **\$40,510***

*合資格同學舊扣減SSSDP資助後之學費

SSSDP資助高級文憑課程

室內設計
醫療護理
數碼時裝

土木工程學
旅遊及款待業
旅遊及航空業

流行音樂及音樂製作
主題樂園管理
航空及停機坪管理

高級文憑 / 副學士課程

幼兒教育
科技理學
工商管理
日本研究

心理學
建築設計及科技
創意文化及媒體
非物質文化遺產管理 **新**

犯罪學
寵物護理及
動物輔助治療

文憑課程

護理服務

基礎教育

幼兒教學 [教具設計]

毅進文憑課程 | www.ouhk.edu.hk/lipace/yj

- 可銜接本院全日制高級文憑(包括9個政府資助SSSDP)課程
- 修畢課程後獲政府接納為符合DSE 5科第2級(包括中國語文和英國語文科)的成績,可投考逾30個公務員職位

紀律部隊系列(警隊、消防、救護)

幼兒教育
康體管理及運動教練學

旅遊及款待服務
(航空、酒店及餐飲、主題公園)
咖啡調配及西式糕點製作

心理學與輔導學
動物輔助介入

護理學

漫畫及插圖藝術
流行音樂表演及創作

日語

寵物護理及美容服務
時尚化妝與造型
營養學

廣告、公關及市場活動策劃
婚禮統籌及活動管理

室內設計、建築設計與科技
基礎工程學



學院盡顯關愛
師生亦師亦友



體驗多元化的
學習活動



畢業生能成功銜接
香港公開大學及
其他政府資助學位



🌐 www.ouhk.edu.hk/lipace/ftp
✉ lipace@ouhk.edu.hk
☎ 3120 9988
☎ 2381 8456

📍 報名地址：
香港公開大學李嘉誠專業進修學院
葵興校園 — 葵涌葵昌路51-53號九龍貿易中心第2座11樓
(港鐵葵興站E出口)

Find us on **OUHK LiPACE**

職學兼容 成就理想

課程對象及報名方法

毅進文憑課程接受中六離校生或年滿21歲的人士報讀

全日制課程

第一階段招生:

- 由**2020年12月3日**起登入 www.yj.edu.hk
- 可透過八達通APP網上即時繳款、或到**7-Eleven**便利店或以PPS繳交報名費**\$200**
- **2021年7月19日下午4時**截止報名
- **2021年7月20日起**電郵/短訊通知取錄結果，請於指定日期往取錄院校註冊
- **2021年9月6日**開課

如有任何疑問，可於星期一至五上午9時至下午5時30分致電2573 0809查詢

第二階段招生:

- 由**2021年7月20日**上午9時開始，院校會直接收生，有興趣報讀人士可直接向各院校申請

兼讀制課程

毅進文憑兼讀制課程會由院校自行收生，詳情請留意各院校的公布

認可資歷 繼續升學

- 香港學術及職業資歷評審局(HKCAAVQ)已評定毅進文憑為資歷架構下**第三級別課程**，更獲自資高等教育聯盟成員院校接納符合**副學士**和**高級文憑**或同等課程的入學資格
- 修畢延伸數學選修科目的學員更獲聯盟成員院校接納可報讀以**中學文憑試5科**（包括中國語文、英國語文和數學科）**第2級成績**為入學資格的課程
- 可投考逾**30個**公務員職位



課程結構

5個
必修科目

中國語文、英國語文、
數學、通識教育及人際傳意技巧

共**420**
學時

1個
選修群組

3個指定選修科目

共**180**
學時

- 課程強調多元化學習，除課堂面授，個別科目設有實操、考案及參觀等
- 除英文及個別科目外，所有課程均以粵語授課；部份選修科目以英文編寫教材及評核



www.yj.edu.hk

f 毅進文憑

ig yijin_edu

提供課程的院校

動畫及數碼藝術(榮譽)文學士 BA (Hons) in Animation and Digital Arts

四年制自資文學士課程
4-year Self-financed Degree Programme

First Year & Senior Year
Open for Admission



申請人需於報名系統提交作品集，詳情請參考網頁。

Applicants are required to submit an art portfolio to the application system. For details please refer to our website.



藝術史
Art History



2D/3D 動畫
2D/3D Animation



數碼藝術
Digital Art



虛擬實境
VR/AR



電影藝術
Film Art



現正接受報名

(852)2616 7430 ada@LN.edu.hk
www.ln.edu.hk/arts/animation-and-digital-arts



文憑試 e 通訊

為使應屆文憑試考生及時掌握最新公開試及升學就業動向，學友社每月製作「文憑試e通訊」電子報，提供最適切資訊給每位DSE同學！

每隔周五出版一期e通訊，免費訂閱。
歡迎瀏覽以下網址及掃描QR Code。



唔想錯過最UPDATE
升學出路資訊，
記得快啲叫埋同學
一齊訂閱e通訊啦！

www.student.hk/news



銘傳大學
亞洲第一所美國認證大學
MING CHUAN UNIVERSITY
The First U.S.-Accredited University in Asia

管理學院/傳播學院/法學院/國際學院/設計學院/資訊學院/觀光學院/
教育暨應用語文學院/健康科技學院/社會科學院/金融科技學院



2019名列泰晤士報
亞洲300大最佳大學排行榜
臺灣唯一獲美國MSCHE認證大學
臺灣唯一在美國設立分校大學
管理學院通AACSB國際認證

港澳生暨僑生單獨招生申請入學資訊：
聯絡：國際教育交流處
mail: daphne@mail.mcu.edu.tw
886-3-3507001 #3703

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1. 國際企業學系 | 12. 商品設計學系 | 2020
單獨
招生
科系 |
| 2. 企業管理學系 | 13. 商業設計學系 | |
| 3. 新媒體暨傳播管理學系 | 14. 數位媒體設計學系 | |
| 4. 廣播電視學系 | 15. 觀光事業學系 | |
| 5. 廣告暨策略行銷學系 | 16. 餐旅館理學系 | |
| 6. 新聞學系 | 17. 休閒遊憩管理學系 | |
| 7. 國際企業與貿易學位學程(E) | 18. 諮商與工商心理學系 | |
| 8. 新聞與大眾傳播學士學位學程(E) | 19. 犯罪防治學系 | |
| 9. 時尚與創新管理學士學位學程(E) | 20. 國際事務與外交學位學程(E) | |
| 10. 應用英文學系 | 21. 資訊科技應用與管理學士學位學程(E) | |
| 11. 應用日語學系 | | |

*(E)為四年全英文授課課程

申請方式：一律採網路報名 <https://tea.mcu.edu.tw/IEEDenroll/Login.aspx>
第一梯次申請：2020年10月05日至12月14日止
第二梯次申請：2020年06月01日至07月15日止



銘傳大學歡迎你! 台北校區/桃園校區/金門校區



優質直資英文中學 香港中學文憑試課程

本校重視全人發展，透過多元化及具挑戰性的課程，提升學生公開試成績，並發掘藝術及時裝設計、體育及創意科技方面的潛能，以培育「品學兼優的學生」。

學科多元 組合靈活

核心科目

- 中國語文
- 英國語文
- 數學
- 通識教育

選修科目

- 物理
- 化學
- 生物
- 經濟
- 地理
- 視覺藝術
- 體育
- 中國歷史
- 企業會計與財務概論
- 資訊及通訊科技
- 健康管理與社會關懷
- 數學延伸部分：單元二
- 應用學習



多元化的學習活動，擴闊視野，培養明日領袖。



本校教學及活動大樓設室內暖水泳池、多功能室內體育館、圖書館及學習資源中心和餐膳中心，為學生提供更多發展及學習空間。



週年時裝表演，激發創意，發揮設計天份。



與香港體育學院攜手合作，配合精英運動員的學習需要，制定度身訂造的課程。



本校提供全人發展機會，讓學生在運動體育、創意科技、藝術及時裝設計各方面展現才華。

本校為有才華的學生提供多姿多采的學習環境，讓學生有充分發揮潛能的機會。



學費減免及獎學金

本校設有學費減免計劃，並提供多項獎學金子學生及畢業生，包括入學獎學金、升學獎學金等。詳情請參考學校網頁或向本校查詢。



透過各樣協作活動，提升學生解難能力。



學友社
Hoi Yee Club

同行伙伴：



告急！
取消街頭賣旗，
請捐款支持！

3月27日 學友社2021年賣旗日

籌得善款將用於全港中學生升學輔導及情緒支援服務、生涯規劃及全人發展活動。



©2019 Cafe de Bollo™ by Helen Tam

鳴謝：（排名不分先後）



職專國際課程

靈活接通海外/本地升學路



國際認可學歷，
助海外或本地升學



多元化交流及
學習體驗



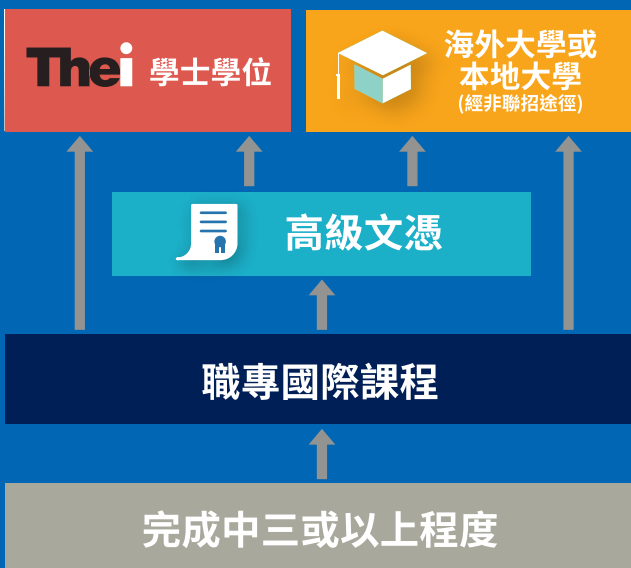
選修「工程」、「設計」或
新增的「運動」專業



多媒體及創新科技教學
提升學習樂趣



銜接學士學位及高級文憑



中三至中五同學
立即報名

www.vtc.edu.hk/admission

備註：修畢職專國際課程後，學生可按其校內及校外成績，選擇升讀海外或本地大學，或VTC院校開辦的學士學位或高級文憑課程。申請人須留意個別課程的特定入學條件(如適用)。



網上報名：www.vtc.edu.hk/admission

課程查詢：www.vtc.edu.hk/vb

☎ 4647 9005 ✉ vb@vtc.edu.hk

📞 5743 5912



DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING AND DECISION ANALYTICS
THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
香港科技大學工業工程及決策分析學系



IEDA - Making Smart Decisions

JUPAS Code: JS5200 (HKUST Engineering 科大工程學)

BEng in Decision Analytics 決策分析學



BEng in Industrial Engineering & Engineering Management 工業工程及工程管理學



Bright Career Prospects 就業前景

Our graduates are managers, engineers, consultants and analysts in the following industries:
本學系畢業生在以下行業擔任經理、工程師、顧問及分析師：

- Banking and finance 銀行及金融
- Consulting 顧問公司
- Information technology and E-commerce 資訊科技及電子商貿
- Global logistics and manufacturing 環球物流和製造業
- ...

